

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6
(МБОУ лицей №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ лицей № 6
(протокол №4 от 27 марта 2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицей № 6
И.Г. Симиохина
«27» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №6
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6 (МБОУ лицей №6)
Директор	Ирина Германовна Симиохина
Адрес организации	357600, Ставропольский край, г. Эссентуки, ул. Луначарского, 99
Телефон, факс	8(87934) 6-67-26
Адрес электронной почты	mmc26206@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Эссентуки
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 15.05.2018 № 6097
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 2830, срок действия: до 28 мая 2026 года

МБОУ лицей №6 (далее – лицей) расположен в рабочем районе города Эссентуки.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы лицея – с 08:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами лица.

МБОУ лицей № 6 с 1 сентября 2022 года перешел на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта, реализованы новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования.

За 2022 год все мероприятия, запланированные в дорожной карте, выполнены в полном объеме. Все учителя, реализовавшие образовательный процесс с 1 сентября 2022 в 1 и 5 классах, весь административный персонал прошли курсовую подготовку по обновленному ФГОС.

Разработаны и утверждены ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленным ФГОС. Все рабочие программы для 1 и 5 классов были составлены в соответствии с рекомендациями в конструкторе программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Профиль обучения

В 2021–2022 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования реализуется универсальный профиль. В 10А, 11А (2021-2022 и 2022-2023 учебные годы) на профильном уровне изучается учебный предмет «Математика».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года лицей стал реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам

первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; – формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицей;
- 3) вовлекает в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицей, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицей и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году воспитательная работа в лицее строилась на основе Программы воспитания «Путь к успеху. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-

значимой деятельности. В Программе воспитания лица выделены целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей *младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения лицеистами социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей *юношеского возраста* (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения лицеистами опыта осуществления социально значимых дел.

Работа классных коллективов ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, соответствующим уровням начального, основного и среднего общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация».

Воспитательную деятельность осуществляется на основе программно – целевого подхода и совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: на базе лица работают творческие объединения, спортивные секции, юнармейское движение, волонтерство, отряд ЮИД.

В рамках модуля «Классное руководство», классные руководители организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями предметниками, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В сентябре классные руководители 1-11 классов: составили социальный паспорт класса, выявили обучающихся «требующих особой педагогической поддержки», составили акты жилищно-бытовых условий обучающихся, разработали календарный план классных мероприятий, распределили обязанности обучающихся в классе, оформили классные уголки. Большая работа классными руководителями проводилась в рамках героико-патриотического направления: с 9.02 по 20.02.2022г., среди обучающихся 1-4 классов прошел конкурс рисунков «Великое слово – Победа!». В 1-11 классах прошли классные часы, посвященные памятным датам: 77-й годовщине со Дня Победы, 79-й годовщине освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков, 79-й годовщине битвы за Кавказ, 33-летию вывода Советских войск из Афганистана. Обучающиеся 4А класса (классный руководитель Григорян И.А.), 4В класс а(л.рук Юшко А.В.) посетили городской краеведческий музей. К 23 февраля обучающимися лица 5-11 классов были

организованы Поздравительные десанты ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов вооруженных сил, детей войны. Всего поздравили 10 ветеранов.

22 февраля с 1-11 класс был проведен единый классный час, посвященный Дню защитника Отечества. Педагог-библиотекарь Локтионова Е.С., руководитель творческого объединения «Литературная гостиная», провела радиолинейку «Твои сыны Отчизна». 21 февраля военнослужащие воинской части № 9600, МО РФ

г. Ессентуки организовали выездную выставку российского военного оружия в лицее. Обучающиеся 9 Б класса, кл. рук. Андреевко Л.А., оформили тематическую сетку, посвященную Дню защитника Отечества.

Классные коллективы принимали активное участие в городских и краевых патриотических акциях посвященных празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Ротанова И.В., классный руководитель 9А класса, Андреевко Л.А., классный руководитель 9Б класса, Паневина Н.А., классный руководитель 10А класса, Некрасова Т.А., классный руководитель 10 Б класса, Суворцева Е.Н., классный руководитель 8 В класса приняли участие в акции «Весна Победы;

Ротанова И.В., классный руководитель 9А, класса, Андреевко Л.А., классный руководитель 9Б класса, приняли участие в акции «Вальс 45 года»;

Гуасова Л.Г., классный руководитель 4 А класса, Григорян И.А., классный руководитель 4 Б класса, Юшко А.В., классный руководитель 4 В класса, Кащенко Л.В., классный руководитель 8 Б класса, Стофорандова А.И., классный руководитель 11А класса. приняли участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 9 Мая.

Светлакова С.А., классный руководитель 8А класса, Локтионова Е.С., педагог-библиотекарь, Скоробогатова А.А., педагог-организатор ОБЖ, Черкасов П.В., учитель физической культуры, приняли участие в «Героической поверке». Обучающиеся 10А класса Кувардина А., и Пронь М., приняли активное участие в городских мероприятиях и патриотических акциях. За активное участие в патриотических акциях, посвященных празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, обучающиеся лица Чорохян А., 11А класс, Мирошникова Д., 11 А класс, Костин М., 11 А класс, Кувардина А. 10 А класс, Пронь М. 10 А класс, награждены почетными грамотами Думы города Ессентуки. Локтионова Е. С., педагог-библиотекарь, награждена благодарственным письмом Главы города Ессентуки. Все мероприятия по героико-патриотической работе освещались на сайте лица mms26206@bk.ru и в газете «Лицейский вестник».

В 2022 году классные руководители активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Величко Екатерина Сергеевна, классный руководитель 5 Б класса/, стала победителем муниципального и призером краевого этапов Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»-2022.

Большую работу классные руководители провели в рамках подготовки к летней компании и оздоровлению детей летом 2022г. Для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей при лицее с 01.06.22 г. по 21.06.22 г. была организована 1 смена лагеря «Доброград», а с 01.07.22 г. по 22.07.21г. работала

вторая смена. Для обучающихся лицея работала летняя оздоровительная площадка.

За 1 смену отдохнули 125 человек в возрасте 7 – 13 лет. Во второй смене отдохнуло 50 обучающихся. Социальным педагогом Буложенко Ю.В. и классными руководителями была проведена работа по обеспечению льготными путевками обучающихся в загородные лагеря. В загородном лагере «Сосновый бор» г. Кисловодск- отдохнуло 4 обучающихся, в Медицинском центре «Юность» г. Ессентуки отдохнуло 14 обучающихся, в загородном лагере «Машук» г. Пятигорск отдохнуло 11 обучающихся, в загородном лагере «Солнечный» г. Пятигорск – отдохнул 1 обучающийся.

Трудоустроено летом 2022 года 42 обучающихся (7-10 кл.).

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», воспитание обучающихся осуществлялось через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в творческих объединениях, спортивных секциях, детско-взрослых общностей;

С сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190

На протяжении 2022 года в лицее действовали творческие объединения и спортивные секции. Занятия проводились по пяти направлениям: - *художественно-эстетическое направление* было представлено объединением: «Литературная гостиная» - руководитель Локтионова Е.С.,-педагог-библиотекарь, в объединении - 15 обучающихся, *социальное направление* было представлено объединением ЮИД «Друзья светофора», руководитель Богатырева А.А.,-старшая вожатая, в объединении 15 обучающихся (учащиеся 4Б класса, классный руководитель Григорян И.А.), *физкультурно-спортивное направление* было представлено спортивными секциями Волейбол (мальчики, девочки), руководитель Черкасов П.В.,-учитель физической культуры, в секции 15 человек, Баскетбол, руководитель Кармаза А.В., учитель физической культуры, в секции 15 обучающихся, *естественно-научное направление* было представлено объединением «Как стать волшебником», руководитель Суровцева Е.Н., учитель химии, в объединении 15 человек, *военно-патриотическое направление* было представлено объединением «Патриот», руководитель Скоробогатова А.А., педагог-организатор ОБЖ, в объединении 30 обучающихся. Обучающиеся объединений принимали активное участие в общелицейских, муниципальных мероприятиях, занимая призовые места.

Все творческие объединения и спортивные секции работали в соответствии с календарно-тематическими планами, по графику, с учетом возрастных особенностей обучающихся, активно привлекались дети, требующие особой педагогической поддержки.

С 11.05.2022-13.05.2022 г. прошел муниципальный этап военизированной игры «Зарница -2022», среди обучающихся общеобразовательных школ города. Команда лицея заняла 4 место. Подготовку команды осуществляла преподаватель-организатор ОБЖ Скоробогатова А.А.

С 10.03-11.03 по 21.03-22.03 команды лицея юношей и девочек приняли участие в первенстве города по волейболу среди обучающихся

общеобразовательных школ и заняли первые места. Подготовку команд осуществляла преподаватель-организатор ОБЖ Скоробогатова А.А.

Активно в 2022 году работало объединение Юных инспекторов движения (ЮИД) под руководством Богатыревой А.А., созданное на базе 4 Б класса, классный руководитель Григорян Инга Александровна. ЮИДовцы принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности дорожного движения: «Неделя безопасности», «Внимание дети», «Единый день безопасности», «ПДД для самых маленьких», «Законы дорог уважай», «Международный день инвалидов», «Онлайн-поздравление к Новому году от команды ЮИД», «День рождения ЮИД», «Учу дома ПДД», «Челендж дорожных знаков», «Семьей за ПДД». 6 апреля Григорян И.А., классный руководитель 4Б класса, приняла участие в городском конкурсе показательных уроков по профилактике ДДТТ «Правила движения, для всех без исключения».

Реализация социальной защиты ребенка в лицее в 2022 году осуществлялась классными руководителями совместно с социальным педагогом Буложенко Ю.В. Социальным педагогом составлен социальный паспорт лицея, в который вошли списки по категориям: многодетные, опекаемые, малоимущие семьи, неполные, семьи с детьми инвалидами, семьи военнослужащих, занятость обучающихся во внеурочное время. Собраны сведения о неблагополучных семьях. Проведен патронаж опекаемых семей на дому и составлены акты материально-бытовых условий. Классные руководители, руководителями дополнительного образования лицея провели работу по наибольшему охвату детей, нуждающихся в социальной поддержке внеурочной и внеклассной работой. С целью создания наиболее благоприятных условий для успешной социализации обучающегося, его воспитания, защиты его прав и разрешения проблем самореализации разработан план работы Совета профилактики правонарушений. В рамках профилактики наркомании и табакокурения проводилась встреча с наркологом М. Жулаевым и добровольное тестирование старшеклассников на содержание наркосодержащих веществ.

Педагог-психолог Стофорандова А.И организует свою работу по нескольким направлениям: 1.Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения. 2.Разработка программы формирования психологического здоровья развития обучающихся, нуждающиеся в социальной поддержке. В сентябре – октябре проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой были проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска», нуждающимися в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проводилась индивидуальная диагностика познавательных процессов (внимание, механической памяти и работоспособности). Результаты показали, что нужна систематичность в коррекционно-развивающих занятиях. 3.Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы. 4.Выступление на лекториях, родительских собраниях и педагогических советах

В рамках модуля «Ученическое самоуправление» в классах существует актив, в который входят староста, ответственный за журнал, физорг, представитель Детского молодежного объединения «Моя Россия», ответственный за чистоту, ответственный за безопасность, ответственный за питание, ответственный за СМИ в лицее, ответственный за культурно-массовую работу, представитель библиотечного совета, редколлегия, учебный сектор, с 5 по 8 классы -командир юнармейского отряда, эколог класса. Основные моменты работы ученического самоуправления отражены в классных уголках. Ребята готовят классные часы, принимают активное участие в коллективных творческих делах класса и лицея, активно вовлекают в лицейскую жизнь и родителей, которые помогают классным руководителям в организации мероприятий, экскурсий и т.п.

