

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6
(МБОУ лицей №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ лицей № 6
(протокол №3 от 28 марта 2025г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №6 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6 (МБОУ лицей №6)
Директор	Ирина Германовна Симиохина
Адрес организации	357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Луначарского, 99
Телефон, факс	8(87934) 6-67-26
Адрес электронной почты	mmc26206@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Ессентуки
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00239001 от 15 мая 2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2830 от 30.12.2016, срок действия: до 28 мая 2026 года

МБОУ лицей №6 (далее – лицей) расположен в рабочем районе города Ессентуки. Основным видом деятельности МБОУ лицей №6 (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы лицея – с 08:00 до 18:15.

Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией

Исходя из целей и принципов построения стратегии развития, в лицее действует следующая структура управления:

Наименование органа	Компетенции
Директор	Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности лицея. Осуществляет текущее руководство деятельностью лицея в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность лицея
Педагогический совет	– разработка и утверждение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); – организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; – установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом обучающихся; – принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – организация научно-методической работы.
Общее собрание работников	– определение приоритетных направлений деятельности и развития Учреждения; – внесение предложений в план финансово -хозяйственной деятельности Учреждения; – представительство в других организациях; – утверждение отчета директора о результатах самообследования;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; – выдвижение кандидатур для награждения работников Учреждения; – контроль за выполнением принятых решений. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы, музыки;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры, труда (технологии) и ОБЗР;
- учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	327
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	354
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2024 году в лицее получали образование 727 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей №6 приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ лицей №6 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

В 2024 году наш лицей активно участвовал в праздновании Года семьи, инициированного государством для укрепления семейных ценностей и традиций. Мы организовали серию мероприятий, направленных на укрепление внутрисемейных отношений, пропаганду здорового образа жизни и сплочённость школьного коллектива.

Основные направления работы:

1. Информационно-просветительная деятельность:

Было организовано широкое освещение темы семьи в средствах массовой информации лицея, распространялись буклеты и плакаты, проводились беседы и уроки, посвящённые важности крепкой семьи и её роли в обществе.

2. Творческие мероприятия:

Наш лицей провёл фестиваль семейных талантов, концерт художественной самодеятельности, фотоконкурс «Моя семья», литературно-музыкальные вечера и интеллектуально-творческие соревнования, объединяющие членов семей наших учащихся.

3. Спортивно-досуговая деятельность:

В целях пропаганды здорового образа жизни были организованы спортивные соревнования среди семей лицеистов «Мама, папа, я - спортивная семья».

4. Благотворительность и волонтерство:

Наши ученики приняли участие в благотворительных акциях и волонтерских проектах, оказывая помощь участникам СВО.

5. Образовательные акции:

Специальные родительские собрания и круглые столы помогали родителям обсуждать важные вопросы воспитания, образовательные стратегии и роль семьи в образовании ребёнка.

Благодаря проведённым мероприятиям нам удалось достичь значимых результатов:

- Стало заметнее сближение поколений, возросло взаимопонимание и доверие между членами семей.

- Дети почувствовали заботу и внимание со стороны родителей, что отразилось на их поведении и успехах в обучении.

- Лицейский коллектив стал более дружным и сплочённым, сформировалось чувство принадлежности к общему делу.

- Родители отметили положительное влияние мероприятий на атмосферу дома и общий климат в семье.

Год семьи прошёл продуктивно и оставил яркий след в памяти учащихся и их родителей. Тем не менее, считаем необходимым усилить координацию между семьёй и школой, привлекать больше общественных организаций и партнёров для расширения спектра предлагаемых услуг и активизировать включение самих родителей в образовательный процесс.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов, обучающихся был сформирован профиль социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	23	23
Социально-	Математика.	-	24

экономический	Обществознание.		
---------------	-----------------	--	--

В 2024 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в лицее не было.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2024 году в лицее осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП. Рабочие программы обеспечивают целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку обучающихся, учет потребностей семей.

Воспитательные события в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные лицейские дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- литературные гостиные
- торжественные линейки
- экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с календарем образовательных событий в 2023-2024 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

- при составлении планов воспитательной работы была оказана методическая и консультативная помощь молодым и вновь прибывшим педагогам.

- все планы ВР в целом соответствуют рекомендациям, отражают приоритетные направления лицейской воспитательной системы. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. Из анализа вытекают основные цели и задачи воспитательной работы с классом на текущий учебный год. Большое внимание уделяется планированию совместной работы с родителями, индивидуальной работе с обучающимися и их семьями.

- все планы ВР составлены по основным модулям: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Школьный музей». Составлена занятость детей в свободное время (дополнительное образование). Планы составлены в соответствии с Памяткой по составлению планов воспитательной работы. При составлении плана учитываются особенности развития

коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классными руководителями 1-11 класс проведены циклы классных часов «Твои сыны Отчизна», посвященных празднованию 9 мая, Дню народного единства «Всем миром – всей страной!», ко дню учителя «Учителями славится Россия!», уроки мужества с приглашением ветеранов вооруженных сил.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в лицее организуется в рамках вариативного модуля «Школьный музей». В лицее действует Уголок Боевой Славы посвященный военному прошлому г. Ессентуки. В музее проводятся экскурсии, музейные уроки. Обучающиеся 10-11 классов, экскурсоводы готовят экскурсии для 1-11 классов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в лицейском самоуправлении.

Лицей ежегодно принимает участие в муниципальном этапе смотра- конкурса школьных музеев и уголков Боевой Славы. Итоги участия в смотре- конкурсе школьных музеев и уголков Боевой Славы:

годы	результат
2022-2023 учебный год	1 место
2023-2024 учебный год	1 место

В 2024 учебном году в МБОУ лицее №6 была реализована насыщенная программа общелицейских мероприятий, охватывающая широкий спектр направлений: от традиционных лицейских праздников до акций, направленных на патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции учащихся.

Успешно прошли празднование Дня рождения лицея, спортивный праздник, выборы президента ученического самоуправления, торжественные линейки, посвящённые Первому и Последнему звонку, а также выпускные мероприятия в 4, 9 и 11 классах. Младшие школьники приняли участие в трогательной церемонии «Прощание с азбукой», а новогодний праздник «Новогодняя сказка в гости к нам пришла» подарил всем участникам массу положительных эмоций. Творческие конкурсы «А ну-ка, девушки!» и «А ну-ка, парни!» продемонстрировали таланты и артистизм учащихся.

В течение года были проведены линейки-митинги, посвящённые важнейшим памятным датам: Международному Дню борьбы с терроризмом, Дню Вооружённых сил РФ, Дню народного единства и Дню Победы (9 мая). Ко всем знаменательным датам были организованы единые классные часы. В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие акции: «Бессмертный полк», «Героическая поверка», «Ветеран рядом», «Часы обратного отсчёта», «Окна Победы».

Лицей продемонстрировал активную гражданскую позицию, оказав поддержку участникам специальной военной операции. В рамках акций «Письмо солдату» (написано более 750 писем) и «Своих не бросаем!» были собраны и отправлены посылки с гуманитарной помощью к Новогодним праздникам, 23 Февраля и 9 мая. Благотворительная ярмарка «За наших!» также была направлена на поддержку участников специальной военной операции.

В целом, программа общелицейских мероприятий 2024 года была направлена на гармоничное сочетание традиционных школьных праздников с акциями, способствующими формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания у учащихся.

В МБОУ лицее №6 активно функционирует военно-патриотический клуб «Патриот». Участники клуба регулярно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции. В 2024 году они продемонстрировали свои знания и навыки, успешно выступив на муниципальном этапе всероссийской военно-спортивной игры «Зарница-2024».

В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания в лицее продолжается систематическая работа по изучению государственной символики России. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.), в рабочие программы воспитательной деятельности начального (НОО), основного (ООО) и среднего общего (СОО) образования включена церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Еженедельно, по понедельникам, в лицее проводится торжественная церемония поднятия флага. Право поднять Государственный флаг РФ предоставляется лучшим учащимся лицея: отличникам учёбы, победителям олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований. Это позволяет не только воспитывать уважение к государственным символам, но и стимулировать учащихся к достижению высоких результатов в учёбе и внеучебной деятельности.

04.04-05.04.24 г. среди юнармейских отделений 2-8 классов прошел смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин», по итогам смотра строя и песни места распределились следующим образом:

класс	место	класс	место
2А	III место	5А	I место
2Б	I место	5Б	III место
2В	II место	5В	II место
3А	III место	6А	I место
3Б	III место	6Б	III место
3В	II место	6В	I место
4А	II место	7Б	I место

4Б	I место	7В	II место
4В	III место	8А	I место
		8Б	II место
		8В	III место

С 2023 году в лицее работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 300 обучающихся 5-11 классов. Ответственным за работу первичного лицейского отделения РДДМ «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Кащенко Л.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Основные направления Движения Первых: Образование и знания: «Учись и познавай!», Наука и технологии: «Дерзай и открывай!», Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!». Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!», Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!», Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!», Спорт: «Достигай и побеждай!», Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!», Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!», Экология и охрана природы: «Береги планету!», Туризм и путешествия: «Открывай страну!». Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Зарница 2.0».

В 2023-2024 году в планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Программа «Пушкинская карта» представляет собой уникальный проект федерального значения, предназначенный для привлечения молодёжи к культурному наследию нашей страны. В 2024 году лицей активно интегрировался в данную инициативу, предоставив своим учащимся широкие возможности для культурного обогащения и творчества.

В течение учебного года 150 лицеистов получили карты, позволяющие посещать театры, музеи, выставки и другие культурно-значимые мероприятия бесплатно либо со значительной скидкой. Благодаря этому школьники могли ознакомиться с лучшими образцами отечественного искусства, истории и науки.

Учреждение организовало регулярные походы в театральные постановки, музейные экспозиции и киносеансы, акцентируя внимание на расширении кругозора учащихся. Были организованы специальные мероприятия, с городским домом культуры, городской библиотекой, такие как викторины, выставки, что дополнительно способствовало закреплению материала и стимулированию интереса к искусству.

Каждый ученик имел возможность выразить своё мнение и поделиться впечатлениями о культурных событиях, поучаствовать в анализе собственной культурной активности.

Одним из важнейших преимуществ внедрения программы «Пушкинская карта» стало значительное увеличение заинтересованности учащихся культурой родного края и российского наследия. Многие ребята впервые посетили знаменитые места искусства и открыли для себя новые грани восприятия окружающего мира.

Лицей смог укрепить междисциплинарные связи, используя культурные события для уроков литературы, истории, русского языка и даже математики. Так, многие творческие задания основывались на впечатлениях от посещённых театров и музеев, позволяя глубже погружаться в материал и развивать критическое мышление.

Также увеличилась частота семейного досуга в культурных заведениях, так как родители получали дополнительную возможность сопровождать детей на концерты и выставки, укрепляя семейные ценности и общее мировоззрение.

Опыт работы в проекте «Пушкинская карта» показал высокую значимость подобной инициативы для общего развития учащихся. Важно отметить, что инициатива положительно повлияла на мотивацию к учёбе и творчеству, вызвав всплеск интереса к гуманитарным наукам и искусству.

Однако предстоит продолжить активную интеграцию программы в образовательный процесс, привлекая больше учащихся и улучшая информационную доступность проектов для родителей и школьников. Необходимо продолжать сотрудничество с культурными учреждениями, находить способы привлечь ещё большее количество школьников и организовать полноценную аналитическую работу по изучению результатов участия в программе.

Таким образом, программа «Пушкинская карта» стала неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса лицея, привнося новые горизонты познания и открывая новые возможности для развития творческих способностей учащихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ лицее №6 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты».

В учебном году 2024/2025 лицей продолжает реализацию полного объема профориентационного минимума. Все запланированные мероприятия включены в график воспитательной работы, составленный классными руководителями.

Для успешной реализации программы в лицее №6 созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный сотрудник по вопросам профориентации — заместитель директора по воспитательной работе Галушко С.Н.

- Определены лица, координирующие организацию профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов и педагог-психолог Стофорандова А.И.
- Созданы учебные группы из числа учащихся 6–11-х классов для активного участия в профориентационных мероприятиях.
- Составлен детальный план мероприятий, учитывающий возрастные особенности и личные потребности обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума лицей активно сотрудничает со следующими организациями: Музейно-выставочным комплексом «Моя Россия-моя история в г. Пятигорске», Педагогическим колледжем, СГПИ г. Ессентуки, аграрным университетом г. Ставрополя, торгово-экономический колледж г. Ессентуки и г. Пятигорск (СКФУ).

Обучающиеся лица активно принимают участие в профессиональных пробах на базе организаций-партнеров, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.
10.09.2023	Регистрация лицеистов в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 обучающихся 10-11 классов.	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Стофорандова А.И. классные руководители
23.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики. Даны рекомендации.	Педагог-психолог Стофорандова А.И.
апрель	Профессиональные пробы Торгово-экономический колледж СКФУ г. Пятигорск 30 обучающихся	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.
октябрь, апрель	Экскурсии в исторический комплекс -музей «Моя история- моя Россия» 10-11 классы 50 обучающихся	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.
Октябрь, март	Экскурсии на предприятия Экоферма, Молзавод, Хлебзавод 90 обучающихся	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.
апрель	Дни открытых дверей в СГПИ 50 обучающихся	Заместитель

		директора по ВР Галушко С.Н.
апрель	Ярмарка вакансий 25 обучающихся	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.
Апрель, март	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов г. Краснодара, Ростова, Ставрополя, Лермонтова, Пятигорска, Грозный	Заместитель директора по ВР Галушко С.Н.

В рамках модуля «Профориентация» основной формой работы остаются классные часы. Обучающиеся 9-11 классов принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся по темам: «Шоу профессий: натуральный продукт», «Шоу профессий: Поехали», «Шоу профессий: спуск на воду», «Шоу профессий: взлетаем».

Обучающиеся 8А класса, кл.рук Атамас В.Н., 11А класса, классный руководитель Светлакова С.А., 8 В класс Галушко С.Н. продолжили работу в реализации федерального проекта «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка». Это проект ранней профессиональной ориентации, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Проект помогает раскрыть возможности обучающихся. Формирует готовность к профессиональному самоопределению. Учащиеся на классных часах проходили онлайн тестирование. В рамках Профессиональных проб обучающиеся 9 -х классов (кл.рук Андреев Л.А., Абрамян М.Г., Кравцун Н.В..) посетили Пятигорский торгово-экономический колледж, где познакомились с профессией кондитера и бариста, Обучающиеся 10А класса, классный руководитель Симиохина И.Г., 11А класса, классный руководитель Светлакова С.А., посетили выставку-практикум в г. Пятигорске на базе музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя Россия». Обучающиеся 9-11 классов получили индивидуальные рекомендации по выбору будущей профессии и образования.

Эффективность воспитательной работы лицея в период с сентября 2023 года по май 2024 года была всесторонне исследована и оценена с использованием комплексного подхода, основанного на результатах нескольких источников информации.

Во-первых, оценка проводилась с помощью анкетирования учащихся и их родителей. Данный инструмент позволил выяснить мнения обеих групп о качестве и содержании воспитательных мероприятий, организуемых в лицее. Вопросы анкеты касались удовлетворения от участия в школьных событиях, наличия необходимых условий для личностного роста и адекватности предложенных форм воспитания интересам и потребностям учащихся.

Кроме того, педагоги сами принимали активное участие в процессе самооценки, заполняя специально разработанные анкеты. Педагоги давали обратную связь о собственном вкладе в воспитание и развитии ребят, отмечали трудности и предлагали возможные пути оптимизации воспитательной деятельности.

Важным элементом исследования стал сравнительный анализ личностных результатов учащихся в динамике. Данные собирались по нескольким параметрам,

таким как эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки, творческое мышление, способность адаптироваться к новым условиям и другим показателям. Такие измерения позволяли оценить динамику развития воспитанников за учебный год и сравнить полученные результаты с показателями предыдущего периода.

Анкетирование проводил педагог-психолог Стофорандова А. А. На основании представленных данных можно заключить, что организация воспитательной работы в лицее соответствует предъявляемым требованиям и находится на удовлетворительном уровне. Учителя эффективно решают поставленные перед ними задачи, обеспечивая выполнение всего запланированного объема мероприятий. Однако некоторые аспекты требуют дальнейшего внимания и совершенствования, чтобы достигнуть высокого уровня воспитательной деятельности.

На основании анкетирования можно сделать выводы заключающиеся в следующем:

- Воспитательная система организована должным образом, учитываются актуальные запросы современной молодежи.
- Педагоги регулярно проводят разнообразные мероприятия, поддерживая высокий уровень вовлеченности учеников.
- Личностные характеристики учащихся демонстрируют положительную динамику, что свидетельствует о правильном подходе к воспитательному процессу.
- Полученная информация подтверждает наличие положительного эффекта от внедренных воспитательных технологий и методик.

Тем не менее, существуют зоны роста, такие как необходимость разработки инновационных подходов к взаимодействию с учащимися и внедрение эффективных стратегий управления процессом воспитания. Дальнейшая работа должна быть сосредоточена на повышении квалификации педагогических кадров, совершенствовании системы контроля и оценки результатов воспитательной деятельности, а также создании оптимальных условий для полноценного личностного развития каждого воспитанника.

Организация работы в лицее по противодействию идеологии экстремизма и терроризма

Противодействие экстремистским и террористическим идеологиям является одной из приоритетных задач любой образовательной организации. Лицей принимает активные меры для предотвращения распространения радикальных идей среди учащихся и повышения уровня антитеррористической безопасности.

Основные направления работы:

1. Просветительская деятельность:

- Регулярные беседы и лекции, направленные на разъяснение вреда экстремистских проявлений и угроз терроризма.
- Занятия с приглашением специалистов правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий и правозащитных организаций.
- Просмотр документальных фильмов и обсуждение тематических публикаций, статей и книг.

2. Воспитание толерантности и уважения к различным культурам:

- Проведение мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к представителям разных народов и вероисповеданий.
- Введение курса по основам религиозной культуры и светской этики, призванного знакомить учащихся с разными религиозными традициями и ценностями.
- Участие в фестивалях национальных культур, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, объединяющих разные этнические группы.

3. Антитеррористическая безопасность:

- Установка современных систем видеонаблюдения и сигнализации, позволяющих контролировать ситуацию на территории лицея.
- Периодические учения и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях, инструктажи по правилам поведения в случае угрозы террористического акта.
- Контроль за соблюдением пропускного режима, усиление физической охраны здания и территорий.
- Составление схем оповещения по классам.