В рамках модуля «Профориентация» основной формой работы остаются классные часы. Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся по темам: «Шоу профессий: натуральный продукт», «Шоу профессий: Поехали», «Шоу профессий: спуск на воду», «Шоу профессий: взлетаем».

Обучающиеся 9А класса, кл.рук Ротанова И.В., 9Б класса, кл.рук Андрееенко Л.А., 10А класса, классный руководитель Паневина Н.А., 10 Б класса, кл.рук Некрасова Т.А., 11 А класса, кл. рук Стофорандова А.И., приняли участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Это проект ранней профессиональной ориентации, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Проект помогает раскрыть возможности обучающихся. Формирует готовность к профессиональному самоопределению. Учащиеся на классных часах проходили онлайн тестирование. В рамках Профессиональных проб обучающиеся 9 Б класса (кл.рук Андрееенко Л.А.) посетили Пятигорский торгово-экономический колледж, где познакомились с профессией кондитера и бариста, Обучающиеся 8А класса, классный руководитель Светлакова С.А., и 8Б класса, классный руководитель Кашенко Л.В., 9А класса, классный руководитель Ротанова И.В., посетили выставку-практикум в г. Пятигорске на базе музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя Россия». Обучающиеся 9-11 классов получили индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе С.Н. Галушко были организованы традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

С 1 мая 2022 года в лицее организовано изучение государственной символики. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, и СОО включено ключевое общелицейское дело –церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04 .2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г

Обучающиеся лица приняли участие в акции «Ветеран рядом». Ко дню пожилого человека обучающиеся лица подготовили подарки ветеранам войны, труда, детям войны, ветеранам вооруженных сил, пригласили ветеранов в лицей, организовали встречи и т.п. Лицей поддерживает тесную связь с Советом ветеранов города. В рамках модуля в 2022 году в лицее проведены День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися), концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники»; «Посвящение в старшеклассники», Вечера «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!», «Последний звонок», на котором состоялась передача лицейского знамени. Состав знаменной группы утверждается на педагогическом совете. Знамя приняли Адаменко Сергей, Оркина Валерия, Жукова София, обучающиеся 10 А класса. 3 сентября 2022 г по традиции в лицее прошла линейка-митинг, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Линейку подготовила и провела зав. библиотекой и педагог доп. образования Локтионова Е.С. Представители классов возложили цветы к мемориальной доске выпускника лицея, кавалера ордена мужества Сережи Куламова. Линейка закончилась минутой молчания в память о детях Беслана, о всех жертвах экстремизма, в память о тех, кто отдал свои жизни защищая мир и покой своего Отечества. Традиционным в лицее считается День лицея и день рождения Н. Островского. В сентябре прошла торжественная линейка с приглашением родителей обучающихся, на которой были подведены итоги конкурсов «Ученик года» (награждено 69 обучающихся), «Класс года» (награждено 12 классов коллективов).

В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания в лицее 24.03-25.03.22 г. среди юнармейских отделений 2-8 классов прошел смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин», По итогам смотра строя и песни места распределились следующим образом:

класс	место	класс	место
2А	I место	5А	I место
2Б	I место	5Б	II место
2В	I место	5В	II место
3А	II место	6А	II место
3Б	I место	6Б	I место
3В	II место	6В	II место
4А	II место	7А	I место
4Б	I место	7Б	I место
4В	II место	7В	II место
		8А	I место
		8Б	II место
		8В	II место

В рамках модуля «Детские общественные объединения», воспитание осуществляется через организацию общественно-полезных дел в детском общественном объединении лица «Моя Россия». 1 октября 2022 в лицее прошел «День ученического самоуправления». Были подготовлены обучающиеся – дублеры 10-11 классов по всем предметам. Ребята составили расписание уроков, распределили обязанности, предметы и классное руководство между дублерами. Учителя -дублеры под контролем учителей- предметников подготовили конспекты уроков. Обучающиеся лицея приняли активное участие в волонтерском лицейском движении. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется через участие лицеистов в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями, участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, участие в работе на территории лицея при благоустройстве клумб, уход за деревьями и кустарниками. Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования: Благотворительная ярмарка «ЗА наших», в поддержку СВО, «Ветеран рядом», «Письмо ветерану», мероприятия в рамках Дня защиты детей, Мероприятия в рамках Дня Победы. На базе лицея создана первичная организация РСМ в которую вошел 21 обучающийся. Руководителем организации избрана ученица 10 А класса Кувардина Анна.

01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 01.09.2022 Кащенко Л.В., занимает должность Советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями. Общий стаж педагогической работы -33 года. Кащенко Л.В., прошла обучение на платформе Корпоративного университета Российского движения школьников: 2 курса по 5 модулей. Имеет сертификат участника Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации». Советник по воспитанию обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, участвует в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в лицее. Ежедневно выгружает материалы Дню единых действий и по каждой дате из плана воспитательной работы и плана советника в облачное хранилище с текстовым отчетом по охватам детей, педагогов, родителей.

Под руководством Кащенко Л.В., Швец Ирина, 9А класс, приняла участие в Окружном форуме развития добровольческого движения школьников Северо-Кавказского федерального округа «Старт Машук» Валеев Александр, 9А класс, участник краевого форума «Лидер». За активное участие в реализации проектов и программ Российского Союза Молодёжи на территории города Ессентуки, преданность родному городу и активную гражданскую позицию обучающиеся Швец И., Яушева М., Кувардин А., Валеев А.. получили благодарственные письма. Ребята приняли участие в межмуниципальном мероприятии «Встреча с семьей героя». 9.12.2022 состоялась встреча с матерью и братом героя СВО, лейтенанта Ищенко Анатолия Анатольевича. С участием Советника по воспитательной работе проведены мероприятия: День пожилого человека, День рождения лицея, Спортивный праздник ко дню рождения лицея, День учителя, Скажи «Спасибо!» учителю, Всероссийская акция «Добрые письма»– 450 шт, День матери, День государственного герба, Городская акция День неизвестного солдата, День добровольца (волонтёра) в России, День Конституции, Новогодние мероприятия для детей участников СВО, Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» - поздравление членов Совета ветеранов города Ессентуки,

Кащенко Л.В., приняла участие в командном конкурсе «Флагманы образования. Школа», и стала его Победителем, прошла постконкурсное сопровождение в «Мастерской управления «Сенеж». Введение должности Советника по воспитательной работе позволило систематизировать работу классных руководителей.

2. Оценка системы управления организацией

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в лицее действует следующая структура управления:

Наименование органа	Компетенции
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности лицея. Осуществляет текущее руководство деятельностью лицея в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность лицея
Педагогический совет	– разработка и утверждение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); – организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом обучающихся; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – организация научно-методической работы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – определение приоритетных направлений деятельности и развития Учреждения ; – внесение предложений в план финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; – представительство в других организациях; – утверждение отчета директора о результатах самообследования; – утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; – выдвижение кандидатур для награждения работников Учреждения; – контроль за выполнением принятых решений.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, музыки;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;

- учителей химии, биологии и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, технологии и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 Учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	705	714	724	757
	– начальная школа	317	333	340	350
	– основная школа	323	317	313	345
	– средняя школа	65	64	71	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Получили аттестат с отличием:				
	– в основной школе	13	9	5	-
	– средней школе	11	7	10	-

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в лицее не было.

Углублённое изучение математики в 2022 году осуществлялось в 4 классах: 7Б, 8А, 10А, 11А классы (99 чел.– 13% от общего количества обучающихся).

**Информация
об итогах учебной деятельности в классах с углубленным изучением
математики в МБОУ лицее №6 на конец 2022 года**

Класс	Число уч-ся в классе	Кол-во оценок					Качество	Успеваемость	Средний балл	Преподаватель
		Всего	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.				
7Б (алг.)	26	26	9	12	5	-	81	100	4,2	Андреев Л.А
7Б (геом.)	26	26	9	12	5	-	81	100	4,2	Андреев Л.А
Итого в 7-х кл.	52	52	18	24	10	-	81	100	4,2	
8А (алг.)	30	30	6	17	7	-	77	100	4,0	Андреев Л.А
8А (геом.)	30	30	7	16	7	-	77	100	4,0	Андреев Л.А
Итого в 8-х кл.	60	60	13	33	14	-	77	100	4,0	
10 А (матем.)	23	23	10	10	3	-	87	100	4,3	Андреев Л.А
Итого в 10 кл.	23	23	10	10	3	-	87	100	4,3	
11А (матем.)	20	20	13	7	0	-	100	100	4,7	Атамас В.Н
Итого в 11 кл	20	20	13	7	0	-	100	100	4,7	
Всего по лицелю	155	155	54	74	27	-	83	100	4,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися математики с углублённым изучением в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент качества понизился на 3% (в 2021 был 86%), средний балл повысился на 0,1 (в 2021 году был 4,2).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)
2	76 (+5)	98 (-2)	81(+5)	100 (+2)	73 (- 8)	100 (0)
3	74 (+9)	100 (0)	76(+2)	100 (0)	75 (-1)	100 (0)
4	53(-7)	99 (0)	74(+21)	100 (+1)	76 (+2)	100 (0)
Итого	69 (+3)	99(-0,5)	77(+8)	100(+1)	74 (-3)	100 (0)

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качества» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества» в 2021 году, то можно отметить, что качество во 2-х и 3-х классах понизилось, в 4-х – повысилось.

Классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)
5	53(-15)	99 (0)	58(+5)	100(+1)	61(+3)	100 (0)
6	50 (-12)	100 (0)	48(-2)	97(-3)	48 (0)	100 (+3)
7	45 (+11)	100 (0)	43(-2)	100(0)	45 (+2)	99 (-1)
8	35 (-9)	100 (0)	48(+13)	98(-2)	37 (-11)	97 (-1)
9	41 (-5)	97 (-3)	50(+9)	100(+3)	41 (-9)	98 (-2)
Итого	45 (-7)	99 (0)	49(+4)	99(0)	47 (-2)	99 (0)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что в 5-х,7-х классах качество обученности повысилось, что нельзя сказать о 8-х и 9-х классах.

Классы	2020 год		2021 год		2022 год	
	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)	Качество (%)	Обученность (%)
10	76 (+6)	97 (-3)	62(-14)	100(+3)	78 (+16)	100 (0)
11	66 (-17)	100 (0)	78(+12)	100(0)	79 (+1)	100 (0)
Итого	71 (-6)	100 (0)	69(-2)	100(0)	80 (+11)	100 (0)

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году показывают, что в 10 –х и 11-х классах качество обученности повысилось.

Выводы:

- необходимо скорректировать работу по преемственности между начальной и основной школой;

- провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, продумать взаимодействие со слабо мотивированными обучающимися, мотивированных же учеников тренировать на выполнение заданий повышенной сложности.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Единый государственный экзамен сдавали 32 выпускника. В 2022 году ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровней являлся обязательными для всех выпускников. Для этого необходимо было пройти минимальный порог.

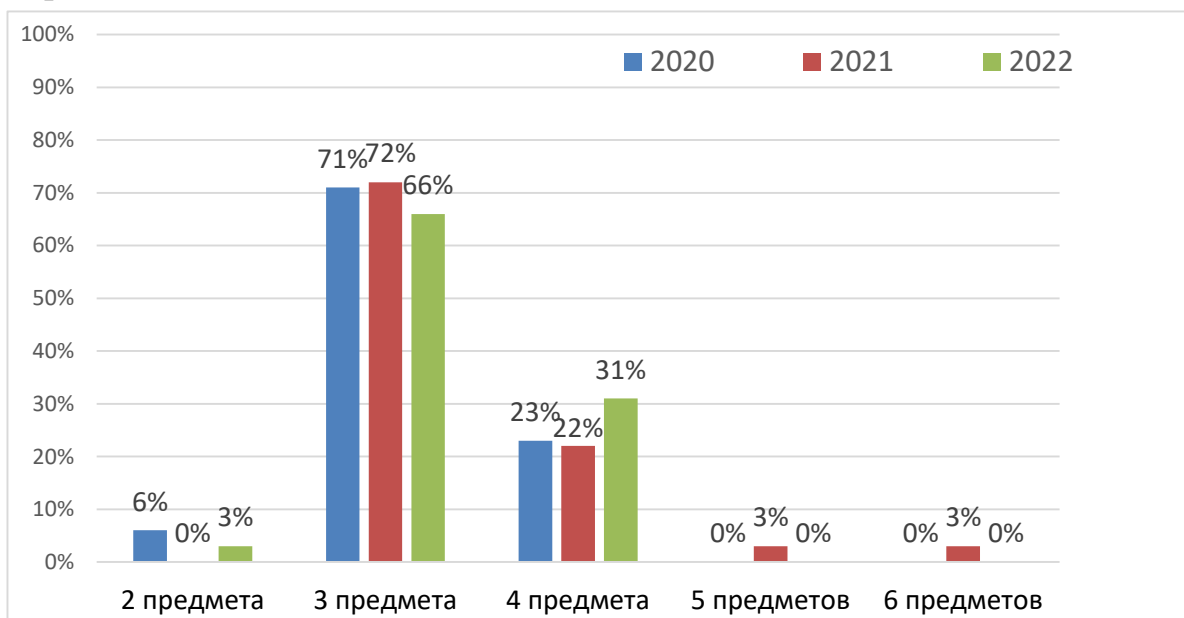
Успешно сдали единый государственный экзамен по всем выбранным предметам и прошли минимальный порог 27 выпускников. 4 обучающихся не прошла минимальный порог: - по физике 1 человек, по информатике 3 человека.

Результаты ЕГЭ-2022:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по лицею	Динамика с прошлым годом
Русский язык	32	40	96	76,0	+0,7
Математика (профильный уровень)	18	46	84	66,8	+1,2
Математика (базовый уровень)	14	4	5	4,9	не сдавали
Биология	9	50	91	64,1	+2,7
История	4	43	75	60,5	+3,3
Обществознание	13	48	72	60,6	-8
Физика	5	22	83	54,8	-2,3
Химия	9	39	100	66,1	-6,1
Английский язык	5	36	93	63,2	-11,4
Литература	1	82	82	82,0	+20
Информатика и ИКТ	9	14	83	52,4	-4,1

Количество предметов, выбранных выпускниками на ЕГЭ (включая обязательные предметы):

- 2 предмета – 1 человек – 3%
- 3 предмета – 21 человека – 66%
- 4 предмета – 10 человек – 31%



Рейтинг экзаменов по выбору:

1. Обществознание – 13 человек
2. Биология – 9 человек
3. Химия – 9 человек

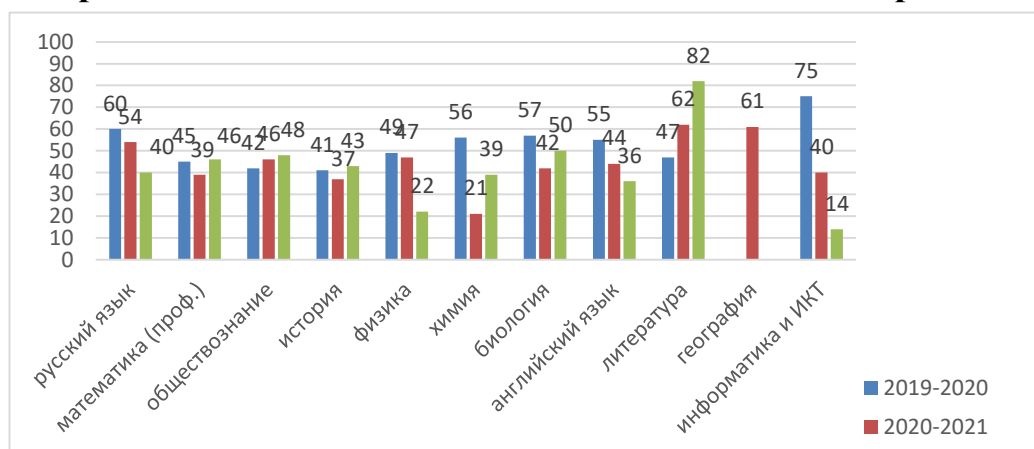
4. Информатика и ИКТ – 9 человек
5. Физика – 5 человек
6. Английский язык – 5 человек
7. История – 4 человека
8. Литература – 1 человек

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года:

Предметы	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	% участия	min балл	max балл	Ср. балл	% участия	min балл	max балл	Ср. балл	% участия	min балл	max балл	Ср. балл
Обязательные предметы												
Русский язык	97%	60	98	82,4	100%	54	94	75,3	100%	40	96	76,0
Математика проф. уровня	41%	45	84	68,0	63%	39	82	65,6	56%	46	84	66,8
Математика баз. уровня	не сдавали				не сдавали				44%	4	5	4,9
Предметы по выбору												
Обществознание	44%	42	95	76,9	38%	46	88	68,7	41%	48	72	60,6
История	38%	41	92	71,6	16%	37	77	57,2	13%	43	75	60,5
Физика	19%	49	85	64,7	22%	47	80	57,1	16%	22	83	54,8
Химия	19%	56	94	72,0	31%	21	100	72,2	28%	39	100	66,1
Биология	19%	57	78	66,0	34%	42	79	61,4	28%	50	91	64,1
Английский яз.	22%	55	89	75,7	19%	44	95	74,6	16%	36	93	63,2
Литература	3%	47	47	47,0	3%	62	62	62,0	3%	82	82	82,0
Информатика ИКТ	6%	75	75	75,0	6%	40	73	56,5	28%	14	83	52,4
География	не сдавали				3%	61	61	61,0	не сдавали			

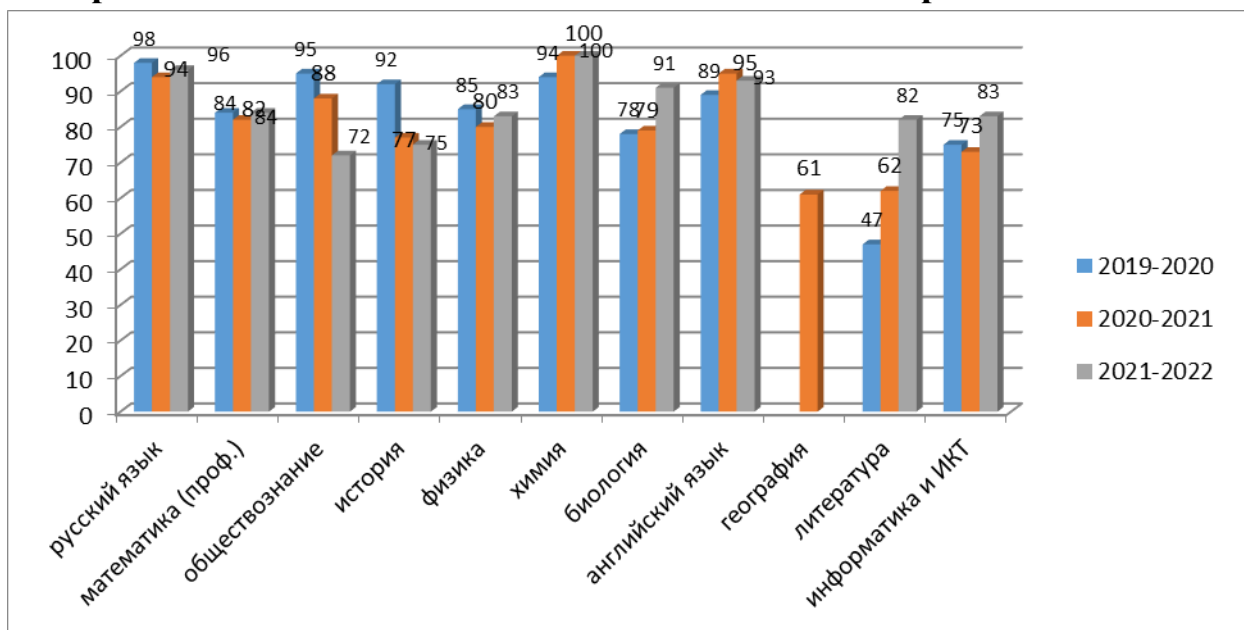
Сравнительный анализ среднего балла по предметам показывает снижение показателей по большинству предметов: информатика и ИКТ, английский язык, химия, обществознание, физика.

Распределение минимального количества баллов в сравнении за 3 года:



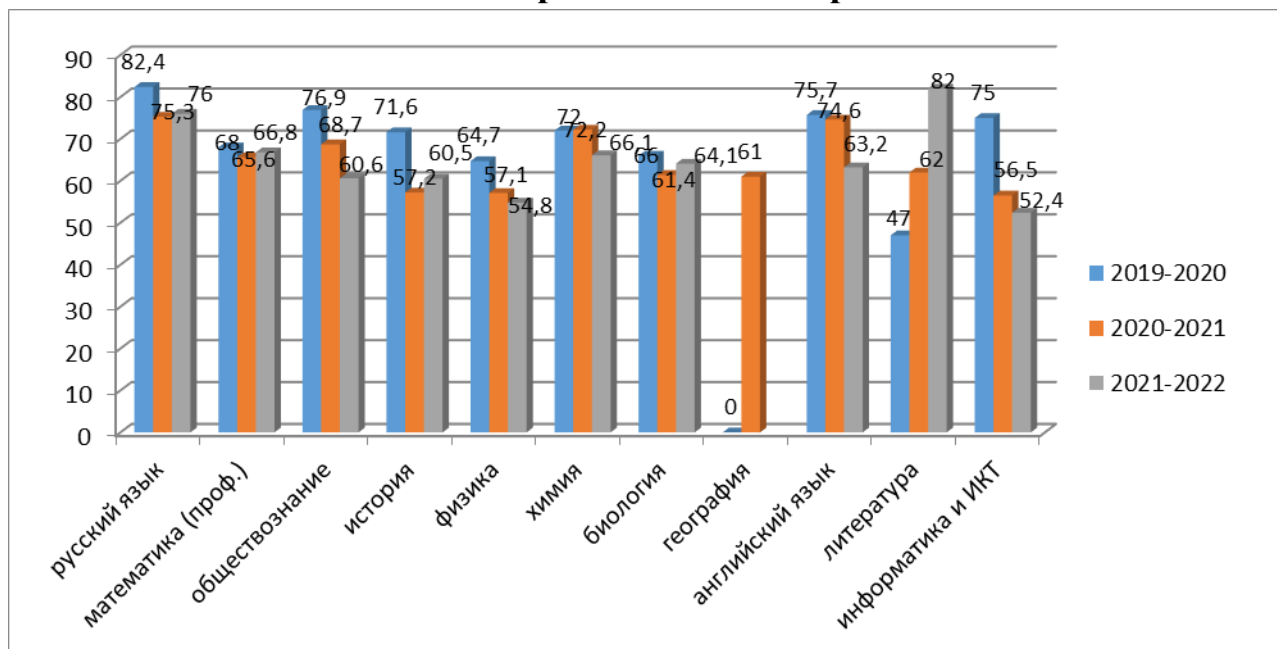
Также снизились показатели минимального балла по предметам – русский язык, математика профильного уровня, физика, английский язык, информатика и ИКТ.