4. Использование ИКТ для предупреждения распространения опасных идей:

- Мониторинг соцсетей и мессенджеров на предмет выявления признаков радикальной агитации.
- Организация тренингов по безопасной работе в интернете, рассказывающих о рисках общения с подозрительными лицами онлайн.
- Блокировка запрещённого контента и ограничение доступа к опасным сайтам и сообществам.

5. Индивидуальная работа с учащимися:

- Раннее выявление случаев попадания подростков под влияние деструктивных группировок и движений.
- Индивидуальные консультации психологов и педагогов с теми, кто проявляет признаки агрессивного поведения или тревожных симптомов.
- Привлечение семьи и родственников к обсуждению вопросов воспитания и профилактики экстремизма.

6. Сотрудничество с правоохранительными органами и общественностью:

- Тесное взаимодействие с сотрудниками полиции, и других силовых ведомств для оперативного реагирования на угрозу возникновения экстремизма.
- Координация усилий с общественными организациями, занятыми вопросами патриотического воспитания и борьбы с преступностью.
- Своевременное информирование родителей и общественности о мерах, предпринимаемых в лицее для предотвращения экстремизма и терроризма.

Эти меры направлены на создание безопасного образовательного пространства, исключая проникновение экстремистских идей и идеологий насилия. Взаимодействие всех заинтересованных сторон позволяет минимизировать риски, делая лицей надежным местом обучения и воспитания подрастающего поколения.

Дополнительное образование в лицее

Охват дополнительным образованием в лицее в 2024 году составил 210 обучающихся.

В 2024 году в лицее реализовано 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Литературная гостиная»)-15 обучающихся,
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)-15 обучающихся, «Баскетбол»-15 обучающихся);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора движения»)-15 обучающихся);
- патриотическое («Патриот»)-30 обучающихся, «Юнармия»)-15 обучающихся);
- техническое («Робототехника»)-15 обучающихся).

Активно в 2024 году работало объединение Юных инспекторов движения (ЮИД) под руководством Серова ТА, старшей вожатой, созданный на базе 4В класса, классный руководитель Шаповалова И.А.. В отряде ЮИД 15 обучающихся. Занятия по БДД проводятся 3 раза в неделю по графику. На занятиях ЮИДовцы изучают правила ДД, оказание первой медицинской помощи, выступают с агитбригадами для обучающихся лицея, проводят флешмобы, участвуют в акциях. ЮИДовцы принимали активное участие в акциях и мероприятиях по безопасности дорожного движения: 23.09.2024- «Неделя безопасности» и «Единый день безопасности», 05.09.2024 - «Внимание дети», 03.10.2023 «День доброты», «ПДД для самых маленьких», в мае традиционно проходит конкурс - «Законы дорог уважай», учащиеся лицея 1-11 класс приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги», учащиеся 1-4 классов приняли участие в акциях- «Учу дома ПДД», «Челендж дорожных знаков», и «Семьей за ПДД». Лицей активно сотрудничает с ОГИБДД ОМВД России по г. Ессентуки. Инспектор группы пропаганды БДД старший лейтенант полиции Климова И.А. посещает классные часы, проводит беседы с обучающимися, принимает участие в акциях, посвященных безопасности дорожного движения. 23.09.2024-совместно с сотрудниками ГИБДД 1А класс (кл.рук Войтик Л.М.,) 1Б класс (кл. рук. Шевченко Н.А.) приняли участие в акции «Шагающий автобус». 09.09.2024 учащиеся 1-х классов были посвящены в пешеходы. 11.10.2023 3Г класс (кл. рук. Пенкрат И.В.) приняли участие в акции «Заметный пешеход». 1 сентября 2024 обучающиеся с 1-11 класс приняли участие в акции «Дом-Лицей-Дом», индивидуальные маршрутные листы вклеены в дневники обучающихся 100%. Один раз в месяц классные руководители проводят классные часы по БДД согласно программе по изучению ПДД и профилактике ДТТ утвержденной Министерством образования Ставропольского края 2010г. Все темы по БДД фиксируются в электронных классных журналах с 1 по 11 класс. Инспектором БДД в лицее Серовой Т.А., ведется Наблюдательное дело в полном объеме. На сайте лицея в разделе БДД имеется Паспорт безопасности дорожного движения. Для проведения акций подготовлены флаера-листовки, памятки, открытки по безопасности ДД, которые ЮИДовцы распространяют среди обучающихся лицея и родителей во время проведения акций. Богатырева А.А. также проводит курс внеурочной деятельности среди 1-х классов по безопасности дорожного движения. С начала учебного 2023-2024 года нарушений ПДД обучающимися лицея органами ОГИБДД ОМВД России по г. Ессентуки не зафиксировано.

С 2023 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года разработана программа дополнительного образования «Театральная студия

"Маска» и реализуется по сегодняшний день . Руководитель театральной студии – педагог -библиотекарь Локтионова Е.С.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа
- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 56 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 уч.году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты» 1-4 классы, Первенство по волейболу среди 8–11-х классов, Первенство по пионерболу среди 5-7 классов, «Спортивная эстафета 5-11 класс». С 11.05.2024-13.10.2024г. прошел муниципальный этап военизированной игры «Зарница -2024», среди обучающихся общеобразовательных школ города. Команда лицея заняла 2 место. Подготовку команды осуществлял преподаватель-организатор ОБЖ Черкасов П.В.

С 10.03-11.03 по 21.03-22.03 команды лицея юношей и девочек приняли участие в первенстве города по волейболу среди обучающихся общеобразовательных школ и заняли вторые места. Подготовку команд осуществлял преподаватель-организатор ОБЖ Черкасов П.В.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Все творческие объединения и спортивные секции работали в соответствии с календарно-тематическими планами, по графику, с учетом возрастных особенностей обучающихся, активно привлекались дети, требующие особой педагогической поддержки.

Социальная защита ребенка в лицее в 2024 году успешно осуществлялась классными руководителями совместно с социальным педагогом Герасимовой Ириной Владимировной. Была проведена комплексная работа, направленная на обеспечение социальной защищённости учащихся и создание комфортных условий для их воспитания и социализации.

Был составлен социальный паспорт лицея, включающий информацию о категориях семей: многодетные, опекаемые, малоимущие, неполные, семьи с детьми-инвалидами, семьи военнослужащих. Классными руководителями собраны сведения о детях, которым необходима особая педагогическая поддержка.

Проведен патронаж опекаемых семей на дому, проверяя материальные и бытовые условия проживания. Оформлены акты обследования материально-бытовых условий семей.

Совместно с руководством дополнительного образования ведется активная работа по обеспечению максимального охвата учащихся дополнительными секциями

и кружками. Особое внимание уделяется семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети из которых нуждаются в особом внимании и поддержке.

Подготовлен и реализуется план работы Совета профилактики правонарушений, нацеленный на защиту прав несовершеннолетних и предупреждение асоциального поведения. Под руководством медицинского специалиста состоялась встреча с наркологом Михаилом Жулаевым, посвящённая профилактике наркомании и табакокурения. 13 марта проведено добровольное тестирование старшеклассников на содержание наркотических веществ. В тестировании участвовали 18 человек из 11-го класса.

Благодаря данным мерам удалось обеспечить поддержку для учащихся, находящихся в сложных семейных ситуациях, своевременно оказывать необходимую помощь и предотвращать негативные социальные явления. Социальный педагог Герасимова Ирина Владимировна вместе с классными руководителями продолжают вести целенаправленную работу по защите прав ребёнка и обеспечению его благополучия в условиях лицея.

Данная работа способствует повышению уровня ответственности и дисциплины среди учащихся, улучшает адаптацию детей к школьной среде и обеспечивает основу для устойчивого развития лицейского сообщества.

Педагог-психолог Стофорандова А.И организовала свою работу по нескольким направлениям:

1. Исследование психологической готовности ребенка к началу школьного обучения.

2. Разработка программы формирования психологического здоровья развития обучающихся, нуждающиеся в социальной поддержке. В сентябре – октябре проводилась диагностика эмоционально-волевой сферы, по результатам которой были проведены консультации с учителями, где были выделены ученики «группы риска», нуждающимися в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и психолога. В ноябре – декабре проводилась индивидуальная диагностика познавательных процессов (внимание, механической памяти и работоспособности). Результаты показали, что нужна систематичность в коррекционно-развивающих занятиях.

3. Консультирование педагогов, обучающихся и их родителей по возникшим проблемам. Консультирование осуществляется согласно графику работы.

4. Выступление на лекториях, родительских собраниях и педагогических советах.

Стофорандова Анастасия Игоревна педагог-психолог приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека -2023» в номинации «Воспитание во внеучебной деятельности» и стала победителем краевого этапа.

Результативность конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»

ФИО	Год участия	должность	результат
Величко Е.С.	2022-2023	Учитель истории и обществознания	Лауреат краевого этапа
Стофорандова А.И.	2023-2024	Педагог-психолог	Победитель краевого этапа

В 2024 году учитель истории Татьяна Владимировна Ионина приняла активное участие в престижном всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель». Конкурс

ежегодно привлекает большое число учителей, стремящихся подчеркнуть важность духовного и нравственного воспитания молодого поколения.

Приняв участие в данном мероприятии, Татьяна Васильевна продемонстрировала высокое мастерство преподавателя и большой вклад в дело духовного просветительства. Её педагогическая деятельность служит ярким примером служения обществу и гуманистической миссии учителя, вдохновляя многих коллег и поднимая статус профессии в глазах общественности.

Результатом участия стало 1 место и признание значимости её личного вклада в воспитание молодёжи, популяризацию лучших традиций отечественной культуры и утверждение высоких ценностей в жизни и деятельности каждого гражданина страны.

Вывод: наблюдается рост профессионального мастерства педагогов лицея и желание учителей принимать участие в профессиональных конкурсах.

Большую работу классные руководители провели в рамках подготовки к летней компании и оздоровлению детей летом 2024г. Для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей при лицее с 02.06.24 г. по 22.06.24 г. была организована 1 смена лагеря «Доброград», начальник лагеря Юшко А.В., а с 01.07.23 г. по 22.07.23г. работала вторая смена, начальник лагеря Григорян И. А. Для обучающихся лицея работала летняя оздоровительная площадка.

За 1 смену отдохнули 100 человек в возрасте 7 – 13 лет. Во второй смене отдохнуло 50 обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в МБОУ лицее №6

В 2024 лицей продолжил осуществление образовательных программ с широким использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), соответствующих требованиям Министерства просвещения Российской Федерации. Лицей придерживался официального порядка, установленного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, который регламентирует допуск электронных ресурсов к применению в образовательных программах, имеющих государственную аккредитацию.

Во втором полугодии 2023—2024 учебного года преподаватели использовали электронные образовательные ресурсы, указанные в приказе Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. После вступления в силу приказа Минпросвещения от 18 июля 2024 года № 499, содержащего новый перечень допустимых ЭОР, администрация и педагогический коллектив произвели оперативную замену устаревших ссылок на новые, соответствующие последнему приказу.

Во время посещений уроков администрацией лицея наблюдался процесс применения ЭОР учителями. При посещении уроков было установлено, что на занятиях применяются исключительно те ресурсы, которые указаны в федеральном перечне и соответствуют учебным планам.

Лицей стабильно реализует требования Министерства просвещения, обеспечивая правомерное использование ЭОР в учебном процессе и соблюдение государственных стандартов.

Организации работы в лицее с новыми целевыми группами населения: дети участников специальной военной операции (СВО)

В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по особым правам и льготам для детей участников специальной военной операции (СВО), наша образовательная организация предприняла комплекс мер по организации учебного процесса и социальной поддержке указанной целевой группы.

Детям-участникам СВО предоставлены особые права и льготы, такие как бесплатное питание, первоочередное зачисление в группы продленного дня, предоставление учебников и пособий, выдаются проездные билеты.

Особое внимание уделялось психологическому состоянию детей. Им предоставляли консультации психологов и педагогов-психологов, которые работали над восстановлением нормального функционирования организма и снижением стресса. Включалась работа по восстановлению уверенности в себе и адаптация к повседневной жизни.

Таким образом, работа с новыми целевыми группами, такими как дети участников специальной военной операции, представляется крайне важным направлением деятельности образовательной организации, которое требует постоянной заботы и повышенного внимания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	724	752	748	727
	– начальная школа	340	348	342	327
	– основная школа	313	342	356	354
	– средняя школа	71	62	47	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	– среднем общем образовании	-	-	-	-
	Получили аттестат с отличием:				
	– в основной школе	5	5	12	
	– средней школе	10	12	10	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	25					100	
1б	28					100	
1в	27					100	
2а	32	7	17	0	0	100	75
2б	29	7	16	0	0	100	79

2в	18	4	11	0	0	100	83
2г	22	7	15	0	0	100	100
3а	22	6	9	0	0	100	68
3б	28	7	12	0	0	100	68
3в	24	5	17	0	0	100	83
4а	18	9	11	0	0	100	83
4б	29	10	14	0	0	100	85
4в	26	6	5	0	0	100	55
Итог о	327	68	127	0	0	100	79

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2%, процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 2%.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Основное общее образование							
5а	25	7	16	0	0	100	92
5б	30	5	18	0	0	100	77
5в	24	1	6	0	0	100	29
6а	27	4	10	0	0	100	52
6б	21	1	15	0	0	100	76
6в	27	5	10	0	0	100	52
7а	26	3	12	0	0	100	58
7б	18	1	7	0	0	100	44
7в	20	2	7	0	0	100	45
8а	19	2	5	1	0	95	37
8б	28	8	13	0	0	100	75
8в	20	0	5	0	0	100	25

9а	31	8	10	0	0	100	60
9б	23	3	12	0	0	100	65
9в	15	0	3	0	0	100	33
Итого	354	50	149	1	0	99,7	56
о							

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента.

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Среднее общее образование							
10а	25	4	13	0	0	100	68
11а	21	9	10	0	0	100	86
Итого	46	13	23	0	0	100	78
Всего	727	131	299	1	0	99,8	66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2%, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5%.

Одним из главных статистических и качественных показателей работы современной школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Анализ результатов ГИА-2024 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Были изданы все необходимые приказы по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Ключевым направлением в подготовке к ГИА явилось создание всех необходимых условий для успешного прохождения выпускниками 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-методического обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году в лицее проведены мероприятия:

1). Совещания с учителями и администрацией лицея по вопросам:

- «Комплексный анализ результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 учебном году» (сентябрь);
- «Нормативное обеспечение ГИА обучающихся 9, 11-х классов в 2024 году. Технологии при проведении ГИА в 2024 году. Итоговое сочинения (изложения) как условие допуска к ГИА. О категории обучающихся, имеющих право на создание особых условий проведения ГИА» (октябрь-ноябрь);
- «Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА по программам основного общего образования (январь);
- «О подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году. Организационно-технологические решения проведения ГИА в 2024» (март-апрель);
- «Особенности проведения ГИА в 2024 году. Условия получения аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании, в т.ч. аттестатов с отличием» (март-апрель).

2). Родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11;

3). Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями» (март);

4). В целях организации работы по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, практической отработки действий руководителей и организаторов ППЭ в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- тренировочные мероприятия лицейского уровня по подготовке ГИА-9 и ГИА-11 (ежемесячно);
- региональные тренировочные мероприятия с использованием технологии печати экзаменационных материалов (далее - ЭМ) в ППЭ, сканирования ЭМ в ППЭ, проведения устной части экзамена по иностранному языку (английский язык, раздел «Говорение»), проведения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме и русскому языку (апрель-май).

Анализ итогов работ проходил на заседаниях лицейских методических объединений, педагогических и методических советах лицея. На основе выявленных проблем учителями составлены план индивидуальных и групповых консультаций, заполнены диагностические карты на детей «группы риска».

5). Все работники ППЭ прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, на сайте ФЦТ по учебным курсам: «Подготовка членов ГЭК», «Подготовка руководителей ППЭ», «Подготовка технических специалистов ППЭ», «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ», «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ».

6). Все работники ППЭ и общественные наблюдатели были обеспечены методическими рекомендациями и инструктивными материалами.

7). Систематически обновлялся сайт лицея (раздел «Государственная итоговая аттестация»). В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды в рекреации 2

этажа, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году.

8). Обеспечено участие педагогов в серии вебинаров «Итоги проведения ГИА 2023 года. Изменения в КИМ 2024 года» (в течение года).

9). Создана «дорожная карта» по организации и подготовке к ГИА 2024.

10). В лицее своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым обучающиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году.

11). В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

12). Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

13). В период подготовки к государственной итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. В январе психологом лицея была проведена психологическая диагностика на исследование тревожности выпускников по методике Филипса. По результатам были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования в 2024 году

Итоговое собеседование

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

14 февраля 2024 года в период учебного процесса было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9-х классов. В собеседовании приняли участие 69 человек.

Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от 2 до 5 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
 3. Создание устного монологического высказывания
 4. Участие в диалоге
- Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Все 69 обучающихся 9 класса получили зачёт по результатам собеседования (100%).

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 69 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ по **русскому языку и математике** показала следующие результаты:

№ п \ п	Предмет/кл асс	ФИО учителя	Кол -во	Получили отметки				Качест во, %	Обученнос ть, %	Ср. балл
				5	4	3	2			
1	Русский язык/9А	Ротанова И.В.	31	27	4	-	-	100	100	4,8
2	Русский язык/9Б	Некрасова Т.А.	23	17	4	2	-	91	100	4,7
3	Русский язык/9В	Ротанова И.В.	15	6	9	-	-	100	100	4,4
		ИТОГО: 69 чел.		50	17	2	-	97	100	4,7
1	Математика /9А	Андреев Л.А.	31	13	17	1	-	97	100	4,4
2	Математика /9Б	Тенищева Г.Н.	23	12	11	-	-	100	100	4,5
3	Математика /9В	Тенищева Г.Н.	15	4	11	-	-	100	100	4,3
		ИТОГО: 69 чел.		29	39	1	-	99	100	4,4

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в форме ОГЭ предметов по выбору показала следующие результаты:

№ п\п	Предмет	Количество обучающих ся, выбравших предмет	Получили отметки				Качество, %	Обученнос ть, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
1.	Химия	9	8	-	1	1	89	100	4,7
2.	Физика	3	-	3	-	-	100	100	4,0
3.	Информатика	7	-	3	-	-	100	100	4,0
4.	Биология	13	8	5	-	-	100	100	4,6
5.	География	45	27	14	4	-	91	100	4,5
6.	Обществозна	52	12	29	11	-	79	100	4,0

	ние								
7.	История	1	1	-	-	-	100	100	5,0
8.	Английский язык	8	8	-	-	-	100	100	5,0

По результатам государственной итоговой аттестации 16 выпускников 9 классов (23,1%) получили аттестаты с отличием:

- 1) Ермаков Ярослав Михайлович,
- 2) Кудряшова Виктория Михайловна,
- 3) Михайлюк Софья Дмитриевна,
- 4) Разумовская Полина Владимировна,
- 5) Трошина Христина Владимировна,
- 6) Федотов Иван Сергеевич,
- 7) Халиуллина Софья Халилевна,
- 8) Юшко Владислава Александровна,
- 9) Казюро Маргарита Михайловна,
- 10) Ластовская Кира Романовна,
- 11) Мисаилиди Нилла Аристидовна,
- 12) Мухина София Спартаковна,
- 13) Софян Милана Погосовна,
- 14) Стофорандова Ангелина Лазаревна,
- 15) Ибрагимов Ислам Нурулаевич,
- 16) Попов Владимир Игоревич.

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в лицее государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам; качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам. Работа по подготовке к ГИА велась учителями предметниками в системе, по всем учебным предметам в течение учебного года проводились репетиционные работы с последующим анализом.

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством обученности обучающихся 9-х классов по отдельным предметам выявил недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся; низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- 1) Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации.
- 2) Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать индивидуальную работу с обучающимися.
- 3) Скорректировать план подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по отдельным предметам.
- 4) Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

- 5) В рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала при подготовке к ГИА, проведение диагностических работ по всем предметам.
- 6) Пользоваться для эффективной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025г., открытым банком заданий на ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования в 2024 году

Итоговое сочинение (изложение)

В текущем учебном году обучающиеся 11-х классов писали **итоговое сочинение (изложение)** в качестве допуска к ГИА.

В 2023/24 учебном году комплекты тем итогового сочинения были сформированы из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты содержали как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2022 и 2023 гг. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу. Открытый банк итогового изложения пополнен новыми текстами.

06 декабря 2023г. была организована работа по написанию итогового сочинения на базе лицея. Все обучающиеся 11-х классов по результатам получили «зачет» и допуск к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Единый государственный экзамен сдавал 21 выпускник. В 2024 году ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровней являлся обязательными для всех выпускников. Для этого необходимо было пройти минимальный порог.

Успешно сдали единый государственный экзамен по всем выбранным предметам в основной период проведения и прошли минимальный порог 19 выпускников. 2 выпускника не прошли минимальный порог для поступления в ВУЗ по информатике и обществознанию. 1 выпускник был не удовлетворён результатами. В итоге 3 выпускника пересдавали ЕГЭ в дополнительный период в июле.

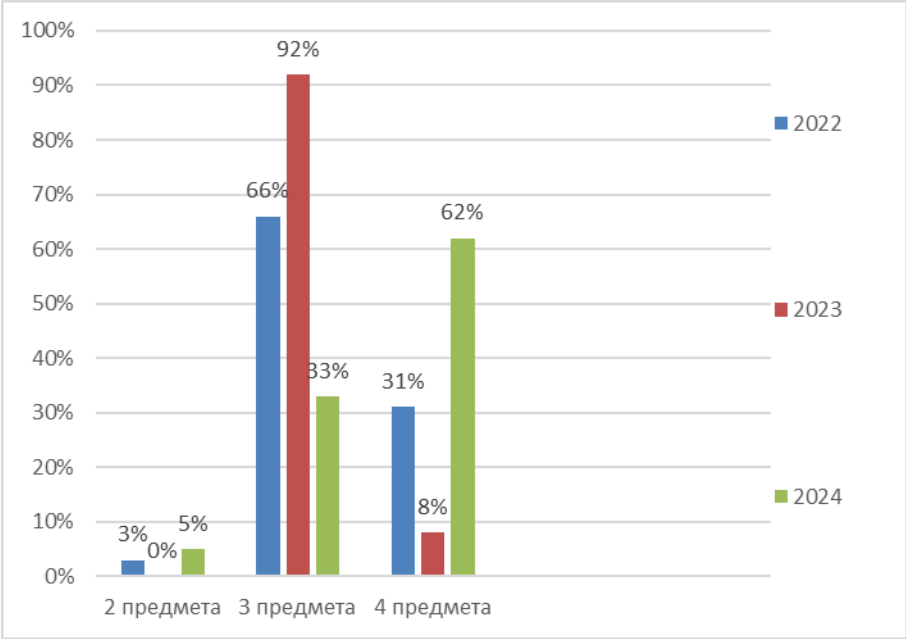
Результаты ЕГЭ-2024:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по лицей	Динамика по сравнению с прошлым годом
Русский язык	21	43	97	72,8	-2,1
Математика (профильный уровень)	9	52	96	77,4	+10,6
Математика (базовый уровень)	12	4	5	4,3	-0,4
Биология	4	56	66	59,0	-3,7
История	6	49	87	66,0	-8,3
Обществознание	8	55	89	73,2	+8,8

Физика	5	56	80	66,4	+8,3
Химия	5	44	97	62,0	-4,9
Английский язык	1	64	64	64,0	+8,5
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	48	80	65,5	-2

Количество предметов, выбранных выпускниками на ЕГЭ (включая русский язык и математику (профильный уровень):

- 2 предмета – 1 человек –5%
- 3 предмета – 7 человек –33%
- 4 предмета – 13 человек – 62%



Рейтинг экзаменов по выбору:

1. Обществознание –8человек
2. История – 6 человек
3. Химия – 5 человек
4. Физика – 5 человек
5. Биология –4 человек
6. Информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 4 человека
7. Английский язык – 1 человек

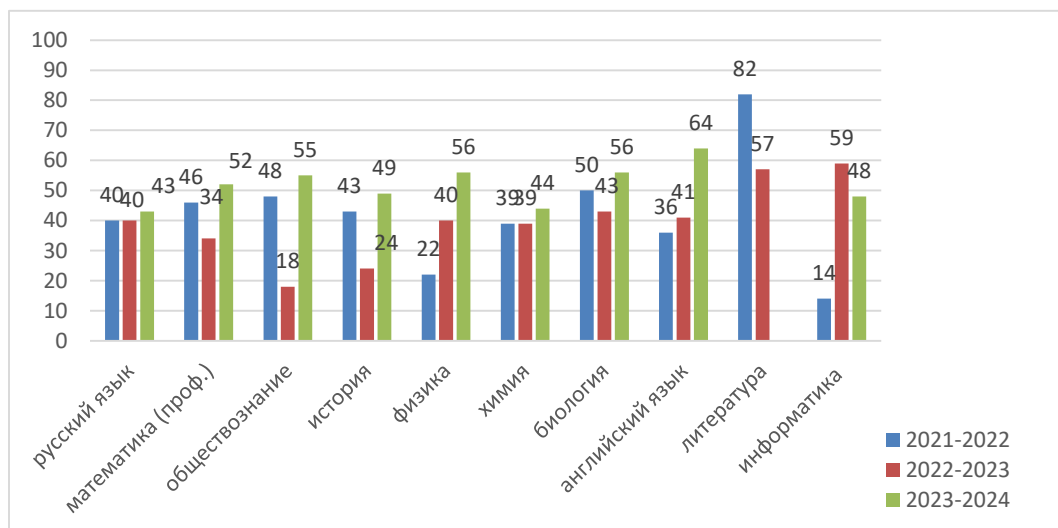
Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года:

Предметы	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	% учас тия	mi п бал л	ma х бал л	Ср. балл	% участ ия	mi п бал л	ma х бал л	Ср. бал л	% участ ия	mi п бал л	ma х бал л	Ср. бал л
Обязательные предметы												
Русский язык	100 %	40	96	76, 0	100 %	40	100	74, 9	100 %	43	97	72, 8

Математик а проф. уровня	56%	46	84	66, 8	33%	34	78	66, 8	43%	52	96	77, 4
Математик а баз. уровня	44%	4	5	4,9	67%	3	5	4,7	57%	4	5	4,3
Предметы по выбору												
Обществозна ние	41%	48	72	60, 6	48%	18 (2 не преод олели порог)	92	64, 4	38%	55	89	73, 2
История	13%	43	75	60, 5	33%	24 (1 не пре одо лел пор ог)	95	74, 3	29%	49	87	66, 0
Физика	16%	22	83	54, 8	21%	40	72	58, 1	24%	56	80	66, 4
Химия	28%	39	100	66, 1	18%	39	93	66, 9	24%	44	97	62, 0
Биология	28%	50	91	64, 1	23%	43	91	62, 7	19%	56	66	59, 0
Английский яз.	16%	36	93	63, 2	10%	41	75	55, 5	5%	64	64	64, 0
Информати ка (КЕГЭ)	28%	14	83	52, 4	10%	59	75	67, 5	19%	48	80	65, 5
Литература	3%	82	82	82, 0	10%	57	68	62, 0	не сдава ли			
География	не сдава ли				не сдава ли				не сдава ли			

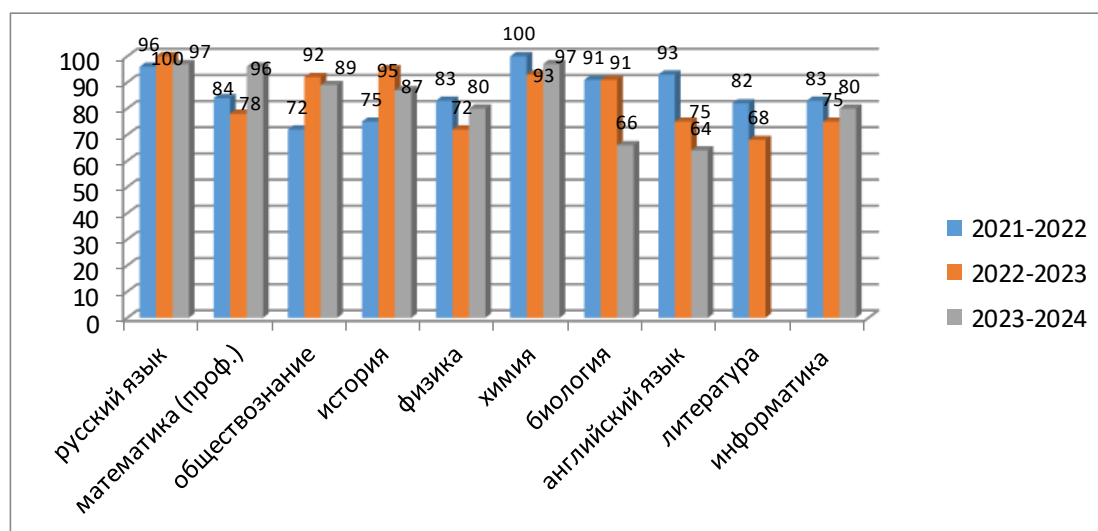
Сравнительный анализ среднего балла по предметам показывает снижение показателей по большинству предметов: русскому языку, математике (базовый уровень), биология, история, информатика, химия.

Распределение минимального количества баллов в сравнении за 3 года:



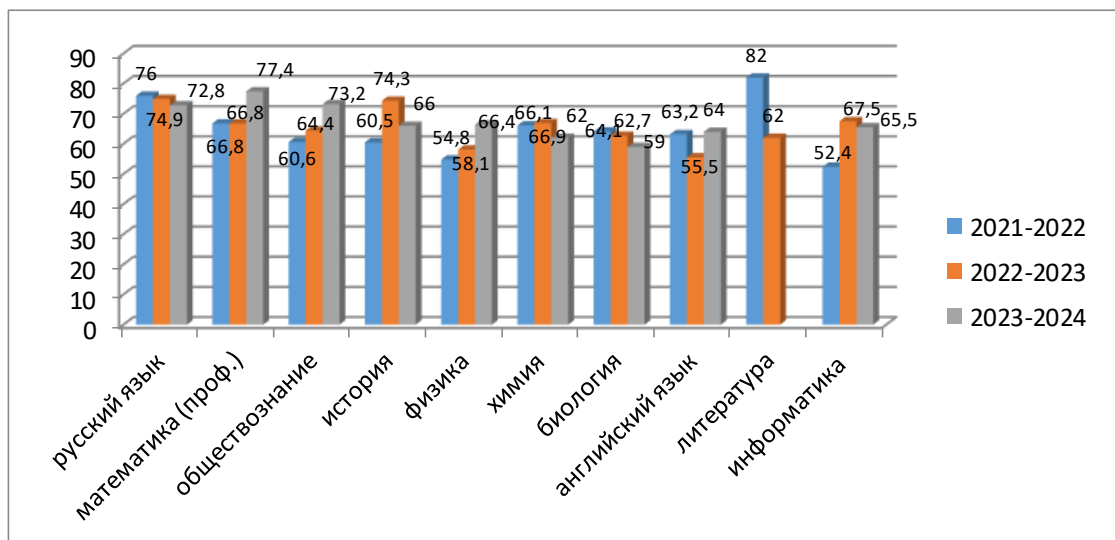
Как видно из данных в таблице снизились по всем предметам произошло повышение минимального балла. Исключение - информатика.

Распределение максимального количества баллов в сравнении за 3 года:



Из выше предложенной таблицы видно, что максимальный балл стал ниже по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, английскому языку.

Значение показателей среднего балла в сравнении за 3 года:



Как видно из данных диаграммы в сравнении с предыдущем годом средний балл уменьшился по русскому языку, биологии, истории, информатике, химии.

Количество выпускников, получивших от 70 баллов по предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших
Русский язык	24	75%	28	72%	12	57%
Математика профильного уровня	9	50%	6	46%	7	78%
Обществознание	3	23%	9	47%	6	75%
История	1	25%	8	62%	3	50%
Физика	1	20%	2	25%	2	40%
Химия	4	44%	3	43%	1	20%
Биология	2	22%	3	33%		
Английский язык	2	40%	1	25%		
Литература	1	100%				
Информатика (КЕГЭ)	3	33%	2	50%	2	50%

Анализ данных в таблице показывает уменьшение процента обучающихся, набравших более 70б. по предметам русский язык, история, химия. Увеличилось количество детей, набравших 70 б. по предметам: математика (профильный уровень), физика.

Количество выпускников, получивших от 80 баллов по предметам в сравнении за 3 года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших
Русский язык	14	44%	16	41%	8	38%
Математика профильного уровня	3	17%			4	44%
Обществознание			3	16%	2	25%
История			4	31%	1	17%
Физика	1	20%			1	20%
Химия	2	22%	2	29%	1	20%
Биология	1	11%	1	11%		
Английский язык	2	40%				
Литература	1	100%				
Информатика (КЕГЭ)	3	33%			1	25%
География						

Анализ данных в таблице показывает уменьшение количества обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ от 80б. по русскому языку, истории, химии.

**Количество выпускников, получивших от 90 баллов по предметам
в сравнении за 3 года**

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших	Кол-во выпускников	% от сдававших
Русский язык	6	19%	5	13%	4	19%
Математика профильного уровня					3	33%
Обществознание			1	5%		
История			3	23%		
Физика						
Химия	2	22%	1	14%	1	20%
Биология	1	11%	1	11%		
Английский язык	1	20%				
Литература						
Информатик						

а (КЕГЭ)						
География						

Анализ данных в таблице показывает, что уменьшилось количество предметов, по которым ребята набирают выше 90б. Однако по математике (профильный уровень) за последние три года появилось увеличение количества ребят.

Согласно п. 21 приказа Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", с изм. от 10 декабря 2023г.) аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по учебным предметам "Русский язык" и "Математика" (далее - обязательные учебные предметы) при сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня) количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) и ЕГЭ по математике базового уровня - получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием выдается красного или сине-голубого цвета.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ, - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по

учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

На основании этого 6 выпускников (29%) были награждены золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

- 1) Андрееenko Мария Анатольевна,
- 2) Асланова Кристина Александровна,
- 3) Зунтурова Анжелика Амирановна,
- 4) Ракиткина Нелли Сергеевна,
- 5) Селиванова Валерия Денисовна,
- 6) Семенова Ариадна Михайловна,

2 выпускников (10%) были награждены серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

- 1) Джанбеков Гамид Гаджимурадович,
- 2) Пономарев Борис Дмитриевич,

9 выпускников (43%) получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении I степени»:

- 1) Андрееenko Мария Анатольевна
- 2) Андропова Ольга Сергеевна,
- 3) Асланова Кристина Александровна,
- 4) Зунтурова Анжелика Амирановна,
- 5) Ракиткина Нелли Сергеевна,
- 6) Селиванова Валерия Денисовна,
- 7) Семенова Ариадна Михайловна,
- 8) Джанбеков Гамид Гаджимурадович,
- 9) Пономарев Борис Дмитриевич,

и 1 выпускник (5%) получил аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени»:

- 1) Чуденцев Арсений Михайлович.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования за последние 3 года позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, 100% выпускников 11 класса успешно выдержали испытания по обязательному предмету и получили аттестат о среднем общем образовании.

Проанализировав результаты ГИА-2024, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива лица на 2024/2025 учебный год:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Выявить обучающихся, показывающих низкие результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, составить банк «группы риска».

1.2. Организовать на уроках и во внеурочное время отработку материала, входящего в «проблемные зоны», выявленные по результатам ГИА-2024.

1.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для выпускников, показывающих стабильно низкие результаты освоения образовательных программ, с учетом «проблемных зон» и минимума, определенного для «порога» по каждому предмету.

2. Администрация лица:

2.1. Организовать проведение и анализ административных контрольных работ с целью усиления ответственности за результаты ГИА; выявления проблем, причин затруднений обучающихся при решении заданий в форме ЕГЭ и ОГЭ.

2.2. Проводить еженедельный контроль достижений обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

2.3. Осуществлять постоянный контроль за посещением уроков и неаудиторной занятости обучающимися, показывающими стабильно низкие результаты освоения образовательных программ; работой учителей по подготовке к ГИА-2025.

3. Руководителям МО лица:

3.1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационной работы, наметить индивидуальную работу с обучающимися с целью подготовки их к сдаче ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ в 2023/2024 учебном году, выполнение требований к уровню подготовки выпускников школы.

3.2. Включить в стартовый, рубежный, итоговый контроль в 9, 11-х классах задания, вошедшие в проблемные зоны.

3.3. Разработать «дорожную карту» по устранению недостатков подготовки к ГИА по результатам 2024 года, обеспечить её выполнение.

3.4. Проводить мониторинг подготовки к ГИА-2025.