Распределение максимального количества баллов в сравнении за 3 года:



Из выше предложенной таблицы видно, что максимальный балл стал ниже по обществознанию, истории, английскому языку.

Значение показателей среднего балла в сравнении за 3 года:



Как видно из данных диаграммы в сравнении с предыдущем годом средний балл уменьшился по большинству предметов.

**Количество выпускников, получивших от 70 баллов по предметам
в сравнении за 3 года**

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших
Русский язык	25	81%	23	72%	24	75%
Математика профильного уровня	9	69%	9	45%	9	50%
Обществознание	10	71%	5	42%	3	23%
История	7	58%	1	20%	1	25%
Физика	2	33%	1	14%	1	20%
Химия	4	67%	7	70%	4	44%
Биология	2	33%	5	45%	2	22%
Английский язык	4	57%	5	83%	2	40%
Литература					1	100%
Информатика ИКТ	2	100%	1	50%	3	33%
География						

Анализ данных в таблице показывает уменьшение процента обучающихся, набравших более 70б. по предметам обществознание, химия, биология, английский язык, информатика.

**Количество выпускников, получивших от 80 баллов по предметам
в сравнении за 3 года**

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших
Русский язык	20	65%	13	41%	14	44%
Математика профильного уровня	3	23%	2	10%	3	17%
Обществознание	7	50%	4	33%		
История	4	33%				
Физика	2	33%	1	14%	1	20%
Химия	1	17%	3	30%	2	22%
Биология			2	18%	1	11%
Английский язык	3	43%			2	40%
Литература					1	100%
Информатика ИКТ					3	33%
География						

Анализ данных в таблице показывает уменьшение количества обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ от 80б. по химии, биологии.

**Количество выпускников, получивших от 90 баллов по предметам
в сравнении за 3 года**

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших
Русский язык	11	35%	6	19%	6	19%
Математика профильного уровня						
Обществознание	5	36%				
История	2	17%				
Физика						
Химия	1	17%	2	20%	2	22%
Биология					1	11%
Английский язык			1	17%	1	20%
Литература						
Информатика ИКТ						
География						

Анализ данных в таблице показывает, что количество обучающихся, набравших более 90б. не увеличивается, по отдельным предметам вообще нет обучающихся, набравших 90 баллов и более.

Согласно Порядку N 546 (приказ Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов") аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) (далее - выпускники).

В случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету "Математика" базового уровня и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору (на которых выпускник присутствовал).

На основании этого одна выпускница не прошла минимальный порог по информатике и не получила аттестат с отличием.

По итогам обучения 8 выпускников (25%) были награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»; 2 выпускников (6%) были награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в

обучении»; 10 выпускников (31%) получили аттестат с отличием и были награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, 100% выпускников 11 класса успешно выдержали испытания по обязательному предмету и получили аттестат о среднем общем образовании.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА необходимо:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ и ЕГЭ;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с обучающимися «группы риска»;
- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Также был проведен государственных выпускной экзамен (ГВЭ) для ученика, обучающегося индивидуально на дому. На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 48 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по **русскому языку и математике** показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет/класс	ФИО учителя	Получили отметки				Качество, %	Обученность, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
1.	Русский язык/9А	Ротанова И.В.	20	5	1	-	96	100	4,7
2.	Русский язык/9Б	Андропова Н.П.	9	7	5	-	76	100	4,2
		ИТОГО: 47 чел.	29	12	6	-	87	100	4,5
3.	Математика/9А	Андреев Л.А.	15	9	2	-	92	100	4,5
4.	Математика/9Б	Андреев Л.А.	1	15	5	-	76	100	3,8
		ИТОГО: 47 чел.	16	24	7	-	85	100	4,2

Государственная итоговая аттестация обучающегося 9 класса в форме ГВЭ по **русскому языку и математике** показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет/класс	ФИО учителя	Получили отметки				Качество, %	Обученность, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
2.	Русский язык/9Б	Андропова Н.П.	1				100	100	5,0
4.	Математика/9Б	Андреев Л.А.		1			100	100	4,0

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ **предметов по выбору** показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Получили отметки				Качество, %	Обученность, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
1.	Химия	5	4	1	-	-	100	100	4,8
2.	Физика	9	4	5	-	-	100	100	4,4
3.	Информатика	27	3	24	-	-	100	100	4,1
4.	Биология	6	5	1	-	-	100	100	4,8
5.	Литература	1	1	-	-	-	100	100	5,0
6.	География	4	4	-	-	-	100	100	5,0
7.	Обществознание	32	18	11	3	-	91	100	4,5
8.	История	4	4	-	-	-	100	100	5,0
0.	Английский язык	6	4	2	-	-	100	100	4,7

По результатам государственной итоговой аттестации 5 выпускников 9 классов (10%) получили аттестаты с отличием.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в лице государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Работа по подготовке к ГИА велась учителями предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились репетиционные работы с последующим анализом.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством обученности обучающихся 9-х классов по отдельным предметам выявил недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

1) Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.

2) Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать индивидуальную работу с обучающимися.

3) Скорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по отдельным предметам.

4) Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

5) В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала при подготовке к ГИА, проведение диагностических работ по всем предметам.

6) Пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023г., открытым банком заданий на ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

В течение года в лицее проводился внешний мониторинг качества образования – Всероссийские проверочные работы.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 10-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах (по материалам прошлого класса).

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года.

ВПР проводились с целью мониторинга результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март 2022 года)

Английский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполнял и работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	32	26	8 (30,8%)	14 (53,9%)	4 (15,4%)	-	22,46	4,15	100%	84,6%



Химия

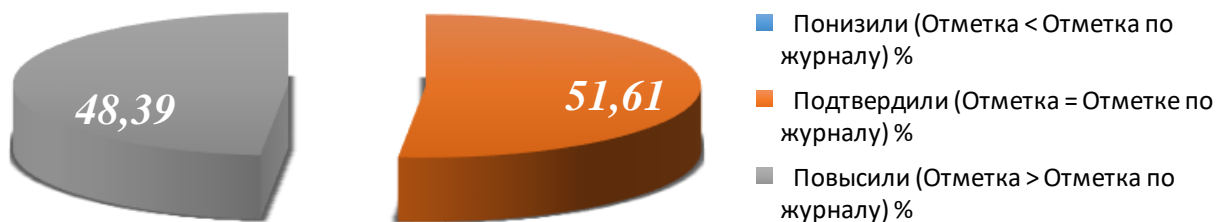
Класс	Кол-во по списку	Выполнял и работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	32	22	2 (9,1%)	14 (63,6%)	6 (27,3%)	-	22,46	3,82	100%	72,73 %



География

Класс	Кол-во по списку	Выполнял и работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	32	31	26 (83,9%)	5 (16,1%)	-	-	18,58	4,84	100%	100%

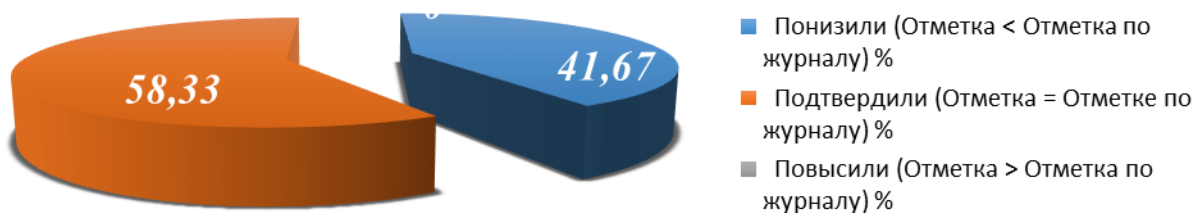
Сравнение отметок с отметками по журналу география 11 класс



Физика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	32	24	2 (8,33%)	19 (79,17%)	3 (12,5%)	-	17,5	3,96	100%	87,5%

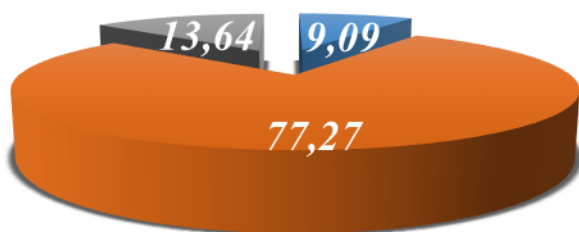
Сравнение отметок с отметками по журналу физика 11 класс



Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	32	22	5 (22,73%)	13 (59,09%)	4 (18,18%)	-	21,41	4,05	100%	81,8%

Сравнение отметок с отметками по журналу биология 11 класс

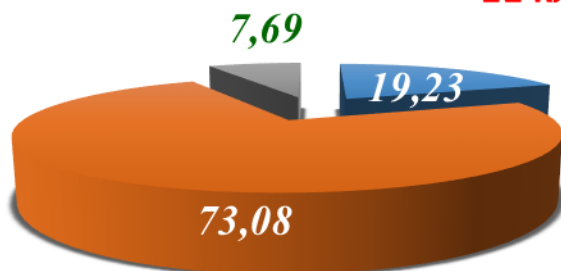


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	32	26	11 (42,31%)	12 (46,15%)	3 (11,54%)	-	16,54	4,3	100%	88,46%

Сравнение отметок с отметками по журналу история 11 класс



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

**Результаты
независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР,
сентябрь-октябрь 2022 года)
(по материалам прошлого класса):**

География

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11-ые	39	37	16 (43,24%)	19 (51,35%)	2 (5,41%)	-	16,54	4,3	100%	88,46%



Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9-ые	52	48	2 (4,17%)	37 (77,08%)	4 (8,3%)	5 (10,42%)	34,75	3,75	89,6 %	81,25%



математика (углубленная)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9А	34	31	2 (6,45%)	20 (64,52%)	9 (29,03%)	- (0%)	10,9	3,8	100%	70,98%

Сравнение отметок с отметками по журналу математика (углубленная)

9А класс



математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9Б	18	17	- (0%)	3 (17,65%)	13 (76,47%)	1 (5,88%)	9,41	3,1	94,1%	17,65%

Сравнение отметок с отметками по журналу математика

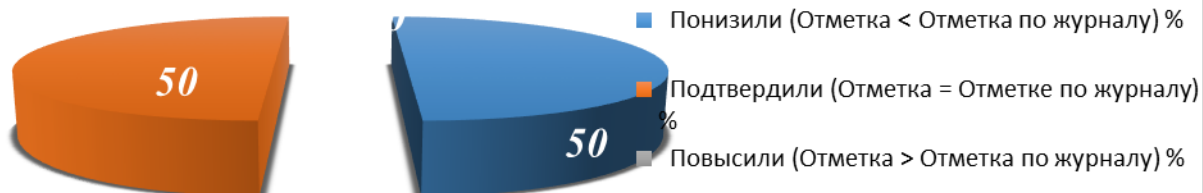
9Б класс



История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9Б	20	20	- (0%)	12 (60,0%)	8 (40,0%)	- (0%)	9,1	3,6	100 %	60%