3.5. Привести материалы проведения административных контрольных работ в соответствие с материалами КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

4. Классным руководителям 9-х и 11-х классов организовать постоянное взаимодействие с родителями обучающихся по вопросам подготовки к ГИА, по требованиям к оценке предметных результатов.

5. Стофоровой А.И., педагогу-психологу, организовать работу с обучающимися и родителями выпускников по созданию благоприятной психологической обстановки при подготовке к ГИА-2025.

**Мониторинг качества образования.
Независимые оценочные процедуры**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) играют важную роль в мониторинге качества образования российских лиц. Их главная цель состоит в обеспечении единства образовательного пространства Российской Федерации, а также в поддержке эффективного внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Проведение Всероссийской проверочной работы преследует несколько основных целей:

1. Мониторинг результатов введения ФГОС. Проверяется соответствие текущих уровней подготовки обучающихся установленным стандартам.
2. Выявление уровня подготовки обучающихся. Определяются слабые и сильные стороны образовательного процесса, определяется реальный уровень усвоения программного материала.
3. Определение качества образования. Оценивается эффективность применяемого метода обучения, разрабатываются предложения по коррекции существующих недостатков.
4. Формирование единого образовательного пространства. Единообразные критерии проверки позволяют сравнивать результаты различных регионов и учреждений, повышать прозрачность и сопоставимость итогов.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проходили в два этапа:

- Первый этап: предварительное тестирование отдельных предметов (например, математика, русский язык).
- Второй этап: основной блок экзаменов по основным дисциплинам (биология, химия, физика, история и литература).

Каждый ученик выполнял задание индивидуально, согласно установленной процедуре. Работы проверялись централизованно экспертами, назначенными Министерством просвещения РФ.

Результаты Всероссийской проверочной работы применялись в качестве инструмента промежуточной аттестации учащихся. Они определялись в баллах и выставлялись по пятибалльной шкале, ставя учащихся в известность о собственных достижениях и областях, требующих дополнительной проработки.

На основании результатов ВПР руководство лицей могло вносить соответствующие коррективы в образовательный процесс, определять приоритетные направления развития и распределять ресурсы для поддержания качественного образования.

Наш лицей уделяет особое внимание подготовке учащихся к проведению ВПР. Важнейшую роль играет своевременная диагностика слабых мест, разработка специальных курсов для повторения пройденного материала и тренировочные

испытания. Кроме того, создаются условия для комфортного проведения экзамена, гарантирующего объективность результата.

Таким образом, внешняя проверка качества образования посредством ВПР способствует эффективному контролю состояния образовательного процесса и достижению соответствия высоким государственным стандартам, формируя единый образовательный ландшафт в масштабах всей страны.

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся весной 2024 года:

Химия

Класс	Кол-во по списку	Выполнял и работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	21	17	13 (76,41%)	2 (11,76%)	2 (11,76%)	-	28,29	4,65	100%	88,24%
2024			12 (38,71%)	16 (51,61%)	3 (9,68%)	-	24,68	4,29	100%	90,32%



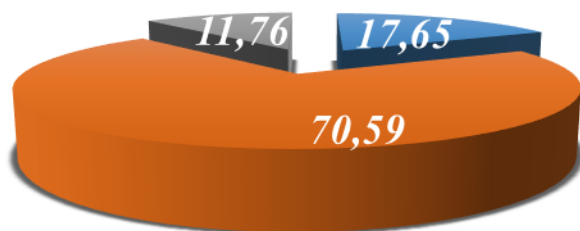
Физика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	21	17	9 (52,94%)	6 (35,29%)	2 (11,76%)	-	20,65	4,41	100%	88,24 %
2024			16 (55,17%)	11 (37,93%)	2 (6,9%)	-	19,72	4,48	100%	93,1%

Сравнение отметок с отметками по журналу

физика

11А класс



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

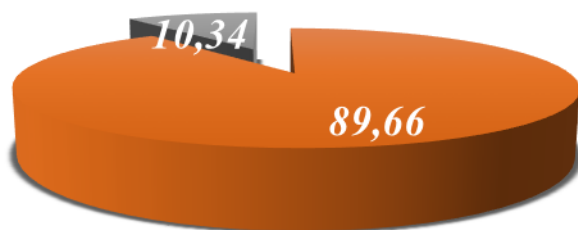
Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	21	16	12 (75%)	12 (12,5%)	2 (12,5%)	-	26,0	4,63	100%	87,5%
2024			14 (48,28%)	14 (48,28%)	1 (3,45%)	-	23,97	4,45	100%	96,55%

Сравнение отметок с отметками по журналу

биология

11А класс



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

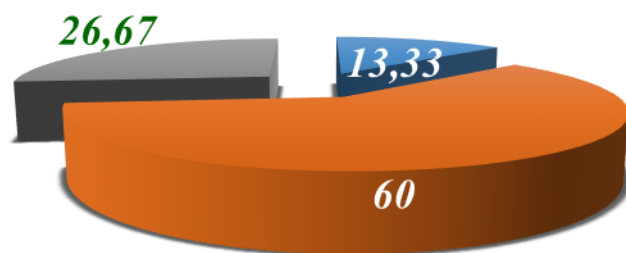
История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
11А	21	15	7 (46,67%)	6 (40%)	2 (13,33%)	-	16,93	4,33	100%	86,67%
2024			6 (24%)	19 (76%)	- (0%)	-	16,08	4,24	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

история

11А класс



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

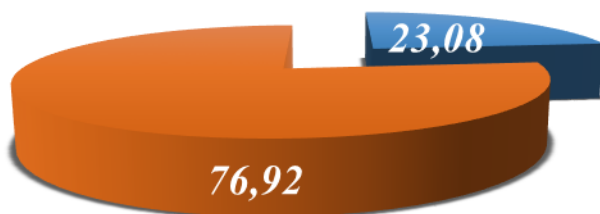
математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	19	18	- (0%)	7 (38,89%)	11 (61,11%)	- (0%)	11,22	3,39	100%	38,89%
8Б	28	28	5 (7,5%)	13 (40%)	9 (47,5%)	1 (5%)	14,39	3,79	96,43%	64,29%
8В	20	19	- (7,5%)	6 (40%)	12 (47,5%)	1 (5%)	10,37	3,26	94,74%	31,58%
8-ые	67	65	5 (7,69%)	26 (40%)	32 (49,23%)	2 (3,08%)	12,34	3,52	96,92%	47,69%
2024	42	40	3 (7,5%)	16 (40%)	19 (47,5%)	2 (5%)	14,5	3,5	95%	47,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика

8-ые классы



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	19	19	3 (16,18%)	7 (55,88%)	8 (22,06%)	1 (5,88%)	34,68	3,63	94,74%	52,63%
8Б	28	27	6 (16,18%)	14 (55,88%)	7 (22,06%)	- (0%)	36,85	3,96	100%	74,07%
8В	20	20	1 (16,18%)	12 (55,88%)	7 (22,06%)	- (0%)	32,7	3,70	100%	65,0%
8-ые	67	66	10 (16,18%)	33 (55,88%)	22 (22,06%)	1 (5,88%)	34,97	3,79	98,48%	65,15%
2024	72	68	11 (16,18%)	38 (55,88%)	15 (22,06%)	4 (5,88%)	36,69	3,82	94,12%	72,06%



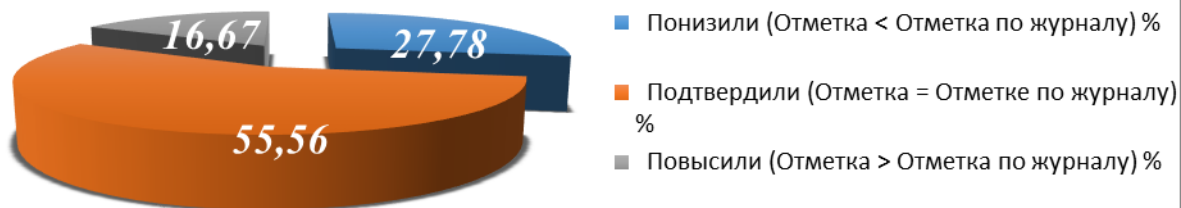
Физика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8В	20	18	4 (22,22%)	8 (44,44%)	6 (33,33%)	- (0%)	9,28	3,89	100%	66,67%

Сравнение отметок с отметками по журналу

физика

8В класс



Химия

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	30	29	7 (24,14%)	16 (55,17%)	6 (20,69%)	- (0%)	23,83	4,03	100 %	79,31%

Сравнение отметок с отметками по журналу

химия

8А классы



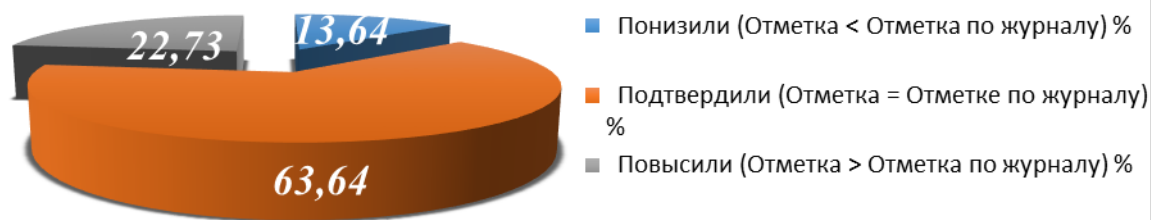
биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8Б	22	22	1 (4,55%)	11 (50%)	10 (45,45%)	- (0%)	16,36	3,59	100%	54,55%

Сравнение отметок с отметками по журналу

биология

8В класс



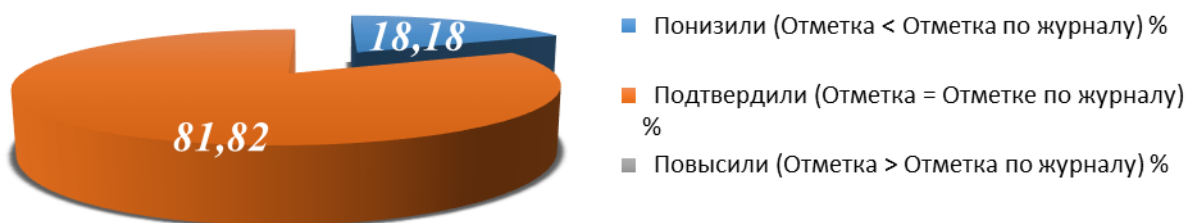
История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8Б	22	22	2 (9,09%)	15 (68,18%)	5 (22,73%)	- (0%)	10,68	3,86	100%	77,27%

Сравнение отметок с отметками по журналу

история

8Б класс



География

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8В	20	20	1 (5%)	9 (45%)	10 (50%)	- (0%)	19,35	3,55	100%	50%

Сравнение отметок с отметками по журналу география 8В класс



Обществознание

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
8А	30	29	4 (13,79%)	14 (48,28%)	9 (34,48%)	2 (3,45%)	13,07	3,69	100%	62,07%

Сравнение отметок с отметками по журналу обществознание 8А класс



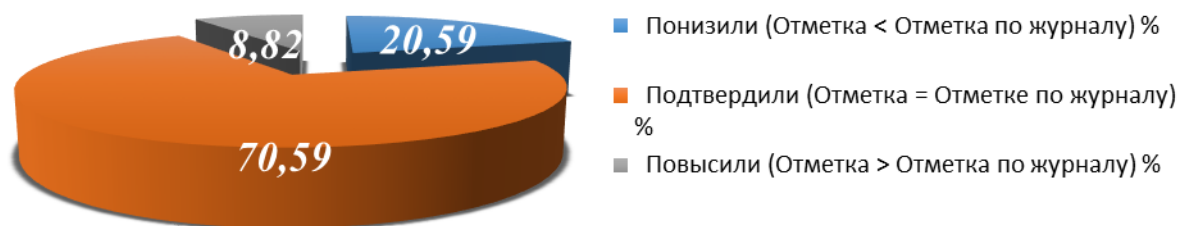
Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7-ые	69	68	11 (16,18%)	30 (44,12%)	20 (29,41%)	7 (10,29%)	31,85	3,66	99,71%	60,29%

Сравнение отметок с отметками по журналу

русский язык

7-ые классы



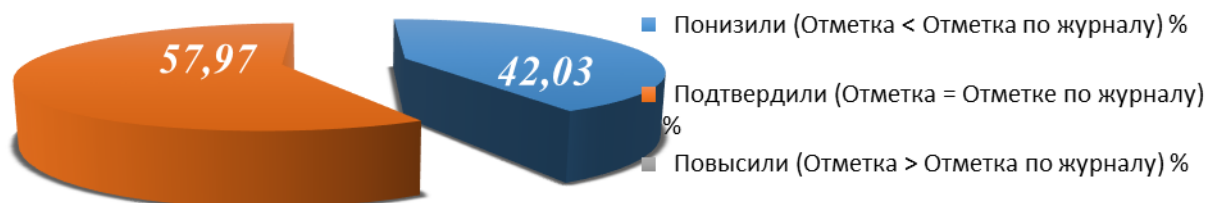
английский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7-ые	69	69	8 (11,59%)	32 (46,38%)	25 (36,23%)	4 (5,8%)	19,67	3,64	94,2%	57,97%

Сравнение отметок с отметками по журналу

английский язык

7-ые классы



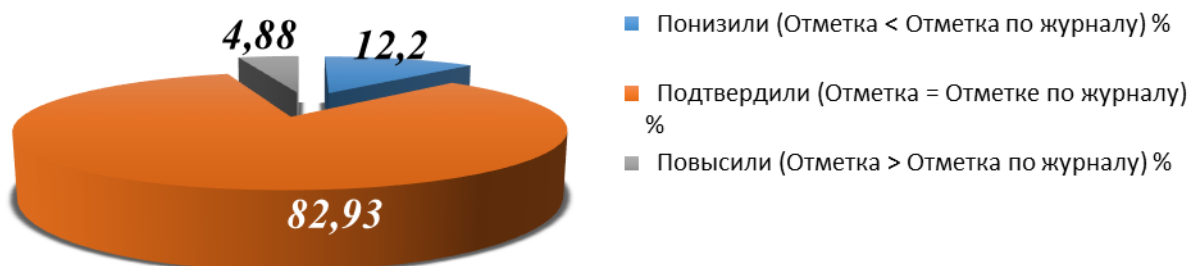
математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7А 7В	43	41	2 (4,88%)	16 (39,02%)	21 (51,22%)	2 (4,88%)	10,81	3,44	95,12%	43,9%

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика

7А, 7В классы



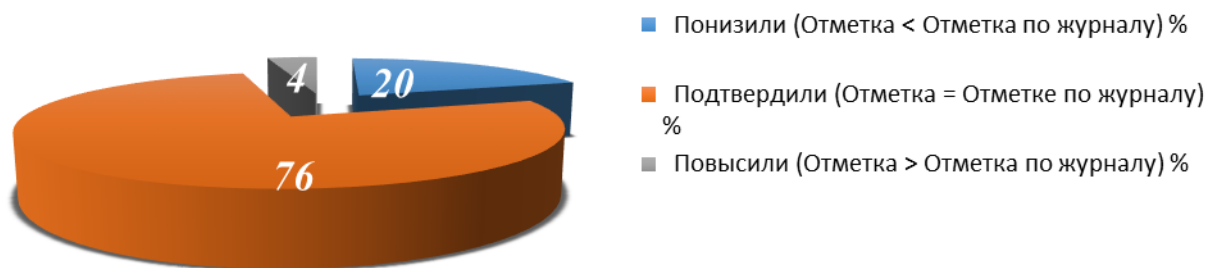
математика (углубленная)

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7Б	26	25	7 (28%)	12 (48%)	6 (24%)	- (0%)	12,52	4,04	100%	76%

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика (углубленная)

7Б класс



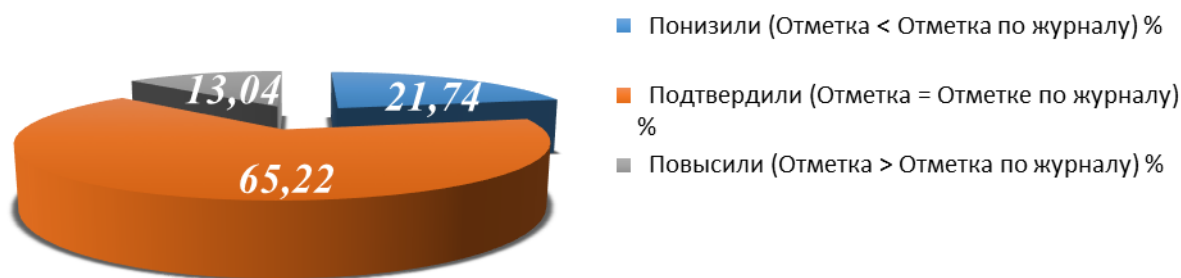
Физика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7Б 7В	47	46	24 (52,14%)	13 (28,26%)	9 (19,57%)	- (0%)	10,3	4,33	80,43%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

физика

7Б, 7В классы



История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7Б	26	25	17 (68%)	8 (32%)	- (0%)	- (0%)	13,68	4,68	100%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

история

7Б класс



география

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7В	21	21	1 (4,76%)	8 (38,1%)	12 (57,14%)	- (0%)	19,48	3,48	100%	42,86%

Сравнение отметок с отметками по журналу
география
7В класс



Обществознание

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7А	22	18	- (0%)	10 (55,56%)	8 (44,44%)	- (0%)	12,22	3,56	100%	55,56%

Сравнение отметок с отметками по журналу
обществознание
7А класс



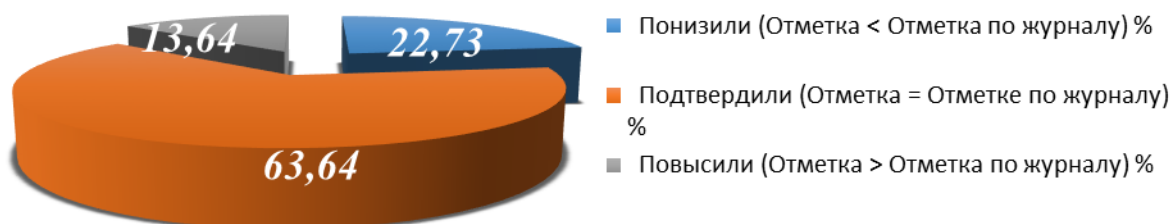
Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
7А	22	22	1 (4,55%)	9 (40,91%)	12 (54,55%)	- (0%)	13,45	3,5	100%	45,45%

Сравнение отметок с отметками по журналу

биология

7А класс



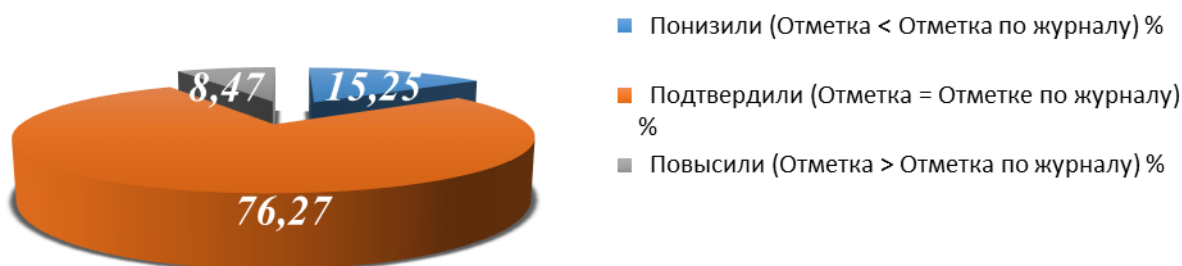
Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6-ые	66	59	5 (8,47%)	35 (59,32%)	14 (23,73%)	5 (8,47%)	35,58	3,68	91,53%	67,8%

Сравнение отметок с отметками по журналу

русский язык

6-ые классы



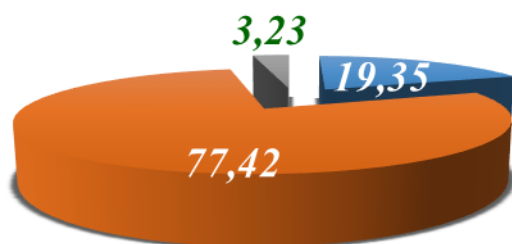
математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6-ые	66	62	7 (11,29%)	26 (41,94%)	25 (40,32%)	4 (6,45%)	9,95	3,58	93,55%	53,23%

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика

6-ые классы



■ Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

■ Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

■ Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

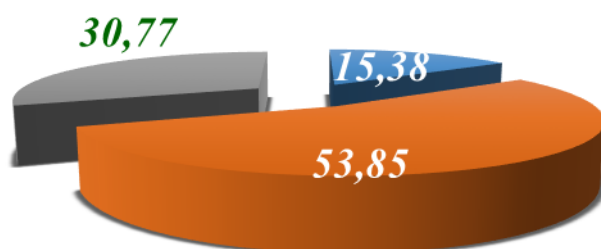
Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6А	28	26	10 (38,46%)	11 (42,31%)	5 (19,23%)	- (0%)	16,81	4,19	100%	80,77%

Сравнение отметок с отметками по журналу

биология

6А класс



■ Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %

■ Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

■ Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6А	28	26	10 (38,46%)	11 (42,31%)	5 (19,23%)	- (0%)	11,19	4,19	100%	80,77%

Сравнение отметок с отметками по журналу

история

6А класс



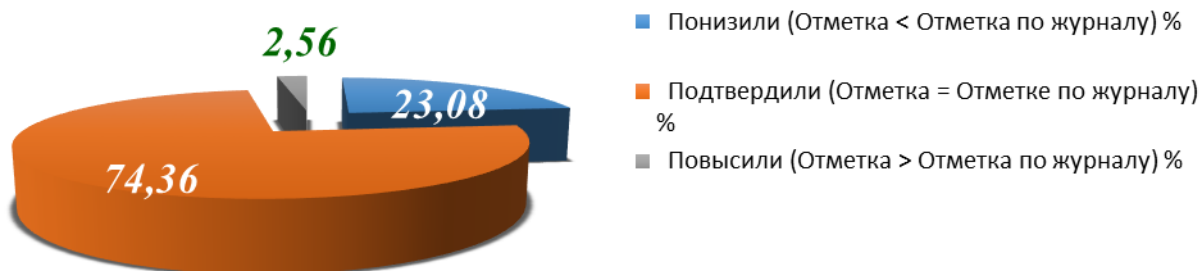
Обществознание

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6Б 6В	39	39	11 (28,21%)	19 (48,72%)	9 (23,08%)	- (0%)	14,79	4,0	100%	76,92%

Сравнение отметок с отметками по журналу

обществознание

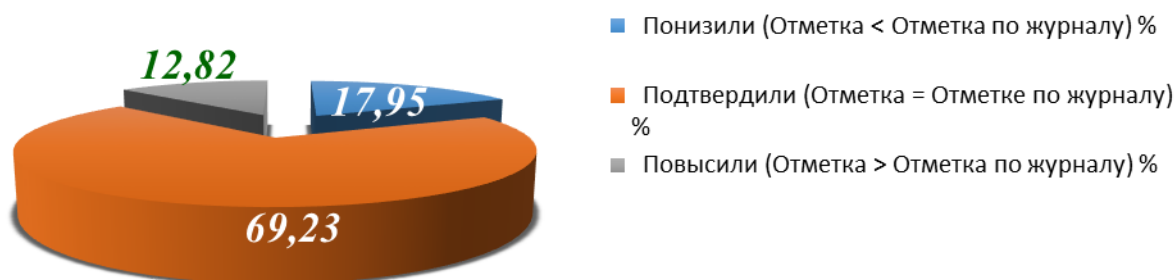
6Б, 6В классы



География

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
6Б 6В	39	39	9 (23,08%)	21 (53,85%)	9 (23,08%)	- (0%)	23,85	4,0	100%	76,92%

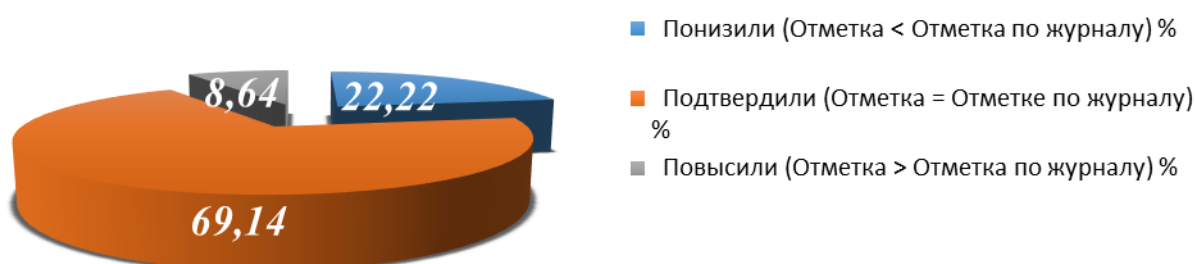
Сравнение отметок с отметками по журналу
география
6Б, 6В классы



Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	81	17 (20,99%)	34 (41,98%)	30 (37,04%)	- (0%)	31	3,84	100%	62,96%

Сравнение отметок с отметками по журналу
русский язык
5-ые классы



математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	80	13 (16,25%)	39 (48,75%)	27 (33,75%)	1 (1,25%)	8	3,8	98,75%	65%

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика

5-ые классы



Биология

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	79	16 (20,25%)	40 (50,63%)	23 (29,11%)	- (0%)	18,82	3,91	100%	70,89%

Сравнение отметок с отметками по журналу

биология

5-ые классы



История

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	82	79	22 (27,85%)	39 (49,37%)	16 (20,25%)	2 (2,53%)	9,15	4,03	97,47%	77,22%

Сравнение отметок с отметками по журналу

история

5-ые классы



Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
4-ые	83	76	18 (23,68%)	48 (63,16%)	10 (13,16%)	0 (0%)	28,84	4,11	100%	68,84%

Сравнение отметок с отметками по журналу

русский язык

4-ые классы



математика

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
4-ые	83	81	41 (50,62%)	35 (43,21%)	4 (4,94%)	1 (1,23%)	14,38	4,43	98,77%	93,83%

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика

4-ые классы



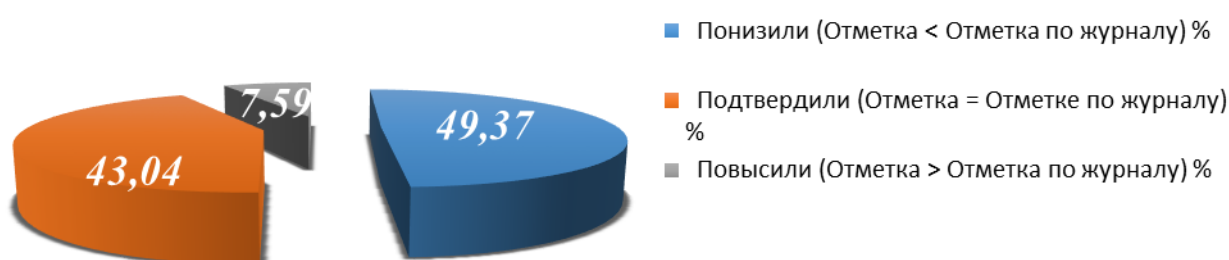
Окружающий мир

Класс	Кол-во по списку	Выполняли работу	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средняя отметка	% обученности	% качества знаний
5-ые	83	79	29 (36,71%)	44 (55,7%)	6 (7,59%)	- (0%)	23	3,89	100%	78,95%

Сравнение отметок с отметками по журналу

окружающий мир

4-ые классы



Выводы:

1. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 четверть 2023-2024 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 14%.
2. Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть 2023-2024 учебного года. Наибольшее снижение результатов произошло по окружающему миру в 4 классе, истории в 5 классе – на 41,77%; по истории в 6 классе – на 42,31%; истории в 11 классе – на 44%, по обществознанию в 7 классе – на 38,89% и по английскому языку в 7 классе – на 42,03%.

2.1. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая успеваемость обучающихся;
- индивидуальные особенности некоторых детей (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом, низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися, низкий уровень организации работы с высоко мотивированными учащимися, отсутствие дифференцированных заданий для слабоуспевающих.
- необъективность (завышение) оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний, обучающихся).

По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесено в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформированы планы индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Активизировали работу с высоко мотивированными обучающимися.

Для повышения результативности по предметам необходимо:

- предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов;
- при повторении изученного материала особое внимание уделить темам, которые вызвали наибольшее затруднение у обучающихся;
- при планировании работы со слабоуспевающими учениками учитывать результаты ВПР;
- систематизировать работу по освоению программы, уделять внимание работе с заданиями метапредметного уровня, и заданиями практико-ориентированной направленности, которые встречаются на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Из выше приведенных данных можно сделать вывод, что в результате оценки качества подготовки обучающихся по федеральным оценочным материалам все обучающиеся, участвующие в оценочных процедурах, преодолели минимальный порог (60% правильных ответов), полученный в ходе оценивания достижения ими результатов обучения.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно высокий количественный показатель участия обучающихся, а именно 1201 участников.

На данном этапе проводились испытания по 24 предметам. По результатам имеем хороший качественный показатель победителей (135 чел.) и призеров (190чел.) в школьном этапе ВсОШ.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

<i>Предмет</i>	<i>Всего участников</i>	<i>4 кл</i>	<i>5 кл</i>	<i>6 кл</i>	<i>7 кл</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>10 кл</i>	<i>11 кл</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>
Английский язык	117	-	21	31	9	26	18	8	4	19	28
Астрономия	4	-	3	-	-	1	-	-	-	0	1
Биология	91	-	30	17	13	19	7	3	2	13	26
География	83	-	13	14	12	15	18	9	2	11	11
Информатика (ИКТ)	42	-	9	10	6	9	6	-	2	0	0
Искусство (МХК)	24	-	8	2	2	6	1	6	-	3	5
История	81	-	11	20	14	14	18	-	4	11	9
Литература	64		14	22	8	11	10	4	-	11	11
Математика	180	24	44	36	23	19	17	8	9	2	1
Обществознание	77	-	2	12	10	18	21	8	6	12	15
Основы безопасности и жизнедеятельности	49	-	6	6	2	9	12	6	8	7	17
Право	29	-	1	-	-	10	12	6	-	5	4
Русский язык	155	17	26	28	16	23	21	10	14	25	14
Технология (м.)	18	-	4	3	-	5	3	2	1	1	4
Технология (д.)	31	-	5	6	3	7	2	-	2	1	3
Физика	26	-	1		2	6	10	2	5	2	3
Физическая культура (ю.)	39	-	7	13	3	8	2	2	4	3	12
Физическая культура (д.)	38	-	12	6	2	10	4	2	2	3	12
Химия	10	-	-	-	-	2	3	2	3	0	2
Экология	35	-	2	9	2	6	10	6	-	6	11
Экономика	8	-	3	2	-	1	1	1	-	0	1

Стоит отметить массовость участия в олимпиаде по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе.

Количество победителей и призеров в разрезе по предметам

Предмет	Учитель	Победители		Призеры		Итого
		Кол -во	Ф.И. класс	Кол -во	Ф.И. класс	
<i>Английский язык</i>	Кравцун Н.В.	-		3	1. Цвидов Г. 10А 2. Юрченко С. 8Б 3. Ноянов А. 8А	3
<i>Биология</i>	Светлакова С.А.	3	1. Елисеева А. 10А 2. Канидис М. 8В 3. Кюрджиева Е. 8А	5	1. Кудаев М. 8Б 2. Иванов П. 8Б 3. Асланова Н. 8А 4. Гоголь Б. 8А 5. Трошина Х. 9А	8
<i>География</i>	Козина Л.А.			6	1. Захлебаев К. 7А 2. Кудаев М. 8Б 3. Цвидов Г. 10А 4. Валеев А. 10А 5. Добровольский В. 10А 6. Джанбеков Г. 10А	6
<i>Искусство (МХК)</i>	Кудряшова С.Н.	2	1. Башорова К. 8Б 2. Кудряшова В. 9А	6	1. Кущенко Ю. 7Б 2. Пронина М. 8Б 3. Бондаренко А. 8Б 4. Валеев А. 10А 5. Ефименко 10А 6. Есина П. 10А	8
<i>Литература</i>	Андропова Н.П.			1	1. Кононец Э. 7В	6
	Некрасова Т.А.			2	1. Золотарева З. 8Б 2. Юрченко С. 8Б	
	Ротанова И.В.	1	1. Савченко М. 7А	2	1. Кущенко Ю. 7Б 2. Елисеева А. 10А	
<i>Математика</i>	Андрееенко Л.А.			1	1. Зунтурова Л. 11А	1
<i>ОБЖ</i>	Серова Т.А.			5	1.Оркин Д. 8Б 2.Пономарев И. 9Б 3.Кудряшова В. 9А 4.Чудецев А. 11А 5.Ракиткина Н. 11А	5
<i>Обществознание</i>	Абрамян Л.П.			2	1. Цвидов Г. 10А 2. Валеев А. 10А	7
	Галушко С.Н.	1	1. Асланова К. 11А	3	1. Манукян Р. 7В 2. Кудряшова В. 9А 3. Андрееенко М. 11А	
	Ионина Т.В.			1	1. Топузов Г. 8Б	
<i>Право</i>	Абрамян Л.П.			2	1. Цвидов Г. 10А 2. Валеев А. 10А	4

	Галушко С.Н.	1	1. Кудряшова В. 9А	1	1. Ермаков Я. 9А	
Русский язык	Некрасова Т.А.			3	1. Золотарева З. 8Б 2. Канидис А. 8В 3. Топузов Г. 8Б	6
	Андропова Н.П.					
	Ротанова И.В.			3	1. Цвидов Г. 10А 2. Семенова А. 11А 3. Пономарев Б. 11А	
Технология Ю.	Буложенко Ю.В.	2	1. Черников К. 9Б 2. Дмитриев А. 10А	2	1. Харченко К. 8В 2. Велизаде А. 8В	4
Технология Д.	Гургенбекова М.Ю.	1	1. Терсенова Э. 11А	1	1. Кодочигова А. 8А	2
Физическая культура	Серова Т.А.	1	1. Кудряшова В. 9А	3	1. Белов Д. 7Б 2. Оркин Д. 8Б 3. Горшкова М. 8Б	4
Экология	Светлакова С.А.	1	1. Савченко М. 7А	3	1. Халиуллина С. 9А 2. Елисеева А. 10А. 3. Ластовская К. 9Б	4
Итог:		13		55		68

Нет ни победителей и ни призеров по 4 предметам: информатика, история, химия, физика. В муниципальном этапе ВсОШ по астрономии, информатике и экономике обучающиеся лица не принимали участия, так как ни один участник школьного этапа не набрал проходного балла.

Процент победителей и призеров от количества участников олимпиады составляет 41%, что является ниже, чем 2023-2024 году – 44,2%, и выше в сравнении с 2022-2023 годом – 23,9% и 2021-2022 учебным годом – 31,9%.

Стоит отметить хорошие результаты по русскому языку, литературе, искусству (МХК), обществознание, биология, география.

**Сравнительная таблица
количества обучающихся, принимающих участие
во Всероссийской олимпиаде школьников**

уровень	Школьный			Муниципальный			Региональный		
уч.год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
участие	1081	960	1201	213	162	162	15	15	15
призеры	175	129	190	36	47	55	2	2	5
победители	136	109	135	15	21	13	2	1	1

Следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад в 2023 году было эффективным, несмотря на большую загруженность педагогов и обучающихся.

В будущем году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время, через организацию работы предметных кружков и индивидуальные консультации.

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Деятельность лица во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования.

В рамках инновационной деятельности в лицее реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению в рамках внеурочной деятельности.

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Уровень мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Кол-во мероприятий
международный	167	70	17	42
всероссийский	661	270	120	163
региональный	62	22	19	23
муниципальный	90	14	10	21
ИТОГО	980	376	166	249

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и конференциях за три года

уровень	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
кол-во уч.год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
участников		348	167		384	661		95	62		283	90
победителей		57	70		92	270		11	22		39	14
призёров		85	17		104	120		13	19		41	10

Проанализировав данные, следует отметить достаточно активное участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня. Но несмотря на это, количество победителей и призеров в 2023 году уменьшилось в сравнении с прошлым годом (376 победителей и 166 призёров).