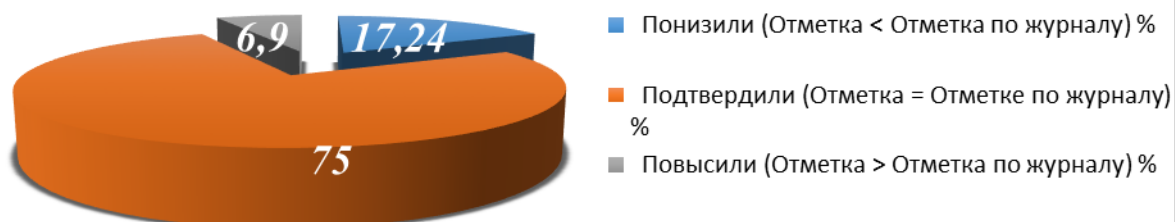
Сравнение отметок с отметками по журналу История 9Б классы



Химия

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9А	34	29	2 (6,9%)	24 (82,76%)	3 (10,34%)	- (0%)	23,55	3,97	100 %	89,66%

Сравнение отметок с отметками по журналу ХИМИЯ 9А классы



Обществознание

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9А	34	31	3 (12,9%)	15 (48,39%)	10 (35,48%)	1 (3,23%)	14,52	3,71	96,77%	58,06%



Биология

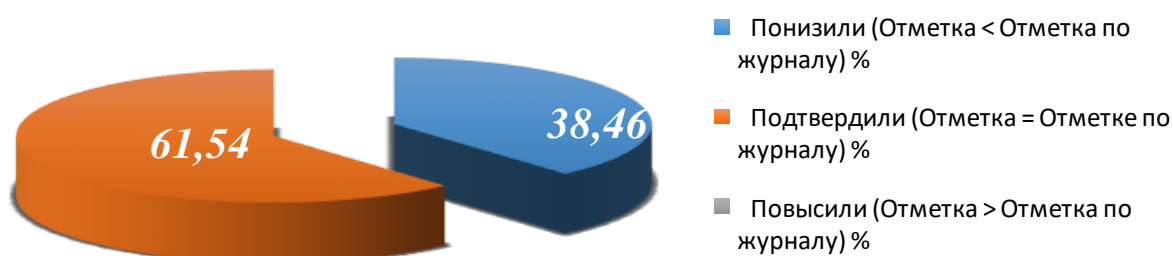
Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
9Б	20	16	- (0%)	1 (6,25%)	15 (93,75%)	- (0%)	9,1	3,6	100%	6,25%



математика (углубленная)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	29	26	2 (7,69%)	15 (57,69%)	7 (26,92%)	2 (7,69%)	9,96	3,65	92,31 %	65,38%

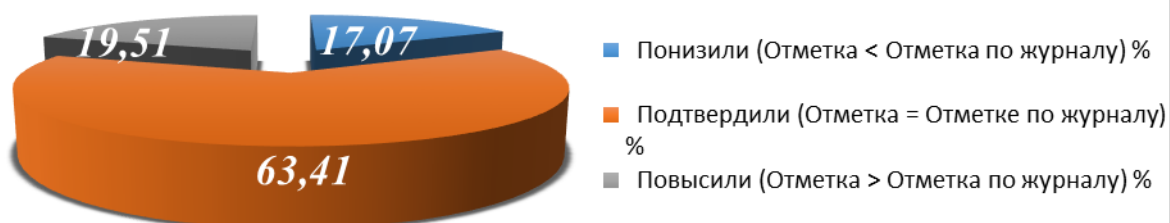
Сравнение отметок с отметками по журналу математика (углубленная) 8А класс



математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8Б, 8В	43	41	5 (12,2%)	17 (41,46%)	16 (39,02%)	3 (7,32%)	10,71	3,59	92,68 %	53,66%

Сравнение отметок с отметками по журналу математика 8Б и 8В класс



Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8-ые	72	62	6 (9,68%)	30 (48,39%)	18 (29,03%)	8 (12,9%)	31,52	3,55	87,01 %	58,06%

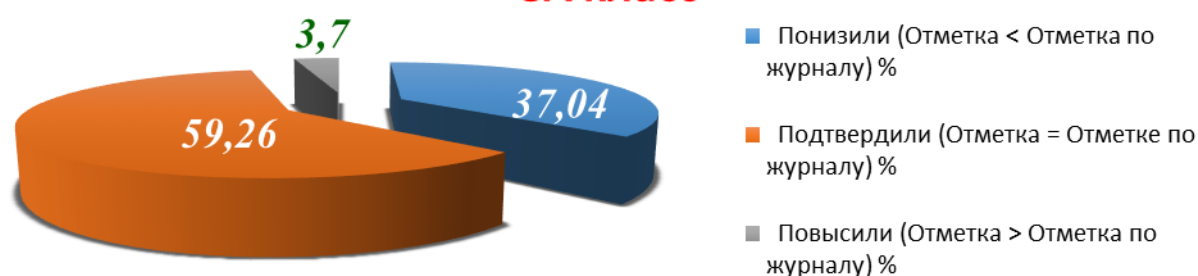
Сравнение отметок с отметками по журналу русский язык 8-ые классы



Физика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	29	27	6 (22,22%)	10 (37,04%)	11 (40,74%)	- (0%)	8,33	3,82	100%	59,25%

Сравнение отметок с отметками по журналу физика 8А класс



биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8В	20	16	1 (6,25%)	8 (50%)	7 (43,75%)	(0%)	13,88	3,63	100%	56,25%

Сравнение отметок с отметками по журналу биология 8В класс

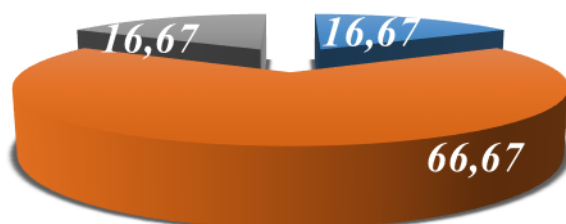


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8Б, 8В	43	36	9 (25%)	16 (44,44%)	11 (30,56%)	- (0%)	10,86	3,94	100%	69,44%

Сравнение отметок с отметками по журналу история 8Б и 8В классы

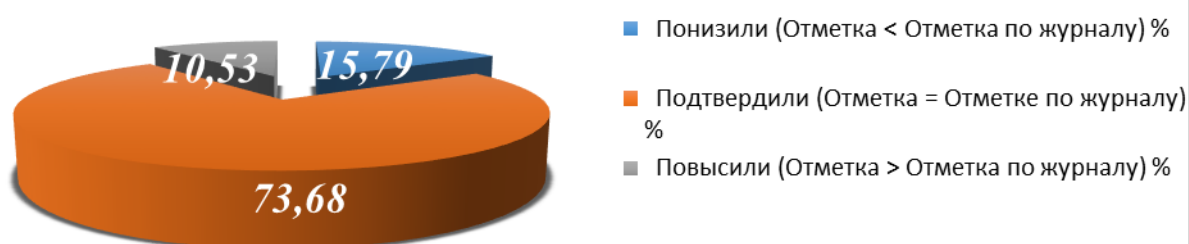


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

География

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8Б	23	19	- (0%)	12 (63,16%)	7 (36,84%)	- (0%)	19,42	3,63	100%	63,16%

Сравнение отметок с отметками по журналу география 8Б класс



Английский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8-ые	72	62	3 (4,84%)	38 (61,29%)	18 (29,03%)	3 (4,84%)	19,89	3,66	95,16%	66,13%

Сравнение отметок с отметками по журналу английский язык 8-ые классы



Обществознание

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	29	25	3 (12%)	14 (56%)	5 (20%)	3 (12%)	12,68	3,68	88%	68%

Сравнение отметок с отметками по журналу обществознание 8А класс

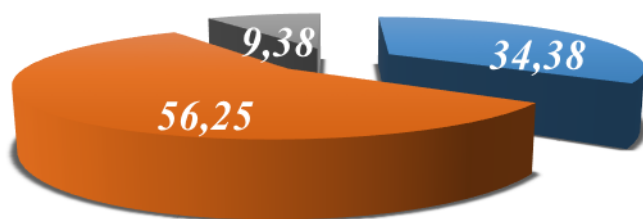


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7-ые	70	64	11 (17,19%)	25 (39,06%)	21 (32,81%)	7 (10,94%)	34,94	3,63	89,06%	56,22%

Сравнение отметок с отметками по журналу русский язык 7-ые классы

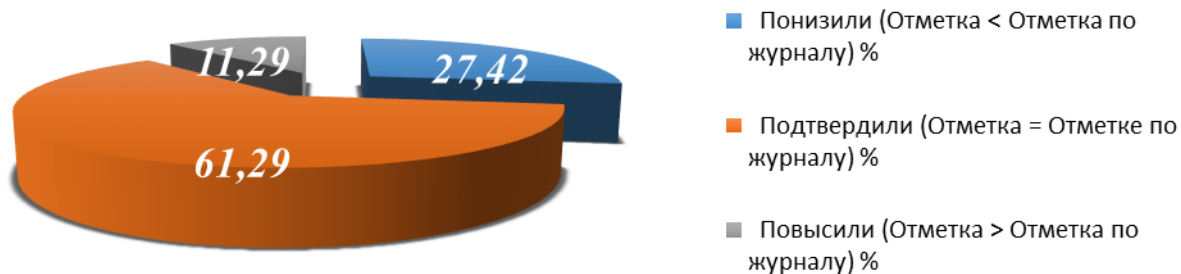


- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7-ые	70	62	9 (14,52%)	25 (40,32%)	22 (35,48%)	6 (9,68%)	9,44	3,60	90,32%	54,84%

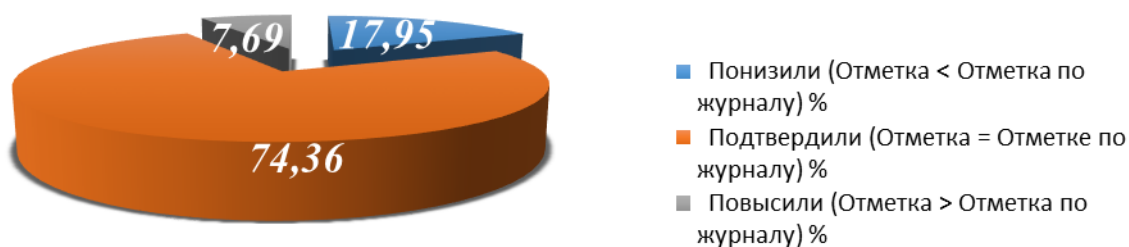
Сравнение отметок с отметками по журналу математика 7-ые классы



История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7А, 7В	44	39	1 (2,56%)	24 (61,54%)	14 (35,9%)	- (0%)	8,80	3,67	100%	64,10%

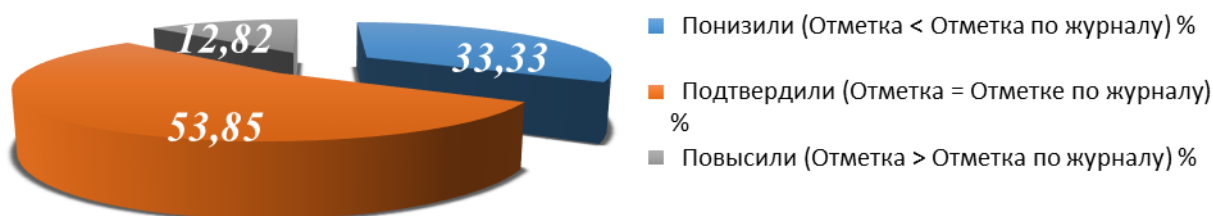
Сравнение отметок с отметками по журналу история 7А, 7В классы