	Название мероприятия	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ф.И. победителя, класс	Кол-во призеров	Ф.И. призера, класс	Ф.И.О. учителя
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Международный конкурс по русскому языку «Эрудит-онлайн»	1	1	Кукса Яна, 7 А класс			Ротанова И.В.
2.	Международный конкурс «Родной русский язык»	1	1	Асланова Кристина, 11 А класс			Ротанова И.В.
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 по русскому языку , углубленный уровень	2	2	Зунтурова Анжелика, 11 А класс Селиванова Валерия, 11 А класс			Ротанова И.В.
4.	Международная конкурс по математике «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	1	1	Андропова Ольга 11А кл.			Андреев Л.А.
5.	Международная онлайн-олимпиада по математике «Солнечный свет .»	1	1	Велизаде Адам 8В кл.			Андреев Л.А.
6.	Международная олимпиада по геометрии для 8 класса	1	1 1	Колосова Ева 8Б кл. Велизаде Адам 8В кл.			Андреев Л.А.
7.	Международная олимпиада по математике	3	3	Колосова Ева 8Б кл. Орехова Ульяна 8Б кл. Топузов Георгий 8Б кл.			Андреев Л.А.
8.	Международная дистанц олимпиада "Синий бегемот»	1	1	Клычникова Татьяна(3В)			Шаповалова И.А.
9.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (осенний сезон 2023)	4	2	Карелина Серафима Ракитных Мария	2	Лемзякова Елизавета Слепичева София	Юшко А.В.
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (осенний сезон 2023)	3	2	Карелина Серафима Лемзякова Елизавета			Юшко А.В.
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру(осенний сезон 2023)	3	1	Карелина Серафима	1	Слепичева София	Юшко А.В.
12.	Международная онлайн-	1	1	Верещагина В 5А класс			Светлакова С.А.

	олимпиада по биологии «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»						
13.	Международная онлайн-олимпиада по биологии «Солнечный свет»	3	3	Кудаев М. 5А класс, Иванова С. 5А класс, Обухов М. 6В класс			Светлакова С.А.
14.	Международный конкурс по биологии «Интеллектуал»	1	1	Мирошникова К. 7А			Светлакова С.А.
15.	Международный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	11	8	Михайлюк Александра 5А кл Верещагина Вероника 5А кл Каширина Елизавета 5А кл Шаблий Кирилл 5А кл Дудник Анна 6Б кл Голдаева Василиса 6Б кл Скиба Матвей 6Б кл Жернов Артём 7В кл	3	Чубик Марина 5А кл Асланова Надежда 8А кл Позова Элина 8А кл	Андропова Н.П.
16.	Международная онлайн-олимпиада по англ.языку "Синий бегемот - зама 2023"	1					Григорян И.А.
17.	X Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России"	1			1	Русина Софья, 2Б класс	Григорян И.А.
18.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	1	-	-	1	Ковалева Арина 8Б класс	Ионина Т.В.
19.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	83	-	-	-		Ионина Т.В.
20.	Международный конкурс по истории «Олимпис 2023 - Осенняя сессия»	1	1	Верещагина Вероника 5А кл.			Абрамян Л.П.

21.	мета школа интернет-олимпиада по английскому	1		Шапоренко Илья, 3Б класс			Ремнева Г.Н.
22.	олимпиада "Умники и умницы" русский язык и математика		1	Шапоренко Илья, 3Б класс			Ремнева Г.Н.
23.	международный конкурс искусства и творчества "Мелодия лета"	1	1	Шапоренко Илья, 3Б класс			Ремнева Г.Н.
24.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	2	2	Умудумова С. 9А кл Можаева Е. 5В кл			Атамас В.Н.
25.		4	4	Веладзе А. 7 кл Ноянов А. 8А кл Сотник Е. 7Б кл Колосова Е. 7Б кл			Андреев Л.А.
26.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	1	1	Софян М. 8Б кл			Абрамян М.Г.
27.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	1	5	Вознюк М. 6А кл Вознюк М. 4 кл			Кравченко А.В.
28.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Living together»	1	1	Вознюк М. 6А кл			Кравченко А.В.
29.	Международный конкурс «I love English»	1	1	Иванова С.			Кравченко А.В.
30.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «олимпиада 2023-весенняя сессия»	1	4	Зозуля К. 6 кл Жернов А. 6 кл Асланова К. 7 кл Третьякова А. 6 кл			Андропова Н.П.
31.	Международный дистанционный конкурс по математике «олимпиада 2023-весенняя сессия»	1			1	Ковалева А. 7Б кл	Андреев Л.А.

32.		1			1	Ковалев Г. 9Акл	Атамас В.Н.
33.	«лисенок»	1					Шапавалова И.А.
34.	«Совушка»	1	1	Агабекян Л.			Шапавалова И.А.
35.	Международная олимпиада по математике для 7 класса	1	1	Колосова Е. 7Б кл			Андреев Л.А.
36.	Международная олимпиада по геометрии для 7 класса	1	1	Колосова Е. 7Б кл			Андреев Л.А.
37.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по биологии 2023	4	2	Казюро М. 8Б кл Зунтунова Р. 5 кл	2	Ковалева А. 7Б кл Трошина Х. 8А кл	Светлакова С.А.
38.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по биологии 2023	11	6	Григорьев Д. 5 кл Григорьев Е. 5 кл Бондаренко А. 7Б кл Зунтунова А. 10А кл Вертий В. 5 кл Ремнев Р. 5 кл	5	Ныркова Д. 5 кл Казюро М. 8Б кл Асланова К. 10 А кл Федотов П. 5В кл Выприцкий С. 5 кл	Светлакова С.А.
39.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по русскому языку 2023	1	1	Кравченко В. 6В кл			Андропова Н.П.
40.	Международный конкурс для детей и молодежи « планета талантов»	4					Яковина Л.А.
41.	Международная олимпиада по физике для 7 класса «Плавание тел.Воздухоплавание»	1	1	Позова Э. 7 кл			Абрамян М.Г.
42.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку 6 класс	1	1	Савченко М. 6 кл			Кравченко А.В.

43.	Международная лингвострановедческая олимпиада «Do you know that...»	1					Кравченко А.В.
44.	Международная олимпиада «супер логик»	1			1	Шапоренко И. 2Б кл	Ремнева Г.Н.
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ							
1.	Всероссийская олимпиада по литературе «Новое древо»	1	1	Савченко Мария, 7 А класс			Ротанова И.В.
2.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин», октябрь 2023 года	1	1	Московян Аза, 7 А класс			Ротанова И.В.
3.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин», ноябрь 2023 года	1	1	Московян Аза, 7 А класс			Ротанова И.В.
4.	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте «Буковкин», декабрь 2023 года	1	1	Московян Аза, 7 А класс			Ротанова И.В.
5.	Всероссийская итоговая олимпиада по литературе на сайте «Буковкин», 2023	1	1	Ковалев Герман, 10 А класс			Ротанова И.В.
6.	ФГОС ТЕСТ XX Всероссийская олимпиада по русскому языку	2	2	Асланова Кристина, 11 А класс Андропова Ольга, 11 А класс			Ротанова И.В.
7.	Общероссийская олимпиада «Навигатор» по предмету русский язык	1	1	Савченко Мария, 7 А класс			Ротанова И.В.
8.	Всероссийский образовательный портал «Факультатив –онлайн», олимпиада по русскому языку	1	1	Валеева Яна, 7 А класс			Ротанова И.В.

9.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Жизнь слова»	1	1	Андропова Ольга, 11 А класс			Ротанова И.В.
10.	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник» , Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	2	2	Валеева Яна, 7 А класс Селиванова Валерия, 11 А класс			Ротанова И.В.
11.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету литература	1	1	Андрееенко Виктория, 7 А класс			Ротанова И.В.
12.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету русский язык	1	1	Андрееенко Виктория, 7 А класс			Ротанова И.В.
13.	ФГОС ТЕСТ XX Всероссийская олимпиада по предмету литература	1			1	Андропова Ольга, 11 А класс	Ротанова И.В.
14.	Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» Математика						
15.	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету Геометрия 8 кл.	3	4	Оркин Дима 8Б Джиров Николай 8Б Любанская Лиза 8В Топузов Георгий 8Б	1	Башорова Камила 8Б	Андрееенко Л.А.
16.	Всероссийская олимпиада по алгебре на сайте «bukovkin.ru.»	6	1 1	Федотова Марья 8Б Башорова Кпмила 8Б	1 1 1 1	Горшкова Маргарита 8Б Джиров Николай 8Б Байрамов Руслан 8В Шелудько Полина 8Б	Андрееенко Л.А.
17.	Всероссийская олимпиада по геометрии на сайте «bukovkin.ru.»	3	1	Шелудько Полина 8Б	1 1	Морозов Михаил 8Б Байрамов Руслан 8В	Андрееенко Л.А.
18.	Всероссийская олимпиада «Новое Древо» по предмету Алгебра 8 кл.	1	1	Топузов Георгий 8Б			Андрееенко Л.А.
19.	Всероссийская олимпиада «Время	2	2	Позов Никита 8Б			Андрееенко Л.А.

	знаний» по предмету Геометрия 8 класс			Топузов Георгий 8Б			
20.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету Алгебра 8 класс	1	1	Топузов Георгий 8Б			Андреев Л.А.
21.	Всероссийский конкурс «Алгоритмика»	1	1	Анастасов Михаил 8В			Андреев Л.А.
22.	Всероссийский конкурс «учи.ги»	1	1	Анастасов Михаил 8В			Андреев Л.А.
23.	Олимпиада по математике сложение	3			3	Баскаков Семен(3В) Орлов Алексей(3В) Пшеничникова София(3В)	Шаповалова И.А.
24.	Безопасные дороги Октябрь 2023(учи.ру)	4	3	Амвросова Изольда(3В) Афанасов Фёдор(3В) Силин Максим(3В)	3	Ковтун Николай(3В)	Шаповалова И.А.
25.	Культура вокруг нас сентябрь 2023	1	1	Ковтун Николай(3В)			Шаповалова И.А.
26.	Открываем Курскую область сентябрь2023	3	3	Амвросова Изольда(3В) Афанасов Фёдор(3В) Ковтун Николай(3В)			Шаповалова И.А.
27.	Космическое приключение сентябрь2023	1	1	Силин Максим(3В)			Шаповалова И.А.
28.	Мета -школа"Дары леса"	1	1	Клычникова Татьяна(3В)			Шаповалова И.А.
29.	Мета -школа"Загадки существительного"	1	1	Клычникова Татьяна(3В)			Шаповалова И.А.
30.	Мета школа Английский язык	2	1	Кузнецова Элли(3В)	1	Гирин Максим (3В)	
31.	Знакомься ,это Россия!	1	1	Клычникова Татьяна(3В)			Шаповалова И.А.
32.	Олимпиада по математике	2			2	Орлов Алексей(3В)	Шаповалова И.А.

	умножение					Уфимцев Тимофей(3В)	
33.	Наука вокруг нас ноябрь	3	1	Кузнецова Элли(3В)	2	Ковтун Николай(3В) Баскаков Семен(3В)	Шаповалова И.А.
34.	Открываем Екатеринбург декабрь	1	1	Ковтун Николай(3В)			Шаповалова И.А.
35.	Шахматы	3			3	Пшеничникова София(3В) Сурай Капиталина(3В) Пивоваров Михаил(3В)	Шаповалова И.А.
36.	Мета -школа Окружающ мир	1	1	Кузнецова Элли(3В)			Шаповалова И.А.
37.	Мета -школа Всероссийский конкурс почтовых открыток	1	1	Клычникова Татьяна(3В)			Шаповалова И.А.
38.	Образовательный марафон на Учи .ру "Космическое приключение", 29.09.23 – 24.10.2023	9	5	Кузнецов Виктор, 4 А кл. Мойсева Земфира, 4 А кл. Мухин Дмитрий, 4 А кл. Федотова Екатерина, 4 А кл Энохова Анна, 4 А кл.			Войтик Л. М.
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», октябрь 2023	6	4	Кузнецов Виктор, 4 А кл. Мухин Дмитрий, 4 А кл. Русин Арсений, 4 А кл. Энохова Анна, 4 А кл.			Войтик Л. М.
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас», декабрь 2023	3			2	Ермакова Марина, 4 А кл. Кузнецов Виктор, 4 А кл.	Войтик Л. М.
41.	Образовательный марафон Учи.ру	9	5	Асланиди Георгий, 4 А кл.	4	Агаян Алина, 4 А кл.	Войтик Л. М.

	"Волшебная осень", 27.10.23-21.11.23			Кацалова Василина, 4 А кл. Кузнецов Виктор, 4 А кл. Мойсева Земфира, 4 А кл. Федотова Екатерина, 4 А		Ермакова Марина, 4 А кл. Рыбальченко Арина, 4 А кл. Энохова Анна, 4 А кл.	
42.	УЧИ.РУ Безопасные дороги	2			2	Гюрджиев Георгий Лемзякова Елизавета	Юшко А.В.
43.	УЧИ.РУ краеведческая олимпиада "Открываем курскую область"	1			1	Гюрджиев Георгий	Юшко А.В.
44.	УЧИ.РУ олимпиада "Наука вокруг нас"	2	1	Карелина Серафима, 2А класс	1	Гюрджиев Георгий	Юшко А.В.
45.	УЧИ.РУ олимпиада "Культура вокруг нас"	1			1	Рожкова Анна	Юшко А.В.
46.	Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) Биология	1	1	Андропова О., 11А класс			Светлакова С.А.
47.	Всероссийская олимпиада «Byrovkin.ru@	5	5	Вознюк М.5Б класс, Ласкова Д. 5А класс, Хвойко В.7А класс, Мирошникова К. 7А класс, Вознюк 7А класс			Светлакова С.А.
48.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	1	Кудаев М. 5А класс			Светлакова С.А.
49.	Всероссийский конкурс талантов	1	1	Иванова С 5А класс			Светлакова С.А.
50.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	2	2	Хвойко К 5Б класс, Кравченко А 5Б класс			Светлакова С.А.
51.	Всероссийская олимпиада «Источник»	1	1	Вартазарова А 8В класс			Светлакова С.А.
52.	Агентство исследовательских проектов «Сотворение»	4	4	Кесова Н, 8А класс, Лазаридис В. 10А класс,			Светлакова С.А.

				Захарова А. 10А класс, Панагасова Н. 10А класс			
53.	Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру	10	5	Трошин Алексей 4Б класс, Талалаева Ангелина 4Б класс, Васильченко Арина 4Б класс, Богдан Шевченко 4Б класс, Роман Елфимов 4Б класс	5	Дьячук Егор 4Б класс, Родион Дьяков 4Б класс, София Муравская 4Б класс, Святослав Москалев 4Б класс, Тимофей Омельченко 4Б класс	Шевченко Н.А.
54.	Образовательный марафон Волшебная осень	14	5	Трошин Алексей 4Б класс, Шевченко Богдан 4Б класс, Дьячук Егор 4Б класс, Роман Елфимом 4Б класс, Святослав Москалев 4Б класс,	9	Талалаева Ангелина 4Б класс, Васильченко Арина 4Б класс, Бидов Давид 4Б класс, Алобид Мухамед 4Б класс, Дьяков Родион 4Б класс, Кравцов Роман 4Б класс, Муравская София 4Б класс, Мартоян Тигран 4Б класс, Омельченко Тимофей 4Б класс	Шевченко Н.А.
55.	Образовательный марафон Воздушное королевство	2	0		2	Булгаков Кирилл 4Б класс, Кравцов Роман 4Б класс	Шевченко Н.А.
56.							
57.	Всероссийская олимпиада Учу.ру Культура вокруг нас	2	1	Елфимов Роман 4Б класс	1	Москалев Святослав 4Б класс	Шевченко Н.А.
58.	Всероссийская олимпиада Учу.ру Безопасный интернет	2	3	Муравская София 4Б класс Елфимов Роман 4Б класс			Шевченко Н.А.
59.	Всероссийская краеведческая олимпиада Открываем			Елфимов Роман 4Б класс			Шевченко Н.А.

	Екатеринбург Уч.ру						
60.	Всероссийская олимпиада Уч.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	1	1	Елфимов Роман 4Б класс			Шевченко Н.А
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Безопасный интернет»	6	4	Викулина А., 1Б класс Дьячук Г., 1Б класс Клок И., 1Б класс Горшков В., 1Б класс			Яковина Л.А.
62.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	3	1	Обухов Артём, 1Б класс			Яковина Л.А.
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Культура вокруг нас»	13	7	Викулина А., 1Б класс Чернов А., 1Б класс Клок И., 1Б класс Филипян К., 1Б класс Сухов Р., 1Б класс Горшков В., 1Б класс Ковалёва В., 1Б класс			Яковина Л.А.
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру «Наука вокруг нас»	14	6	Викулина А., 1Б класс Обухов А., 1Б класс Клок И., 1Б класс Палатов Д., 1Б класс Сухов Р., 1Б класс Кононец Р., 1Б класс			Яковина Л.А.
65.	Образовательный марафон «Волшебная Осень»	27	5	Семыкина А., 1Б класс Викулина А., 1Б класс Клок И., 1Б класс Обухов А., 1Б класс Горшков В., 1Б класс			Яковина Л.А.
66.	Всероссийская олимпиада Центр	21	2	Михайлюк Александра 5А	2	Шаблий Кирилл 5А кл	Андропова Н.П.

	дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) Русский язык			кл Самарина София 5А кл		Шелкунов Всеволод 6Б кл	
67.	Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) Литература	6	0	-	2	Жернов Артем 7В кл Позова Элина 8А кл	Андропова Н.П.
68.	Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) Фразеология	6	1	Каширина Елизавета 5А кл.	1	Позова Элина 8А кл	Андропова Н.П.
69.	Онлайн-олимпиада Учи.Ру "Культура вокруг нас"	1					Григорян И.А.
70.	Онлайн-олимпиада Учи.Ру "Открываем Курскую область"	1					Григорян И.А.
71.	Онлайн-олимпиада Учи.Ру "Безопасные дороги"	11			4	Гречкина Аделина, 2Б класс Лукиянов Сергей, 2Б класс Русина Софья, 2Б класс Черепанов Ростислав, 2Б класс	Григорян И.А.
72.	Образовательный марафон Учи.Ру "Эра роботов"	5					Григорян И.А.
73.	Образовательный марафон Учи.Ру "Волшебная осень"	5					Григорян И.А.

74.	Всероссийская олимпиада Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ» (гуманитарный цикл) история	1	1	Колосова Ева	-	-	Ионина Т.В.
75.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» обществознание	3	3	Сидорова Елизавета 8 Б Кузьминова Дарина 8 Б Горшкова Маргарита 8 Б	-	-	Ионина Т.В.
76.	Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин» обществознание	1	-	-	1	Ковалева Арина 8 Б	Ионина Т.В.
77.	Всероссийская олимпиада «Новое древо»	1	1	Кравченко Анастасия 5В кл.			Абрамян Л.П.
78.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	1			1	Ковалев Герман 10 А кл.	Абрамян Л.П.
79.	Всероссийская итоговая олимпиада по обществознанию	1			1	Ковалев Герман 10 А кл.	Абрамян Л.П.
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	6	3	Плис Марк, 3А класс Шевченко Матвей, 3А класс Шевченко Степан, 3А класс	3		Гурьевских В.Р.
81.	Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	5	5	Гусейнова Аминат, 3А класс Филипян Давид, 3А класс Гюльбякова Екатерина, 3А класс Шевченко Степан, 3А класс Плис Марк, 3А класс			Гурьевских В.Р.
82.	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	3	2	Шевченко Матвей, 3А класс Шевченко Степан, 3А	1		Гурьевских В.Р.

				класс			
83.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов	4	3	Филипян Давид, 3А класс Шевченко Матвей, 3А класс Шевченко Степан, 3А класс			Гурьевских В.Р.
84.	Всероссийская краеведческая олимпиада Открываем Екатеринбург Учу.ру	3	2	Шевченко Матвей, 3А класс Шевченко Степан, 3А класс	1		Гурьевских В.Р.
85.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	6	2	Шевченко Матвей, 3А класс Шевченко Степан, 3А класс	4		Гурьевских В.Р.
86.	Всероссийский конкурс «День Конституции РФ»	1	1	Безрукова Вера, 3А класс			Гурьевских В.Р.
87.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» для 3-го класса олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса		4	Алиева Сабина, 3Б класс Бондаренко Ангелина, 3Б класс Комаров Егор , 3Б класс Политова Елена , 3Б класс			Ремнева Г.Н.
88.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» для 3-го класса		1	Шапоренко Илья, 3Б класс			Ремнева Г.Н.
89.	Всероссийская олимпиада по шахматам для 3-го класса		1	Михайлюк Владимир, 3Б класс			Ремнева Г.Н.
90.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для 3-го класса		1	Михайлюк Владимир, 3Б класс			Ремнева Г.Н.
91.	«Открываем Екатеринбург» учи.ру	1					Лебедева Г.П.
92.	«Наука вокруг нас»	2	2	Марковский Иван 1а класс Джужалякова Мария 1а класс	0		Лебедева Г.П.

93.	«Безопасный интернет»	5	2	Бондаренко Александр 1а класс Джувалякова Мария 1а класс	0		Лебедева Г.П.
94.	«Культура вокруг нас»	6	4	Кольвах Алан 1а класс Марковский Иван 1а класс Таршикова Ксения 1а класс Бондаренко Александр 1а класс	0		Лебедева Г.П.
95.	«Волшебная осень»	11	1	Джувалякова Мария 1а класс	3	Савкин Гордей, 1а класс Москалев Мстислав, 1а класс Романцов Ярослав, 1а класс	Лебедева Г.П.
96.	Всероссийская Олимпиада «Наука вокруг нас» для 1-го класса Учи.ру	1			1	Саввиди Д., 1В класс	Брусенцева С.Г.
97.	Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса Учи.ру	6	2	Ангелова К., 1В класс Кулешов Т., 1В класс			Брусенцева С.Г.
98.	Всероссийская Олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-го класса Учи.ру	5	4	Федоров Ю., 1В класс Кулешов Т., 1В класс Гулиев Д., 1В класс Каменский А. 1В класс			Брусенцева С.Г.
99.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимняя сказка»	1	1	Ягодкин Лев, 1В класс			Брусенцева С.Г.
100.	Творческий конкурс « Люблю тебя мой край родной»	1	1	Ягодкин Лев, 1В класс			Брусенцева С.Г.
101.	Образовательный Марафон «Волшебная осень» Учи.ру	15	5	Гулиев Даниил Гулиев Кирилл Каменский Артём Кулешов Тимур			Брусенцева С.Г.

				Феодоров Юра			
102.	Образовательный Марафон «Эра роботов» Учи.ру	13	5	Гулиев Даниил Гулиев Кирилл Ягодкин Лев Кулешов Тимур Феодоров Юра			Брусенцева С.Г.
103.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	6	2	Ангелова Кира Кулешов Тимур			Брусенцева С.Г.
104.	Всероссийская Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	5	4	Гулиев Даниил Каменский Артём Кулешов Тимур Феодоров Юра			Брусенцева С.Г.
105.	Марафон «Сказочная лапландия» Учи.ру	8	5	Гулиев Даниил Гулиев Кирилл Ягодкин Лев Кулешов Тимур Колесова Василиса			Брусенцева С.Г.
106.	Ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	13	2	1. Вертий К. 11А кл. 2. Пронь М. 11А кл.	3	1. Горепекина Д. 11А кл. 2. Озманян Т. 11А кл. 3. Кувардина А. 11А кл. 4. Оркина В. 11А кл. 5. Гришин А. 11А кл. 6. Савченко А. 11А кл.	Паневина Н.А.
		1			1	1. Кудряшова В. 8А кл.	Губина Л.Н.
		22			6	1. Панагасова Н. 9А кл. 2. Елисеева А. 9А кл. 3. Лихоман К. 9А кл. 4. Лазаридис В. 9А кл. 5. Зубалова С. 9А кл. 6. Полякова Е. 9А кл.	Светлакова С.А.
		12			3	1. Коровин С. 9Б кл. 2. Коровин А. 9Б кл. 3. Мигузов Д. 9Б кл.	Суровцева Е.Н.

		15			7	1. Семенова А. 10А кл. 2. Лямзин М. 10А кл. 3. Зунтурова А. 10А кл. 4. Джанбеков Г. 10А кл. 5. Лысак С. 10А кл. 6. Андреев М. 10А кл. 7. Андропова О. 10А кл.	Ротанова И.В.
		18			2	1. Каграманян М. 11Б 2. Гусейнова Э. 11Б кл.	Некрасова Т.А.
107.	Всероссийский конкурс эссе по финансовой грамотности «Экономика доступным языком»	1			1	1. Кудряшова В. 8А кл.	Кудряшова С.Н.
108.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1					Галушко С.Н.
109.		1			1	1. Кувардина А. 11А кл.	Величко Е.С.
110.	Всероссийский экологический диктант	27					Светлакова С.А.
		19					Суровцева Е.Н.
		11					Ротанова И.В.
		10					Паневина Н.А.
111.	Олимпиада школьников «Учись строить будущее»	1	1	1. Озманян Т. 11А кл			
112.	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2	2	Зубалов Г. 9А Швец И. 9А кл			Абрамян Л.П.
		1	1	Зубалов Г. 9А кл			Атамас В.Н.
113.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	1	3	Савченко М. 6 кл Андреев В. 6А кл Вознюк М. 6А кл			Кравченко А.В.
		1			1	Унашхотлева Ю. 4Б кл	Яковина Л.А.
		3	2	Рожкова А. 7Б кл Карпов И. 7Б кл	1	Гончаренко П. 7Б кл	Андреев Л.А.
		3	4	Лихоман К. 9 кл			Атамас В.Н.

				Ефимов Д. 5 кл Кан Ю. 9Б кл Можаева А. 9Б кл			
114.	Всероссийская итоговая олимпиада по математике	2	2	Можаева Е. 5В кл Власенко Р. 5В кл			Атамас В.Н.
115.	Всероссийская итоговая олимпиада по истории	1	1	Ковалев Г. 9А кл			Абрамян Л.П.
116.	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	1	1	Вознюк М. 6А кл			Кравченко А.В.
117.	2 межрегиональный фестиваль-конкурс театральных сатирических миниатюр						
		2	2	Крупянникова В. 1Б кл Дусева К. 1Б кл			Гриорян И.А.
		1			1	Карагезова В. 3А	Войтик Л.М.
118.	Осенняя олимпиада по шахматам для 3-ого класса	2			1	Яцук Л. 3Б кл	Шевченко Н.А.
119.	Космическое приключение Учи.ру	5	1	Яцук Л. 3Б кл	1	Джамбатов К. 3Б кл	Шевченко Н.А.
120.	«навстречу знаниям» Учи.ре	5			1	Булгаков К. 3Б кл	Шевченко Н.А.
121.	Олимпиада «безопасный интернет» для 3-ого класса	3	1	Васильченко А. 3Б кл	1	Талалаева А. 3Б кл	Шевченко Н.А.
122.	Всероссийская олимпиада «безопасная дорога» 2024г для 3-ого класса Учи.ру	1	1	Талаева А. 3Б кл			Шевченко Н.А.
123.	Всероссийская олимпиада «безопасная дорога» 2024г для 4-ого класса Учи.ру	1	1	Кравченко А. 4В			Брусенцева С.Г.
124.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-ого класса Учи.ру	1	1	Кравченко А. 4В			Брусенцева С.Г.
125.	Осенняя олимпиада по окружающему миру для 4-ого класса Учи.ру	1	1	Кравченко А. 4В			Брусенцева С.Г.
126.	Осенняя олимпиада по математике	1	1	Кравченко А. 4В			Брусенцева С.Г.

	для 3-ого класса Учи.ру						
127.	Осенняя олимпиада по математике для 3-ого класса Учи.ру	2	1	Елфимов Р. 3Б			Шевченко Н.А.
128.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-ого класса Учи.ру	2	1	Бидов Д. 3Б кл			Шевченко Н.А.
129.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	1	1	Мирошникова Л. 4В кл			Брусенцева С.Г.
130.		1	1	Елфимов Р. 3Б			2Шевченко Н.А.
131.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край	1	1	Мирошникова Л. 4В кл			Брусенцева С.Г.
132.		1	1	Елфимов Р. 3Б кл			Шевченко Н.А.
133.	Счет на лету «Сложение»	3	1	Москалев С. 3Б кл			Шевченко Н.А.
134.		4	4	Акопян В. 4В кл Канидис И. 4В кл Кононученко Т. 4В кл Тенищева М. 4В кл			Брусенцева С.Г.
135.	Счет на лету «Мульти»	1	1	Яцук Л. 3Б кл			Шевченко Н.А.
136.	Счет на лету «Умножение»	1	1	Яцук Л. 3Б кл			Шевченко Н.А.
137.	Счет на лету «Вычитание»	1	1	Яцук Л. 3Б кл			Шевченко Н.А.
138.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	1	1	Джантемирова Т. 2Б кл			Ремнева Г.Н.
		3	1	Баскакоов С. 2В кл			Шапавалова И.А.
		1	1	Лемзякова О. 4А кл			Лебедева Г.П.
		5	5	Энохова А. 3А кл Русин А. 3А кл Мухин Д. 3А кл Беров Д. 3А кл Спивак П. 3А кл			Войтик Л.М.
139.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	2	2	Мухин Д. 3А кл Спивак П. 3А кл			Войтик Л.М.
		2	2	Шабанова А. 2Б кл Шапоренко И. 2Б кл			Ремнева Г.Н.

140.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	2	3	Шапоренко И. 2Б кл Керамиди Н. 2Б кл Политова Е. 2Б кл			Ремнева Г.Н.
		3	1	Амвросова И. 2В кл			Шапавалова И.А.
		1	1	Сохненко Д. 3А кл			Войтик Л.М.
		1	1	Кравченко В. 6В кл			Андропова Н.П.
141.	Всероссийский конкурс талантов	1	1	Валеева Я. 6А кл			Кравченко А.В.
		1	1	Терсенова Э. 10А кл			Гургенбекова М.Ю.
		2	2	Макарян Э. 11Б кл Попандопуло Е. 11Б кл			Абрамян М.Г.
		1	1	Макарян Э. 11Б кл			Тенищева Г.Н.
142.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	1	1	Кущенко Ю. 6Б кл			Гургенбекова М.Ю.
143.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	1	1	Шаблий К. 4А кл			Лебедева Г.П.
144.	Марафон «поход к знаниям» Учи.ру	2	2	Кравченко А. 4В кл Мирошникова Л. 4В кл			Брусенцева С.Г.
145.	Мета-школа	4	2	Баскаков С. 2В кл Орлов А. 2В кл			Шапавалова И.А.
146.	Учи.ру квест	1			1	Афанасов Ф. 2В кл	Шапавалова И.А.
147.	«белый мишка»	1	1	Баскаков С. 2В кл			Шапавалова И.А.
148.	17 всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	3			3	Шейранова Д. 10А кл Канидис М. Костин М. 11Б кл	Абрамян М.Г.
		4	4	Семенова А. 10А кл Терсенова Э. 10А кл Ракиткина Н. 10А кл Лямзин М. 10А			Галушко С.Н.
149.	Всероссийская олимпиада «Новое	1			1	Полякова О. 4Б кл	Яковина Л.А.

150.	древо»	1	1	Джиров Н. 7Б кл			Андреев Л.А.
151.		1	1	Кудачев М. 4 кл			Кравченко А.В.
152.	Всероссийская итоговая олимпиада по алгебре	1			1	Ковалева А. 7Б кл	Андреев Л.А.
153.	Всероссийская итоговая олимпиада по геометрии	1	1	Джиров Н. 7Б кл			Андреев Л.А.
154.	19 всероссийская олимпиада	4	2	Позова Э. 7 кл Кодочигова А. 7 кл	2	Третьякова А. 6 кл Асланова Н. 7 кл	Андропова Н.П.
		1	1	Умудумова С. 9А кл			Абрамян Л.П.
		1	1	Андоропова О. 10А кл			Ротанова И.В.
155.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку	1	1	Шапоренко И. 2Б кл			Ремнева Г.Н.
156.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике	1			1	Шапоренко И. 2Б кл	Ремнева Г.Н.
157.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по окружающему миру зимний этап	1	1	Шапоренко И. 2Б кл			Ремнева Г.Н.
158.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по технологии зимний этап	1	1	Шапоренко И. 2Б кл			Ремнева Г.Н.
159.	Всероссийская викторина «сохраним русский язык»	1					Андропова Н.П.
160.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку зимний этап	1	1	Шапоренко И. 2Б кл			Ремнева Г.Н.
161.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике зимний этап	1			1	Шапоренко И. 2Б кл	Ремнева Г.Н.
162.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по литературе зимний этап	1			1	Шапоренко И. 2Б кл	Ремнева Г.Н.
163.	Всероссийская олимпиада «Умники России» по английскому языку зимний этап	1					Ремнева Г.Н.
164.	Всероссийский конкурс детских	1	1	Джантемирова Т. 2Б кл			Ремнева Г.Н.

	творческих работ «Время чудес»						
165.	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку	1	1	Дудник А. 5 кл			Андропова Н.П.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Краевая олимпиада по математике «Сила разума»	1			1	Чернов А. 1Б класс	Яковина Л.А.
2.	Региональный конкурс «Юный математик»	1	1	Кузьменко В. 1Б класс			Яковина Л.А.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля - 2023»	1	-	-	1	Ноянов Андрей	Ионина Т.В.
4.	Ставропольская краевая молодёжная научно-познавательная игра «Наука 0+»	5		-	5	1. Кувардина А. 11А кл. 2. Петрова И. 11А кл. 3. Оркина В. 11А кл. 4. Асланова К. 10А кл. 5. Елисеева А. 9А кл.	Кудряшова С.Н.
5.	Краевая Олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	1			4	1. Ноянов А. 8А кл.	Ионина Т.В.
6.	Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	5	5	1. Зунтурова Анжелика 10А кл. 2. Кувардина Анна 11А кл. 3. Ефимов Алексей 11А кл. 4. Кащенко Дарья 11А кл. 5. Зубалов Владимир 10А кл.			Андреев Л.А.
7.	Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	3	1	1. Безрукова В. 2А кл.			Широкова М.Б
		3	1	1. Керамиди Н. 2Б кл.			Ремнева Г.Н.
		3	1	1. Овчинникова А. 2В кл.			Шаповалова И.А.
		3	1	1. Русин А. 3А кл.	4	1. Ноянов А. 3А кл.	Войтик Л.М.
		3			2	1. Дьяков Родион 3Б кл 2. Талалаева А. 3Б кл.	Шевченко Н.А.
		3			1	1. Симиохина Е. 3В кл.	Астахова К.Н.
		3	1	1. Шабанов А. 4А кл.	1	1. Асриян Д. 4А.кл.	Лебедева Г.П.

					1	1. Унашхотлиева Ю. 4Б кл.	Яковина Л.А.
8.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	1	1	1. Пронина М. 7Б кл.			Локтионова Е.С.
9.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1					Абрамян М.Г.
10.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2023»	1					Кудряшова С.Н.
11.	Епархиальная научно-практическая конференция «Евдокимовские чтения»	1			1	1. Асланова К. 10А кл.	Ионина Т.В.
12.	Открытый конкурс-фестиваль казачьей культуры «Между Кум-то реки, между Тереком» IX Губинские чтения	1					Кудряшова С.Н.
13.	Олимпиада для школьников по физике «45 параллель»	1					Абрамян М.Г.
14.	Олимпиада для школьников по русскому языку «45 параллель»	1			1	1. Пономарев Б. 10А кл.	Ротанова И.В.
15.	«человек и природа»	3	1	Елфимов Р. 3Б кл			Шевченко Н.А.
16.	«золотое руно»	2			2	Асриян Д. 4Б кл Кудаев М. 4Б кл	Лебедева Г.П.
17.	«Кенгуру»	1	1	Макарян А. 3Б кл			Шевченко Н.А.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ							
1.	Краевой творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	1	1	Гасымов Э. 3Б кл			Шевченко Н.А.
		7	2	Баскаков С. 2В кл Сурай К. 2В			Шапавалова И.А.
		1	1	Дусева К. 1Б кл			Гринорян И.А.
2.	19 всероссийская олимпиада	1	1	Умудумова С. 3Б кл			Абрамян Л.П.

3.	Краевая олимпиада по математике «сила разума»	1			1	Чернов М. 4Б кл	Яковина Л.А.
4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	1	1	Верещагина В.			Кравченко А.В.
5.	Кит-компьютеры, информатика, технология»	1	1	Калиберда П.2Б кл			Ремнева Г.Н.
6.	Городской праздник английского языка «Алиса в стране чудес»	2		-	2	1. Топузов Г. 7Б кл. 2. Юрченко С. 7Б кл.	Кравцун Н.В.
7.	Географическая научно-практическая конференция «КМВ-территория здоровья»	1	1	1. Есина П. 9А кл.			Козина Л.А.
8.	Краевая Олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	2	1	1. Ноянов А. 8А кл.	1	1.Кудряшова В. 8А кл.	Ионина Т.В.
9.	Краевой исторический квест «Память»	3					Ионина Т.В.
10.	Муниципальный конкурс по математике «Математическая регата»	6	6	1. Иванов П. 7Б кл. 2. Бондаренко А. 7Б кл. 3. Золотарева З. 7Б кл. 4. Кудаев М. 7Б кл. 5. Горшкова М. 7Б кл. 6. Энохов И. 7А кл.			Андреев Л.А.
11.	Городской конкурс прикладного творчества «Волшебная шкатулка зимы»	2	2	1. Коровин А. 9Б кл. 2. Коровин С. 9Б кл.			Суровцева Е.Н.
12.	Олимпиада по английскому языку «London Express»	40					Кравцун Н.В. Кравченко А.В.
13.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1					Андропова Н.П.
14.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	5					Лебедева Г.П.
		5					Яковина Л.А.
		5					Брусенцева С.Г.