география

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7А, 7В	44	39	- (0%)	26 (66,67%)	13 (33,33%)	- (0%)	19,03	3,67	100%	66,67%

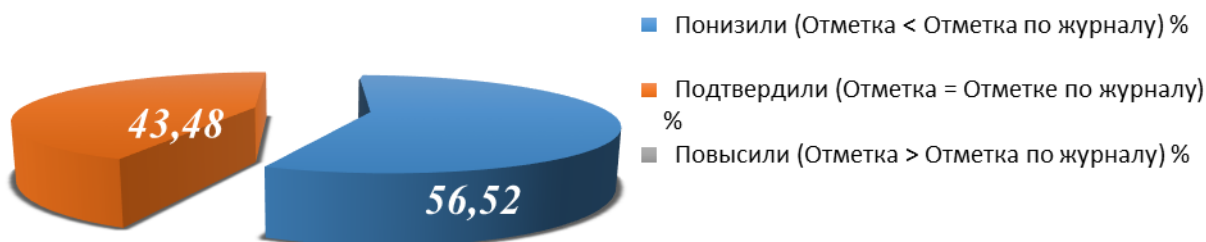
Сравнение отметок с отметками по журналу география 7А и 7В классы



Обществознание

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7Б	26	23	7 (30,43%)	12 (52,17%)	4 (17,39%)	- (0%)	14,39	4,13	100%	82,61%

Сравнение отметок с отметками по журналу обществознание 7Б класс



Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7Б	26	22	4 (18,18%)	12 (54,55%)	5 (22,73%)	1 (4,55%)	15,68	3,86	72,73%	65,38%



Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6-ые	65	61	13 (21,31%)	25 (40,98%)	15 (24,59%)	8 (13,11%)	28,97	3,71	86,89%	62,30%



математика

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6-ые	65	59	6 (10,17%)	25 (42,37%)	23 (38,98%)	5 (8,47%)	9,76	3,54	91,53%	52,54%

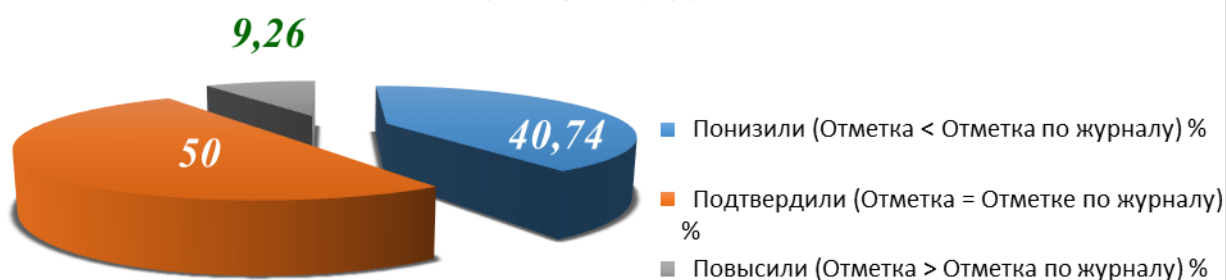
Сравнение отметок с отметками по журналу математика 6-ые классы



Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполнили работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6-ые	65	54	4 (7,41%)	34 (62,96%)	14 (25,93%)	2 (3,7%)	18,37	3,74	96,30%	70,37%

Сравнение отметок с отметками по журналу биология 6-ые классы



История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6-ые	65	57	10 (17,54%)	29 (50,88%)	17 (29,88%)	1 (1,75%)	8,53	3,84	98,25 %	68,42%

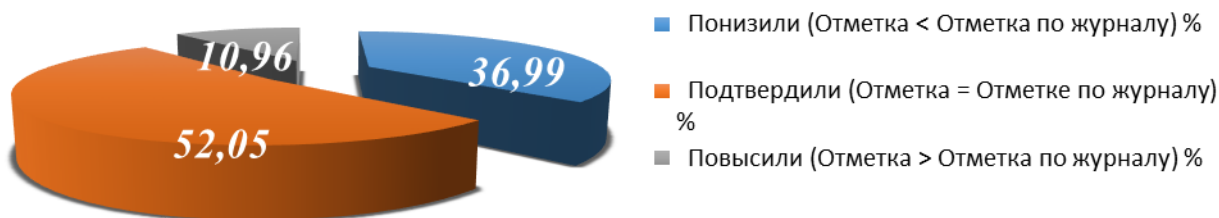
Сравнение отметок с отметками по журналу история 6-ые классы



Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	73	9 (12,33%)	44 (60,27%)	15 (20,55%)	5 (6,85%)	25,56	3,78	93,15 %	72,60%

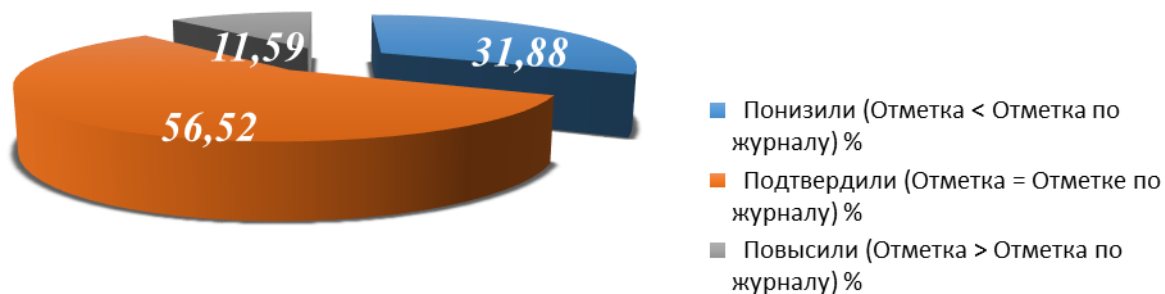
Сравнение отметок с отметками по журналу
русский язык
5-ые классы



математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	69	20 (28,99%)	32 (46,38%)	17 (24,64%)	- (0%)	12,02	4,0	100%	75,36%

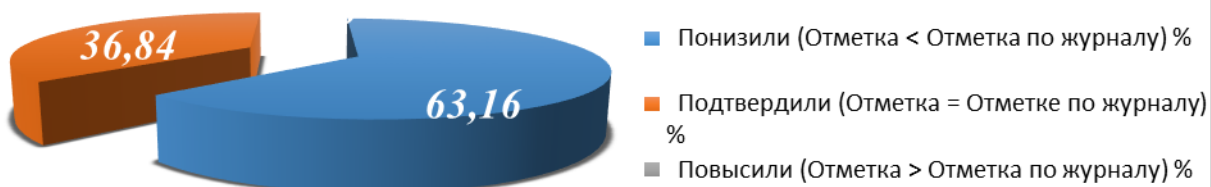
Сравнение отметок с отметками по журналу
математика
5-ые классы



Окружающий мир

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	76	8 (10,53%)	52 (68,42%)	16 (21,05%)	- (0%)	20,96	3,89	100%	78,95%

Сравнение отметок с отметками по журналу окружающий мир 5-ые классы



Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 2023 учебного года.

Согласно полученным результатам ВПР-2022 (осень) большая часть обучающихся подтвердили оценку за 2021 – 2022 учебный год. Также ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021 – 2022 учебный год по окружающему миру, русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2021 – 2022 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая успеваемость обучающихся в 2021 – 2022 учебном году;
- индивидуальные особенности некоторых детей (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися, низкий уровень организации работы с высоко мотивированными учащимися, отсутствие дифференцированных заданий для слабоуспевающих.

- необъективность (завышение) оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся);
- перенос ВПР на осень (за летние каникулы забыты некоторые темы).

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформированы планы индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Активизировали работу с высоко мотивированными обучающимися.

Для повышения результативности по предметам необходимо:

- предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов;
- при повторении изученного материала особое внимание уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся;
- при планировании работы со слабоуспевающими учениками учитывать результаты ВПР;
- систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности, которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Из выше приведенных данных можно сделать вывод, что в результате оценки качества подготовки обучающихся по федеральным оценочным материалам все обучающиеся, участвующие в оценочных процедурах, преодолели минимальный порог (60% правильных ответов), полученный в ходе оценивания достижения ими результатов обучения.

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Деятельность лица во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных обучающихся и достижение высокого качества образования.

В рамках инновационной деятельности в лицее реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению в рамках внеурочной деятельности.

В 2022 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся, а именно 960 участников.

На данном этапе проводились испытания по 24 предметам. По результатам видно достаточно хороший качественный показатель: победителей (109 чел.), призеров (129 чел.).

**Результаты школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
(по предметам)**

<i>Предмет</i>	<i>Всего участников</i>	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
Английский язык	67		18	10	10	13	4	4	8	10	9
Астрономия	8		2	2		1	1	1	1	-	-
Биология	71		17	7	21	10	8	4	4	9	4
География	96		14	7	29	25	13	3	5	12	7
Информатика (ИКТ)	37		12	4	7	6	4	1	3	1	1
Искусство (МХК)	30			6	10	7	4	1	2	3	8
История	76		22	6	19	14	3	2	10	7	3
Литература	64		11	10	18	12	6	3	4	9	8
Математика	136	19	30	11	24	17	13	9	13	9	1
Обществознание	88		2	2	25	23	13	13	10	13	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	51		6		8	8	12	11	6	8	13
Право	17				2	7	4	2	2	1	4
Русский язык	107	14	10	6	29	16	14	9	9	14	21
Технология (м.)	16		2		8	2	2	2		1	5
Технология (д.)	26		7	3	12	2		2		2	3
Физика	24				2	8	4	4	6	2	9
Физическая культура (ю.)	36		9	2	9	2	6	2	6	4	8
Физическая культура (д.)	25		5	2	10	2	2	2	2	2	8
Химия	9					2	2	3	2		1
Экология	16				3	5	6	2		2	4
Экономика	13		2		3	1	3	2	2		3

Проанализировав данные можно отметить массовость участия на олимпиаде по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
в разрезе по предметам**

Предмет	Учитель	Победители		Призеры		Итого
		Кол -во	Ф.И. класс	Кол -во	Ф.И. класс	

Английский язык	Кравцун Н.В.	-		3	1. Горепекина Д. 11А 2. Гришин А. 11А 3. Ноянов А. 8А	3
Биология	Светлакова С.А.	1	1. Канидис М. 7В	3	1. Топузов Г. 7Б 2. Бармин Б. 7В 3. Павличенко А. 11Б	4
География	Козина Л.А.	1	1. Темиров Г. 11Б	1	1. Джанбеков Г. 10А	2
Искусство (МХК)	Кудряшова С.Н.	4	1. Башорова КК. 7Б 2. Кудряшова В. 8А 3. Есина П. 9А 4. Кувардина А. 11А	4	1. Пронина М. 7Б 2. Бондаренко А. 7Б 3. Юрченко С. 7Б 4. Украинцева А. 9А.	8
История	Величко Е.С.	1	1. Кувардина А. 11А			1
Литература	Паневина Н.А.			3	1. Юрченко С. 7Б 2. Золотарева З. 7Б 3. Петрова И. 11А	5
	Ротанова И.В.			2	1. Кисина М. 10А 2. Ноянов А. 8А	
Математика	Андрееенко Л.А.	1	1. Зунтурова Л. 10А			1
ОБЖ	Черкасов П.В.	2	1. Швец И. 9А 2. Пономарев Б. 10А	1	1.Ракиткина Н. 10А	3
Общественные	Абрамян Л.П.	1	1. Цвидов Г. 9А			4
	Галушко С.Н.			2	1. Кудряшова В. 8А 2. Юшко В. 8А	
	Величко Е.С.	1	1. Кувардина А. 11А			
Право	Абрамян Л.П.			1	1. Цвидов Г. 9А	3
	Величко Е.С.	1	1. Кувардина А. 11А	1	1. Лиляк А. 11А	
Русский язык	Некрасова Т.А.	1	1. Канидис М. 7В			10
	Паневина Н.А.	1	1. Петрова И. 11А	4	1. Золотарева З. 7Б 2. Иванов П. 7Б 3. Топузов Г. 7Б 4. Кувардина А. 11А	
	Ротанова И.В.			4	1. Ноянов А. 8А 2. Семенова А. 10А 3. Лысак С. 10А 4. Пономарев Б. 10А	
Технология Ю.	Буложенко Ю.В.	2	1. Валеев А. 9А 2. Лямзин М. 10А	5	1. Харченко К. 7В 2. Иванов П. 7Б 3. Черников К. 8Б 4. Шишков Д. 9Б 5. Лихачев М. 9Б	7