15.	Региональный Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	6					Кудряшова С.Н.
16.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма – 2023»	1	1	1. Топузов Г. 7Б			Кудряшова С.Н.
17.	Конкурс чтецов среди обучающихся школ г. Ессентуки «Славим мы величие учителей»	1			1	1. Якшева М. 9А кл.	Кудряшова С.Н.
18.	Городская конференция для обучающихся 10-11 классов школ города Ессентуки «Цифра правит миром»	1					Кащенко Л.В.
19.	Игра-конкурс «настоящий читатель»	1			1	Ноянов А. 3А кл	Войтик Л.М.
20.	Городской семейный конкурс фото-истории «Национальные традиции нашей семьи»	1	1	Еремина В.			Войтик Л.М.
21.	Городская олимпиада для обучающихся 4-ых классов по окружающему миру	1			1	Захлебаев М. 3А кл	Лебедева Г.П.

Анализ итогов участия обучающихся лица в различные рода конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях демонстрирует стабильный рост количества участников. За 2024 год наблюдается существенное увеличение численности учащихся, вовлечённых в активные формы интеллектуальной и творческой деятельности. Такая тенденция обусловлена усилением методической работы по повышению мотивации и качества образовательного процесса.

Методические объединения учителей провели большую подготовительную работу, направленную на максимальное вовлечение обучающихся в участие в образовательных конкурсах и олимпиадах. Подобные мероприятия оказывают значительный эффект на развитие интереса к изучаемому предмету, стимулируют креативность, формируют навыки самостоятельной работы с источниками информации и умение формулировать собственные идеи.

- количество учащихся, принимавших участие в олимпиадах и конкурсах, заметно выросло по сравнению с прошлым годом. Данная динамика отражает эффективное функционирование программ, направленных на поддержание академических успехов.

- олимпиады и конкурсы предоставляют участникам уникальную возможность продемонстрировать и развить широкий спектр навыков: от аналитического мышления до публичных выступлений и командной работы.

- через подготовку к подобным мероприятиям учащиеся приобретают полезные навыки самостоятельной работы, учатся самостоятельно ставить цели и достигать их, оценивать собственную эффективность и выявлять точки роста.

- подобного рода состязания позволяют участникам объективно оценить уровень своих знаний и умений, сравнивая их с результатами сверстников, что стимулирует стремление к постоянному самосовершенствованию.

- методически грамотная подготовка к конкурсам формирует собственный творческий мир каждого участника, развивает уникальность взглядов и точек зрения, что особенно важно в современном быстро меняющемся мире.

- в процессе подготовки участники осваивают нестандартные подходы к решению задач, повышают уровень эрудиции и обогащают собственное видение предмета, создавая фундамент для последующих достижений в науке и творчестве.

Таким образом, увеличение числа участников конкурсов и олимпиад в лицее отражает качественные изменения в методике преподавания и повышение общей эффективности образовательного процесса. Данное явление положительно сказывается на академическом прогрессе учащихся, расширяет их кругозор и создает предпосылки для дальнейших успешных шагов в научной и общественной сферах.

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 г. в лицее осуществляют свою профессиональную деятельность 45 педагогов. Среди них распределение по уровню образования выглядит следующим образом:

- Высшее образование имеют 40 сотрудников (91%), причем подавляющее большинство (39 человек) обладают именно педагогическими дипломами.
- Среднее специальное образование у пяти работников (9%). Стоит отметить, что четверо из них проходят дополнительное обучение в высших учебных заведениях дистанционно, что свидетельствует о стремлении к повышению уровня квалификации.

Это подчеркивает профессиональный подход руководства лицея к подбору персонала и поддерживает тенденцию постоянного совершенствования педагогических кадров.

В течение 2024 года четыре педагога подверглись обязательной аттестационной проверке. По итогам процедуры получены следующие результаты:

- Двое педагогов успешно подтвердили имеющийся высший квалификационный разряд.
- Один педагог получил повышение категории, перейдя в группу высшей квалификации.
- Еще один педагог подтвердил квалификацию, соответствующую занимаемой должности.

Итого, из общего числа педагогов:

- Высокую квалификационную категорию имеют 24 сотрудника (53%).
- Первую категорию подтверждают пять педагогов (11%).
- Соответствие занимаемой должности отмечается у шести сотрудников (13%).

Приведенные цифры показывают, что кадровый состав лицея обладает достаточно высокой степенью квалификации и сформирован преимущественно из специалистов с высшим образованием. Основная масса педагогов уверенно владеет современными методами преподавания и располагает значительным багажом теоретических и практических знаний.

Отмечаемая тенденция регулярного обновления квалификационных разрядов и стремление части среднего звена получить высшее образование свидетельствуют о постоянном росте педагогического мастерства и стабильности преподавательского состава.

Таким образом, профессиональная составляющая педагогической команды лицея оценивается высоко и способна обеспечивать качественное обучение и воспитание учащихся на высоком уровне.

Повышение квалификации педагогических работников

В 2024 году для обеспечения качественной реализации федеральных рабочих программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее №6 была разработана специальная программа непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров. Одним из центральных элементов данной программы стало повышение профессиональных компетенций педагогов, позволяющее качественно подготовить их к выполнению обязанностей в обновляющихся системах образования.

В рамках модернизации систем образования 39 педагогов прошли специализированные курсы повышения квалификации, направленные на освоение современных методик и подходов к преподаванию на уровнях начального общего и основного общего образования. Данные курсы охватывали весь спектр необходимой компетенции, связанной с реализацией федеральных образовательных стандартов и соответствовали актуальным изменениям в сфере преподавания.

Подготовка педагогических кадров осуществляется в строгом соответствии с утвержденным планом, который формируется на основе глубокого анализа потребностей учителей в профессиональном развитии и требований, предъявляемых современным обществом к специалистам сферы образования. Постоянное обновление теоретических и практических знаний обеспечивается путём регулярных циклов повышения квалификации.

Средний процентный показатель количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, свидетельствует о своевременности и достаточности принятых мер. Каждый педагог своевременно повышает свою квалификацию, пополняя запас знаний новыми технологиями и приёмами, необходимыми для эффективной работы в изменяющейся обстановке.

Такой подход гарантирует стабильность и преемственность в образовательной практике, минимизирует риски снижения качества обучения и создаёт прочный фундамент для последующего успеха как педагогов, так и обучающихся.

Регулярное прохождение курсов повышения квалификации способствует совершенствованию профессиональных навыков педагогов, улучшению качества преподавания и, соответственно, повышению общих результатов образовательной деятельности лицея. Современные стандарты предполагают постоянное развитие и обновление компетенций, и наши педагоги отвечают этим требованиям, демонстрируя высокие показатели личной эффективности и приверженность принципам качественного образования.

Таким образом, реализация Федеральной образовательной программы в лицее сопровождается активным участием педагогов в процессах повышения квалификации, что способствует существенному повышению качества преподавания и формированию конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений.

II полугодие 2023-2024 уч. год Методическое объединение учителей начальный классов

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Шевченко Н.А.	Всероссийский конкурс «Умната» по теме «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	Блиц- олимпиада	II место
2.		Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	заочно	I место
3.		Всероссийская олимпиада «Подари знание» по теме «ИКТ компетентность педагогических работников»	заочно	II место
4.	Шаповалова И.А.	Всероссийское тестирование по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание»	заочно	Сертификат
5.		Всероссийское тестирование по теме: «Организация деятельности детских общественных объединений»	заочно	Сертификат

6.	Ремнева Г.Н.	Студенческая научно-практическая конференция «Пути познания» в филиале РГЭУ «РИНХ» г. Кисловодск	очно	Грамота
7.		Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогические инновации в образовании»	заочно	I место
8.		Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	заочно	I место
9.	Лебедева Г.П.	Всероссийское онлайн-тестирование для педагогов с Международным участием «Инновационные технологии в образовании»	заочно	Диплом I степени

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, музыки.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Ротанова И.В.	Международная олимпиада «Модернизация образования в условиях реализации ФГОС»	заочно	I место
2.		Всероссийская педагогическая олимпиада «Русский язык и литература – методика преподавания»	заочно	Диплом I степени
3.	Андропова Н.П.	Всероссийское тестирование педагогов «Цифровые компетенции педагога»	заочно	сертификат

4.		Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» номинация «Лучшая презентация»	заочно	I место
5.		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского номинация «Методическая разработка (презентация)»	заочно	I место
6.		II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	заочно	Диплом
7.		Научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевская традиция и её роль в формировании современного педагога: культура, язык, образование»	заочно	Сертификат

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Тенищева Г.Н.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2024» направление: общая педагогика и психология. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	заочно	II место
2.		Всероссийский конкурс «Умната»	заочно	Лауреат

		блиц-олимпиада «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»		
3.	Абрамян М.Г.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации: «Оценивание на современном уроке»	заочно	II место
4.		Всероссийское тестирование «Слово педагога» по теме: «Эффективная работа с одаренными детьми»	заочно	I место
5.		Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии»	заочно	I место

Методическое объединение учителей иностранного языка.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.				

**Методическое объединение учителей
истории, обществознания, музыки и ОДНКНР.**

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Галушко С.Н.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» блиц- олимпиада «Основы правовых знаний»	заочно	I место

2.		Всероссийская олимпиада «образовательный марафон» в номинации «Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель)»	заочно	II место
3.		Всероссийская блиц-олимпиада проекта «Разговоры о важном»	заочно	II место
4.	Кудряшова С.Н.	Всероссийский конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок»	заочно	Сертификат

Методическое объединение учителей географии биологии и химии.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Козина Л.А.	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	заочно	Лауреат
2.		Всероссийское тестирование «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	заочно	II место
3.		Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России «АПРель» г.Москва по теме «Соответствие компетенций учителя географии требованиям ФГОС»	заочно	Сертификат
4.	Светлакова С.А.	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-	заочно	I место

		олимпиада «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»		
--	--	--	--	--

Методическое объединение учителей технологии, ОБЖ и физической культуры.

№	ФИО	Название конкурса	Форма участия	Результат
1.	Гургенбекова М.Ю.	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Методическая разработка. Методы и средства творческой деятельности».	заочно	Призер

В лицее только 38% педагогических работников принимает участие в конкурсах педагогического мастерства, что ниже по сравнению с предыдущим годом (40%).

В 2024 году педагоги лицея принимали участие в престижных всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Лучший учитель основ православной культуры», «Воспитать человека», «Учитель года России». Команды лицея стали победителями и призерами данных конкурсов.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

– активизировалась работа многих педагогов лицея по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

– выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);

– повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

– многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:

– недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

– не все педагогические работники готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

–неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.

–не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

- снизился общий процент участия педагогических работников в различных мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства.

3. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	69	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение		
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	34	49
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	32	46
1.4	Работают		
1.5	Не работают и не учатся		
1.6	Служат в рядах Российской Армии		
1.7	В учреждениях УФСИН		
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	20	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	20	100
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	15	75
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	20
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	25
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	0,5
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский	1	0,5

	университет» Министерства здравоохранения РФ		
	Московский государственный технический университет им.Баумена	1	0,5
	Казанский государственный энергетический университет	1	0,5
	Саратовский университет	2	10
2.1.1.5	Московский институт сплава и стали	1	0,5
2.1.1.6	Пятигорский медико-фармакологический институт	4	20
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	20
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	13	65
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края		
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации		
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования		
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся		
2.6	В учреждениях УФСИН		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях, в сравнении с числом выпускников, поступивших в СПО. 20 выпускника 11-х классов поступил в ВУЗы Российской Федерации.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ лицее №6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ лицее №6 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие лицейского сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 368 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже (удовлетворены):

1. Качество образовательного процесса – 94%.
2. Условия и оснащенность ОО – 69%процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%процентов.
4. Деятельность администрации – 81% процент.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В распоряжении педагогов и обучающихся лица имеется библиотека, в состав которой входят читальный зал, абонемент, книгохранилище и медиатека – зона свободного доступа к компьютерной технике с выходом в интернет на скорости до 100 Мбит/с. Работа библиотеки регламентируется соответствующим Положением.

В отчетном году все обучающиеся лица на 100% были обеспечены учебниками за счёт бюджетных средств.

Объем фонда библиотеки

Наименование показателей	Состоит
--------------------------	---------

	экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки всего	17693
Из них	
- учебники и учебно-методическая литература	12190
- художественная литература	5103
- справочные издания	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В медиатеке лица имеются: ЭОРы – 580, в том числе: сетевые ресурсы – 63, электронные энциклопедии – 12.

Администрация лица совместно с учителями своевременно формируют заказ учебной литературы, отвечающей образовательной программе лица и федеральному перечню учебников.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база лица обеспечивает организацию качественного образовательного процесса.

Лицей функционирует в трёхэтажном здании постройки 1970 года, а также имеет отдельное здание мастерских того же года постройки.

Общая площадь зданий (помещений)	4 761 м ²
В том числе учебная:	2 292 м ²
– Спортивных сооружений	458 м ²
– Учебно-вспомогательная	1 786 м ²
из нее площадь библиотеки	54 м ²
– Подсобная	683 м ²
Площадь земельного участка	20 389 м ²
из нее площадь физкультурно-спортивной зоны	6 675 м ²

Территория лица благоустроена.

В лице имеется:

– 31 учебных кабинета, включая мастерские, из них 30 учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Для кабинетов начальных классов, информатики, физики, биологии, географии получено и установлено современное учебное оборудование.

- библиотека с читальным залом
- 3 лаборатории
- 2 спортивных зала
- стадион со спортивной площадкой
- пищеблок
- автошкола
- 2 компьютерных класса
- центр дистанционного образования, оборудованный системой видеоконференцсвязи, проектором, интерактивной доской, 1 АРМ пользователей (снижение количества АРМ по сравнению с 2020 было вызвано модернизацией (заменой) компьютерной техники морально устаревшей, находившейся в эксплуатации в кабинетах лицея).
- актовый зал, оснащённый аудио аппаратурой, ноутбуком, проектором, экраном
- столовая на 250 посадочных мест
- медицинский кабинет (на 100% оснащен оборудованием)

В лицее высокий уровень технического оснащения:

Наименование	Всего	Из них используемые в учебных целях	в т. ч. доступны обучающимся во внеурочное время
Персональные компьютеры всего	76	56	22
Из них ноутбуки	3		
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	71	56	22
Имеющих доступ к интернету	71	56	22
Мультимедийные проекторы	26		
Интерактивные доски	12		
Принтеры	14		
Многофункциональные устройства (МФУ)	24		
Цифровые микроскопы	11		
Цифровые лаборатории	5		
Документ – камера	1		
Система голосования (тестирования)	1		

Выводы:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №6 соблюдает установленные санитарные правила и гигиенические нормативы,

предусмотренные действующими лицензионными требованиями. Образовательный процесс организован таким образом, чтобы гарантировать безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса — учащихся и сотрудников. Лицей оснащен всеми необходимыми средствами и системами, соответствующими нормам охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.

2. Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует требованиям реализации основных образовательных программ. Имеющиеся технические средства, лабораторное оборудование, компьютеры и специализированное программное обеспечение обеспечивают требуемый уровень учебно-методического оснащения образовательного процесса. Пространственная среда создана таким образом, чтобы соответствовать функциональным задачам каждой возрастной группы и способствовала эффективной образовательной деятельности.
3. Все предметы учебного плана выполняются в установленном объёме, предусмотренном федеральными государственными стандартами. Учебные программы разработаны и утверждены в соответствии с установленными нормами и правилами, обеспечивая полное соблюдение сроков и объёма освоения дисциплин.
4. Система методических объединений лицея направлена на постоянное повышение качества образовательного процесса. Руководством учреждения организованы регулярные заседания методических комиссий, на которых рассматриваются вопросы методологии преподавания, внедряются новые образовательные технологии и подходы, направленные на повышение качества образования.
5. Программа образовательного учреждения построена таким образом, чтобы отвечать требованиям государственных образовательных стандартов. Кадровый состав лицея укомплектован высококвалифицированными специалистами, обладающими глубокими знаниями и практическими навыками, необходимыми для ведения занятий на высшем уровне. Материалы и техническое оснащение соответствуют требованиям нормативных документов и служат основой для эффективной реализации программ обучения.
6. При осуществлении внутреннего контроля руководству лицея удается эффективно планировать свою деятельность, основываясь на достигнутых конечных показателях. Эта мера позволяет своевременно выявлять потенциальные сложности и оперативно реагировать на возникающие проблемы, обеспечивая постоянный контроль качества предоставляемых образовательных услуг.

7. Аттестация выпускников показала, что уровень подготовки учащихся соответствует заявленным государственным стандартам. Выпускники показали хорошие результаты, подтвердив высокие уровни владения предметами и готовность к дальнейшему образованию.

Несмотря на позитивные результаты, в ходе самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Следует уделить повышенное внимание разработке и внедрению инновационных педагогических техник, способствующих увеличению уровня мотивации и вовлеченности учащихся в образовательный процесс.

2. Несмотря на имеющееся материально-техническое обеспечение, оно требует дальнейшего усовершенствования и обновления. Требуется провести модернизацию оборудования и технических средств, используемых в учебном процессе, для более эффективного использования новейших цифровых технологий и улучшения качества преподавания.

Таким образом, результатом анализа образовательного процесса стало подтверждение соблюдения установленных норм и правил, а также обозначение некоторых зон, требующих особого внимания и доработки.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2025 год следующие:

- 1) Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- 2) Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству с лицеем.
- 3) Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
- 4) Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
- 5) Совершенствование материально-технической базы лицея.
- 6) Продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ лицея №6 г. Ессентуки
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	727
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397 (66%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	200 (27,4%)
– регионального уровня		41(5,6%)
– федерального уровня		100(13,7%)
– международного уровня		59 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45

– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (64%)
– с высшей		24 (53%)
– первой		5(11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (20%)
– больше 30 лет		21 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (20%)
– от 55 лет		19 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,0

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	729(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4