<i>Технология Д.</i>	Гургенбекова М.Ю.	1	1. Терсенова Э. 10А	1	1. Кодочигова А. 7А	2
<i>Физика</i>	Абрамян М.Г.			2	1. Ефимов А. 11А 2. Южаков К. 11А	2
<i>Физическая культура</i>	Черкасов П.В.	1	1. Валеев А. 9А	4	1. Лиляк А. 11А. 2. Адаменко С. 11А 3. Коровин С. 9Б 4. Лямзин М. 10А	10
<i>Физическая культура</i>	Кармаза А.Ю.	2	1. Кудряшова В. 8А 2. Оркина В. 11А	3	1. Топузов Г. 7Б 2. Оркин Д. 7Б 3. Горшкова М. 7Б	
<i>Экология</i>	Светлакова С.А.			3	1. Халиуллина С. 8А 2. Елисеева А. 9А. 3. Ракиткина Н. 10А	3
<i>Итого:</i>		21		47		68

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад в 2022 году было недостаточно эффективным. Одна из объективных причин - перенесение проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году с весны на осень. У педагогов и обучающихся было мало времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности.

Нет ни победителей и ни призеров по 3 предметам: астрономии, химии, экономике. В муниципальном этапе ВсОШ по информатике обучающиеся лица не принимали участия, так как ни один участник школьного этапа не набрал проходного балла.

Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады составляет 44,2%, что является выше, чем в предыдущие годы (2021-2022 году – 23,9%, 2020-2021 учебный год 31,9).

Стоит отметить хорошие результаты по русскому языку, литературе, искусству (МХК), физической культуре (Д.), технологии (М.).

**Сравнительная таблица
количества обучающихся, принявших участие
во Всероссийской олимпиаде школьников**

уровень	Школьный			Муниципальный			Региональный		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020	2021	2022-
участие	1040	1081	960	185	213	162	31	18	15
призеры	221	175	129	44	36	47	1	2	2
победители	151	136	109	15	15	21	-	2	1

На всех этапах олимпиады были организованы дополнительные занятия для подготовки обучающихся к ВсОШ по всем предметам. Количество победителей и призёров на муниципальном этапе повысилось, чего нельзя сказать о региональном этапе. В 2021 году обучающаяся 9 класса дважды стала победителем регионального этапа ВсОШ (биология и экология) и две девятиклассницы стали призёрами регионального этапа ВсОШ (обществознание и физическая культура).

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

С целью повышения мотивации и качества обучения в методических объединениях была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся смогли проверить свои знания, умения, навыки и сравнить свой уровень с другими. Но не смотря на проведённую работу число участников олимпиады, в сравнении с предыдущим годом, понизилось.

В 2022 году обучающиеся лица приняли участие в конкурсных мероприятиях разных уровней. Проанализировав, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных конкурсах. Результатом является положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах:

Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	458
международных, из них	348	57	85	
интеллектуальных	295	39	75	
творческих	53	18	10	
всероссийских, из них	384	92	104	196
интеллектуальных	332	80	87	
творческих	52	12	17	
региональных, из них	95	11	13	24
интеллектуальных	87	9	7	
творческих	8	1	7	
муниципальных, из них	238	39	41	

интеллектуальных	196	58	76	
творческих	24	3	8	
школьных	965	110	134	

1. Всероссийская олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) русский язык – 3 победителя и 2 призёра;
2. Всероссийская олимпиада Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) литература – 3 победителя и 2 призёра;
3. Олимпиада ЯндексУчебник «Я знаю математику» - 8 победителей;
4. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников по математике «Росатом» – 1 призёр;
5. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников по физике «Росатом» – 1 призёр;
6. Всероссийский конкурс Эссе по финансовой грамотности – 1 призёр;
7. Краевая олимпиада по финансовой грамотности (муниципальный этап) – 1 победитель и 1 призёр;
8. Краевая олимпиада по финансовой грамотности (региональный этап) – 1 призёр;
9. Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса – 1 призёр
10. Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» – 6 победителей и 6 призёров;
11. Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» (муниципальный этап) - 5 победителей
12. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) – 1 победитель
13. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап) – 1 лауреат
14. Ставропольская краевая молодёжная научно познавательная игра «Наука 0+» (муниципальный этап) – 5 призёров;
15. Ставропольская краевая молодёжная научно познавательная игра «Наука 0+» (региональный этап) – 5 призёров;
16. Епархиальная научно-практическая конференция «Евдокимовские чтения – 1 призёр
17. Региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 призёр
18. Конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца» - 3 победителя
19. Городской фестиваль проектов «Романтики звёздных дорог» - 3 победителя
20. Городская конференция для обучающихся 10-х классов «Цифра правит миром» - призёр

21. Городская конференция по математике «Шаг в науку» - 1 победитель
22. Городской конкурс чтецов среди обучающихся 2-х классов – 1 победитель
23. Эколого-просветительский проект «Школа ECO-SKILLS» -1 победитель
24. Международная олимпиада по математике "BRICKSMATH" осень 2025 – 10 победителей, 5 призёров;
25. Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» – 7 победителей, 8 призёров;
26. Международная олимпиада "Инфоурок" по биологии – 5 победителей;
27. Международный конкурс по математике "Олимпис»;
28. Всероссийские предметные олимпиады "Время Знаний"
29. Всероссийские онлайн-олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку для обучающихся 1-11 классов, Учи. ру.
30. Международные предметные олимпиады "Инфоурок" и многие другие.

По сравнению с 2021 годом численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах уменьшилась на 4%; численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов – осталась на прежнем уровне – 29,8%.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время, через организацию работы предметных кружков и индивидуальные к

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1, 11 классы	1 сентября	25 мая	33 недели
2-8, 10 классы	1 сентября	30 мая	34 недели
9 классы	1 сентября	23 мая	34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Периодичность промежуточной аттестации – один раз в год.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

5. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%

1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	71	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	24	34
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	47	66
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	32	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	31	97
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	7	22
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	43
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»		
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	28,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	28,5
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	24	75
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	7	29
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург		
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	17	71
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	3
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

В 20221 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях, в сравнении с числом выпускников, поступивших в СПО. 31 выпускник 11-х класса поступил в ВУЗы Российской Федерации.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее строится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2022 году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения программ, уровень мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, — 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97%.

Качество знаний по лицее на декабрь месяц составило 61%, успеваемость 99%, в том числе:

1-4 классы – 74%

5-9 классы – 47%

10-11 классы – 80%

МБОУ лицей №6 - инновационное образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой развития лицея, которая включает:

- углублённое изучение математики;

- интеграцию основного и дополнительного образования;

- систематический административный контроль качества преподавания и обучения через систему диагностических работ, административных контрольных работ по всем предметам;

- внутрилицейский контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрет классов, индивидуальные встречи с родителями;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся.

- систематическое повышение квалификации педагогами лицея;

- обмен опытом между педагогами лицея, участие учителей- предметников в работе МО лицея и городских МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научно потенциала учителя.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 44 педагога. Из них 38 человек (91%) имеют высшее образование, в т. ч. 37 педагогов – высшее педагогическое образование; 5 чел. (9%) – среднее профессиональное образование, из них обучаются в ВУЗах по заочной форме – 3 чел.

За 2022 год 8 педагогов прошли процедуру аттестации. 2 педагога подтвердили высшую категорию; 2 педагогов повысили категорию: 1 педагог аттестовался на первую категорию, второй на высшую категорию, 4 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2021 года 28 педагогов (64 %) имеют квалификационную категорию: 23 чел. (55 %) – высшую, 5 чел. (9%) – первую и 6 чел. (16%) – соответствие занимаемой должности.

По итогам 2022 года 27 сотрудников имеют квалификационную категорию (62%): 21 работник – высшую (47%), 6 работников первую (14%). Изменения произошли в количественном составе по причине увольнения сотрудников с высшей категорией.



Численность (удельный вес) педработников от общей численности педагогических работников с педагогическим стажем в 2021 году: до 5 лет - 5 чел. (11%); более 30 лет – 18 чел. (42%). Численность (удельный вес) педработников от общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет – 7 чел. (15%); от 55 лет – 19 чел. (43%).

Численность (удельный вес) педработников от общей численности педагогических работников с педагогическим стажем в 2022 году: до 5 лет - 8 чел. (18%); более 30 лет – 16 чел. (36%). Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет – 7 чел. (15%); от 55 лет – 16 чел. (36%).

Год	Педагогический стаж до 5 лет	Педагогический стаж более 30 лет	Возраст до 30 лет	Возраст более 55 лет
-----	------------------------------	----------------------------------	-------------------	----------------------

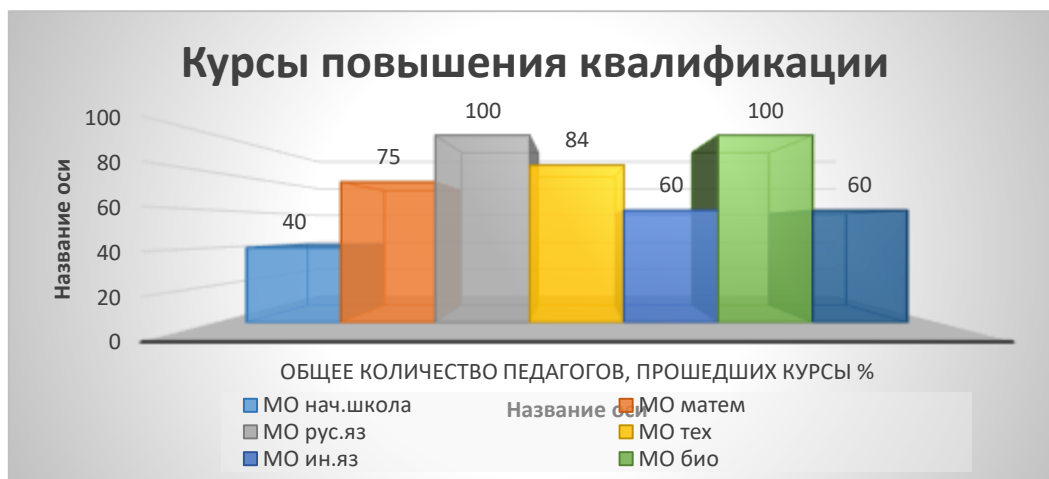
		лет		
2021	5	18	7	19
2022	8	16	7	17
	+3	-2	0	-2

Повышение квалификации педагогических работников

Важнейшим направлением работы методической службы лице является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников – 41 чел. (93%). Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 31 чел. (70%), в том числе для обеспечения перехода на обновленный ФГОС 2021 в 1 и 5 классах, включая административной персонал.

	МО учителей начальных классов (15 педагогов)	МО учителей иностранных языков (3 педагога)	МО учителей русских языков, литературы (5 педагогов)	МО учителей математики и информатики (6 педагогов)	МО учителей технологии, физической культуры (5 педагогов)	МО учителей биологии, географии, химии (3 педагога)	МО учителей истории и обществознания (5 педагогов)	Общее количество
Общее количество педагогов, прошедших курсы	6 (40%)	2 (75%)	5 (100%)	5 (84%)	3 (60%)	3 (100)%	3 (60%)	27 (64)%
Общее количество курсов	13	3	17	11	5	6	6	61
Очные курсы	5	1	3	1	0	3	3	16
Дистанционные	8	2	14	10	5	3	3	45



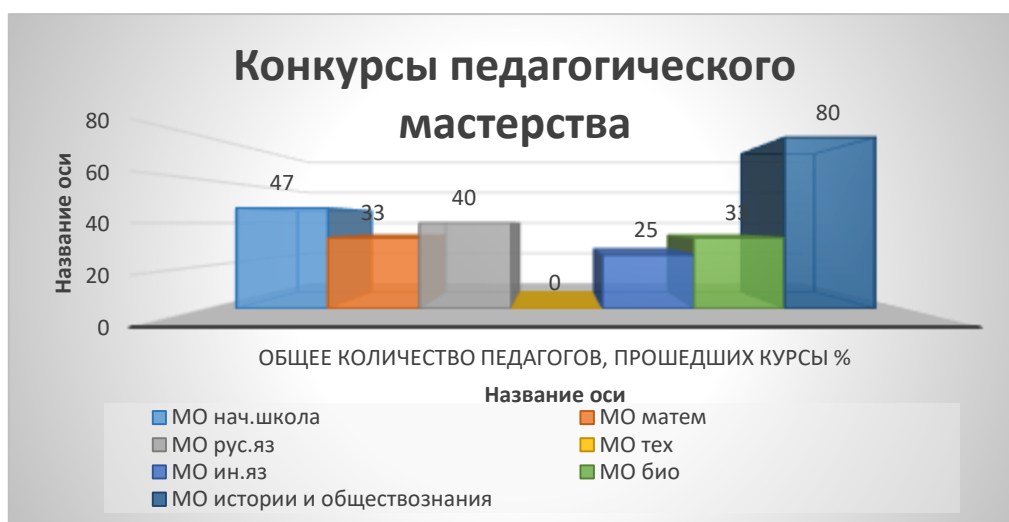
Курсовая подготовка педагогических кадров в лицее осуществляется в соответствии с планом сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю. Процентный показатель количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, является средним. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации с целью обновления теоретических и практических знаний, совершенствования навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений.

	МО учителей начальных классов (15 педагогов)	МО учителей иностранных языков (3 педагога)	МО учителей русских языков, литературы (5 педагогов)	МО учителей математик и информатики (6 педагогов)	МО учителей технологии, физической культуры (5 педагогов)	МО учителей биологии, географии, химии (3 педагога)	МО учителей истории и обществознания (5 педагогов)	Общее количество
Общее количество	7 (47%)	1 (25%)	2 (40%)	2 (33%)	0 (0%)	1 (33%)	4 (80%)	17

педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства								(40%)
Общее количество конкурсов	18	2	5	4	0	3	7	35
Очные конкурсы	1	0	1	2	0	0	2	2
Дистанционные конкурсы	19	2	4	2	0	3	5	33



Методическое объединение учителей начальной школы

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
	Гукасова Л.Г	Региональный конкурс (Всероссийское издание «Педология»	заочно	1 место
	Юшко А.В.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	заочная	лауреат

		Современные образовательные технологии	заочная	3 место
Лебедева Г.П.		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» по теме «Инновационные формы организации урока»	Блиц- олимпиада	Победитель (1 место)
		Участие в программе на Учи.ру «Активный учитель»		Сертификат
Войтик Л. М.		Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог»	Номинация «Открытый урок»	Диплом I степени
		Всероссийский дистанционный конкурс работников образования	Номинация «Лучшая презентация к уроку»	Диплом I степени
		Всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог»	Номинация» Педагогическая статья»	Диплом I степени
Григорян И.А.		Муниципальный конкурс показательных уроков по профилактике ДДТТ	очная	грамота
Ремнева Г.Н.		Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Международный конкурс	заочная
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» международный конкурс	Международный конкурс	заочная

		педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.		
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Организация пректной деятельности в образовательных организациях.	вебинар	заочная
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Исследовательские и научные работы, проекты	Международный конкурс	заочная
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	Международный конкурс	заочная
	Яковина Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	заочная	лауреат
		Всероссийский конкурс «Умната»	Заочная	1 место
		Краевой педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Заочная	3 место
		Международный педагогический конкурс	заочная	3 место

		«Успешные практики в образовании»		
--	--	-----------------------------------	--	--

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, музыки.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1	Ротанова И.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского, в номинациях: «Конспект урока» и «Мультимедийная презентация».	Дистанционная	Призер
2	Ротанова И.В.	Всероссийское профессиональное тестирование работников образования центром роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Дистанционная	Призер
3	Ротанова И.В.	XII Всероссийской дистанционной педагогической конференции центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» «Обучение и воспитание 2022.Реализация	Заочная	Участник

		образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях», секция «Общее среднее образование», с докладами «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ. Из опыта работы» и «Русский язык в поликультурном мире Кавказских Минеральных вод».		
4	Андропова Н.П.	«Команда большой страны»	Дистанционный этап	Победитель
5	Андропова Н.П.	«Команда большой страны»	Региональный этап	призер

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1	Кащенко Л.В.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Очная	Победители полуфинала в СКФО, Победители финала
2	Губина Л.Н.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Очная	Победители полуфинала в СКФО, Победители финала

3.	Кащенко Л.В.	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны».	Дистанционная	Победители
4.	Кащенко Л.В.	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны».	Очная	Призеры регионального этапа

Методическое объединение учителей биологии, географии, химии.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
	Козина Л.А.	1. Всероссийский конкурс «Умната» 2. Направление « Основы педагогического мастерства » 3. Направление « Активные методы обучения в условиях реализации мастерства »	онлайн	Диплом. Лауреат Диплом. 2ст.6 Диплом. 2ст.

Методическое объединение учителей иностранного языка

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1	Кравцун Н.В.	Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ЦИТиМО «Развитие» 28.03.2022г Рег №2022-03-28-03-103 г. Москва	дистанционная	победитель
		Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	Публикация материалов на сайте Международного образовательного портала	Номер сертификата СВ30263263

Методическое объединение учителей истории и обществознания.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1	Величко Е.С.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Очная	Победители полуфинала в СКФО, Победители финала
2	Галушко С.Н.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Очная	Победители полуфинала в СКФО, Победители финала
3.	Величко Е.С., Галушко С.Н.	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны».	Дистанционная	Победители
4.	Галушко С.Н., Величко Е.С.	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны».	Очная	Призеры регионального этапа
5	Кудряшова С.Н., Ионина Т.В., Галушко С.Н.	Краевой этап XVII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	заочная	победители
6	Величко Е.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	заочная	победитель
7	Величко Е.С.	Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	очная	призер

В лицее меньше половины (40%) педагогических работников принимает участие в конкурсах педагогического мастерства, что немного выше по сравнению с предыдущим годом (38%).

В 2022 году педагоги лицея активно принимали участие в престижных всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Команда большой страны», «Флагманы образования. Школа.», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека». Команды лицея стали победителями и призерами данных конкурсов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

– активизировалась работа многих педагогов лицея по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

– выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

– повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

– многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:

– недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

– не все педагогические работники готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

– неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

– не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

- снизился общий процент участия педагогических работников в различных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В распоряжении педагогов и обучающихся лицея имеется библиотека, в состав которой входят читальный зал, абонемент, книгохранилище и медиатека – зона свободного доступа к компьютерной технике с выходом в интернет на скорости до 100 Мбит/с. Работа библиотеки регламентируется соответствующим Положением.

В отчетном году все обучающиеся лица на 100% были обеспечены учебниками за счёт бюджетных средств.

Объем фонда библиотеки

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного

	года
Объем фондов библиотеки всего	28247
Из них	
- учебники и учебно-методическая литература	15144
- художественная литература	13103
- справочные издания	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В медиатеке лица имеются: ЭОРы – 580, в том числе: сетевые ресурсы – 63, электронные энциклопедии – 12.

Администрация лица совместно с учителями своевременно формируют заказ учебной литературы, отвечающей образовательной программе лица и федеральному перечню учебников.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база лица обеспечивает организацию качественного образовательного процесса.

Лицей функционирует в трёхэтажном здании постройки 1970 года, а также имеет отдельное здание мастерских того же года постройки.

Общая площадь зданий (помещений)	4 761 м ²
В том числе учебная:	2 292 м ²
– Спортивных сооружений	458 м ²
– Учебно-вспомогательная	1 786 м ²
из нее площадь библиотеки	54 м ²
– Подсобная	683 м ²
Площадь земельного участка	20 389 м ²
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	6 675 м ²

Территория лица благоустроена.

В лицее имеется:

– 31 учебных кабинета, включая мастерские, из них 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Для кабинетов начальных классов, информатики, физики, биологии, географии получено и установлено современное учебное оборудование.

- библиотека с читальным залом
- 3 лаборатории

- 2 спортивных зала
- стадион со спортивной площадкой
- пищеблок
- автошкола
- 2 компьютерных класса
- центр дистанционного образования, оборудованный системой видеоконференцсвязи, проектором, интерактивной доской, 1 АРМ пользователей (снижение количества АРМ по сравнению с 2020 было вызвано модернизацией (заменой) компьютерной техники морально устаревшей, находившейся в эксплуатации в кабинетах лица).
- актовый зал, оснащённый аудио аппаратурой, ноутбуком, проектором, экраном
- столовая на 250 посадочных мест
- медицинский кабинет (на 100% оснащен оборудованием)

В лицее высокий уровень технического оснащения:

Наименование	Всего	Из них используемые в учебных целях	в т. ч. доступны обучающимся во внеурочное время
Персональные компьютеры всего	86	63	25
Из них ноутбуки	2		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	63	25
Имеющих доступ к интернету	84	63	25
Мультимедийные проекторы	34		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	11		
Многофункциональные устройства (МФУ)	20		
Цифровые микроскопы	11		
Цифровые лаборатории	5		
Документ – камера	1		
Система голосования (тестирования)	1		

Выводы:

- 1) МБОУ лицей №6 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация лицеем требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В лицее имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

- 2) Материально-техническая база лицея соответствует задачам по обеспечению реализации основных образовательных программ лицея, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
- 3) Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.
- 4) Организация работы методических объединений лицея обеспечивает эффективное управление качеством образования.
- 5) Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
- 6) Осуществляется внутрилицейский контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.
- 7) Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- 1) Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- 2) Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

- 1) Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- 2) Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству с лицеем.
- 3) Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
- 4) Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
- 5) Совершенствование материально-технической базы лицея.
- 6) Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ лицея №6 г. Ессентуки**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	413 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(31%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	362 (48%)
– регионального уровня		24 (3,2%)
– федерального уровня		196(26%)
– международного уровня		142 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (62%)
– с высшей		21 (47%)
– первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности	человек	

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		8 (18%)
– больше 30 лет		16 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		16 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

